

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

<b>Sekolah</b> : SMK2 S Taman Siswa	<b>Kelas/Semester</b> : XI/1	<b>KD</b> : 3.5 & 4.5
<b>Mata Pelajaran</b> : Matematika	<b>Alokasi Waktu</b> : 2 x 45 menit	<b>Pertemuan ke</b> : 1
<b>Materi</b> : Determinan Matriks Ordo 2 x 2		
<b>Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)</b>		
3.5.2 Menentukan nilai determinan matriks ordo 2 x 2		
4.5.2 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan nilai determinan matriks ordo 2 x 2		

**A. Tujuan Pembelajaran**

Dengan literasi dan diskusi pada Model Pembelajaran Berbasis Masalah, siswa mampu menentukan nilai determinan matriks ordo 2 x 2 dan menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan nilai determinan matriks ordo 2 x 2 dengan rasa tanggungjawab dan kerja sama

**B. Strategi dan Langkah-langkah Pembelajaran (Pertemuan Ke-1)**

		<b>Waktu</b>
Model Pembelajaran Berbasis Masalah Metode : Diskusi kelompok, tanya jawab(Daring)	<p><b>Langkah Pembelajaran pada Metode Daring atau Online :</b></p> <p><b>Pendahuluan</b> Membuka kelas online dengan salam dan memimpin doa bersama, menyapa siswa dengan menanyakan kabar siswa di rumah menyemangati dan memberi motivasi, mengingatkan siswa untuk presensi di Google Sites <a href="https://sites.google.com/view/matematikaxitkmt/home">https://sites.google.com/view/matematikaxitkmt/home</a></p> <p><b>Kegiatan Inti</b> <b>Fase 1 : Mengorientasi peserta didik pada masalah</b> Peserta didik diminta mencermati masalah (soal kontekstual) yang disajikan guru pada Google Sites <a href="https://sites.google.com/view/matematikaxitkmt/home">https://sites.google.com/view/matematikaxitkmt/home</a>.</p> <p><b>Fase 2 : Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar</b> Guru mengelompokkan peserta didik menjadi beberapa kelompok yang beranggotakan 4 orang, memfasilitasi masing-masing kelompok untuk mendiskusikan LKPD Determinan Matriks Ordo 2 x 2 .</p> <p><b>Fase 3 : Membimbing memecahkan masalah</b> Peserta didik mengidentifikasi masalah pada LKPD Determinan Matriks Ordo 2 x 2 secara berkelompok</p> <p><b>Fase 4 : Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</b> Setelah berdiskusi dalam kelompok, peserta didik diminta menuliskan hasil diskusi kelompoknya kemudian diupload melalui aplikasi <b>google sites</b> <a href="https://sites.google.com/view/matematikaxitkmt/home">https://sites.google.com/view/matematikaxitkmt/home</a>.</p> <p><b>Fase 5 : Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</b> Guru membagikan pemecahan masalah kontekstual yang telah didiskusikan peserta didik sebelumnya, memberi penguatan terhadap hasil pemecahan masalah oleh peserta didik melalui <i>WhatsApp Group</i>, mengadakan Evaluasi pada aplikasi <b>google sites</b> <a href="https://sites.google.com/view/matematikaxitkmt/home">https://sites.google.com/view/matematikaxitkmt/home</a>. untuk mengukur kemampuan peserta didik secara individual menentukan nilai dan menyelesaikan masalah kontekstual determinan matriks 2 x 2</p> <p><b>Penutup</b> Memberikan umpan balik dan memberi motivasi untuk pembelajaran selanjutnya, menutup pembelajaran dengan mengucapkan terima kasih dan salam</p>	5 menit
Media: Ms. Ppt, Google Sites, Google Form, ZOOM, WA Grup Matematika XI		80 menit
Sumber Belajar : Buku Matematika Wajib XI		
Alat dan Bahan : Ponsel, laptop atau komputer, <i>WhatsApp, google classroom, google forms</i>		5 menit

**C. Penilaian**

Sikap	Lembar Pengamatan
Pengetahuan	LKPD Determinan Matriks Ordo 2 x 2
Keterampilan	Kinerja dan Observasi Diskusi

Mengesahkan,  
Kepala SMKS 2 Taman Siswa

Pematangsiantar, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran,

Sudaryanto, S.Pd

Sartika, S.Pd

