

TUGAS AKHIR RPP DARING

Nama : Serilus Gadut
Kelas : PPG DJ GKSD- 02

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING)

Satuan Pendidikan : SDI Mendo
Kelas / Semester : 3 /1
Tema : 3 (Benda di Sekitarku)
Sub Tema : 1 (Aneka Benda di Sekitarku)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dibimbing melalui media daring [whatsapp](#), siswa dapat mengidentifikasi informasi yang terdapat di dalam teks dengan tepat.
2. Dengan mencari arti kata dari kosakata yang diberikan, siswa dapat memahami arti kata baru dengan tepat.
3. Dengan mengiringi lagu, siswa dapat mempraktikkan pola irama lagu dengan tepukan yang tepat.
4. Dibimbing melalui media daring [Whatsapp](#), siswa dapat mengidentifikasi satuan panjang yang ada di alat ukur tersebut dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|----------------------|---|---------------|
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats App, (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) | 15 menit |
| Kegiatan Inti | <p style="text-align: center;">(Sintak Model Discovery Learning)</p> <p>Kegiatan pembelajaran dilakukan dengan menggunakan aplikasi group whatsapp</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diberi kesempatan untuk memberikan contoh-contoh benda yang terbuat dari kertas • Siswa membaca wacana di Buku Siswa yang berjudul Kertas di Sekitar Kita. • Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang cara pembuatan kertas memerlukan banyak kayu, sehingga penebangan terus menerus dilakukan untuk memenuhi kebutuhan kertas di dunia. • Siswa menuliskan kata-kata yang baru dikenalnya di Buku Siswa. (Mandiri) • Siswa mencari arti dari kata-kata tersebut, dapat mencarinya melalui kamus. • Setelah itu siswa membuat kalimat dengan menggunakan kata tersebut (<i>Creativity and Innovation</i>) • Setelah itu kegiatan beralih kepada kegiatan bermusik. Bersama-sama menyanyikan lagu TeKa-Teki. • Setelah itu siswa mengingat kembali, alat musik apa yang biasa digunakan untuk mengiringi lagu, khususnya alat musik ritmis. • Setelah itu semua siswa bernyanyi bersama lagu teka-teki dengan diiringi tepukan pola irama lagu. (<i>Creativity and Innovation</i>) • Siswa memerhatikan alat ukur yang ada di Buku Siswa. Memilih mana yang paling tepat untuk mengukur batang pohon. • Siswa mengerjakan tugas di Buku Siswa, tentang alat ukur apa yang paling cocok untuk mengukur benda yang dimaksud. (<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>) • Setelah selesai pengukuran, siswa mengurutkan ukuran tinggi badan mulai dari yang paling tinggi sampai yang paling rendah. | 140 menit |
| Penutup | Membuat resume (Creativity) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. Dibimbing melalui media daring whatsapp | 15 menit |

Refleksi dan Konfirmasi

Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.

C. Penilaian

1. Penilaian Sikap

Penilaian sikap dapat dilakukan dengan mengamati sikap siswa selama mengikuti pembelajaran daring. Sikap yang dinilai dapat berupa ; kedisiplinan, tanggung jawab, percaya diri, dll.

2. Penilaian pengetahuan

Penilaian pengetahuan dapat dilakukan dengan menggunakan aplikasi Google fom. Selain itu siswa diminta mengerjakan latihan soal yang ada di buku paket (buku siswa tema 3) kemudian hasilnya difotokan dan dikirim ke guru untuk dinilai.

3. Penilaian keterampilan

Penilaian keterampilan dilakukan dengan cara siswa praktik menyanyikan lagu teka- teki yang dikirim melalui vidio kepada guru untuk dinilai.

D. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 3 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 3 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar; aplikasi whatsapp, video pembelajaran, Google fom ,Alat musik ritmis

Mengetahui
Kepala Sekolah,

SDI Mendo,2020
Guru Kelas 3 ,

Lorensius Kanar, S.Pd
NIP.

Serilus Gadut, S.Pd