

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD/MI
 Kelas / Semester : 3 /1
 Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan MakhluK Hidup (Tema 1)
 Sub Tema : Ciri-ciri MakhluK Hidup (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati, peserta didik dapat mengidentifikasi dan memeragakan bentuk pola irama sederhana dengan benar.
2. Setelah mengamati gambar, peserta didik dapat menyebutkan minimal 4 ciri-ciri makhluK hidup dengan tepat.
3. Setelah kegiatan membandingkan gambar, peserta didik dapat menyimpulkan ciri-ciri makhluK hidup dengan tepat.
4. Setelah bermain mencari pasangan nama dan lambang bilangan, peserta didik dapat membilang secara urut dan secara loncat bilangan 1.000 sampai dengan 10.000 dengan benar.
5. Setelah mengamati contoh, peserta didik dapat membilang dan menuliskan bilangan 1.000 sampai 10.000 secara panjang (sepuluh ribuan, ribuan, ratusan, puluhan, dan satuan) dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik melalui melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya (Orientasi). 2. Kelas dilanjutkan dengan mengingatkan peserta didik untuk berdo'a sebelum memulai pembelajaran. 3. Menyanyikan lagu Indonesia Raya dan satu lagu nasional yang dipilihkan guru supaya peserta didik senantiasa menjunjung rasa nasionalisme . 4. Pembiasaan membaca (kegiatan literasi) buku/bacaan yang ada di rumah 10-15 menit. 5. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai oleh peserta didik. 	Disesuaikan
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dikenalkan dengan lagu Cicak di Dinding. 2. Peserta didik mengidentifikasi ciri-ciri makhluK hidup yang ada pada teks lagu. 3. Peserta didik mengamati guru menyanyikan lagu Cicak di Dinding. 4. Peserta didik mengamati tanda dan yang ada pada syair lagu. 5. Jika ada tanda - artinya menyanyi dengan bunyi pendek. 6. Jika ada tanda -- artinya menyanyi dengan bunyi panjang. Misalnya : ci-cak-ci-cak-di-din-diiing. 7. Peserta didik berlatih menyanyi secara bergantian. 8. Guru menyampaikan bahwa lagu Cicak di Dinding termasuk lagu yang memiliki pola irama sederhana. Karena pola lagu di setiap baris hampir sama. 9. Lalu peserta didik berlatih menyanyikan pola yang sudah dibuat dengan suara ta (pendek) dan taaa (suara panjang). 10. Peserta didik mencoba menyanyikan lagu dengan pola yang sama setiap barisnya (panjang semua atau pendek semua) 11. Peserta didik menyampaikan perasaannya jika semua bunyi pada lagu sama. 12. Peserta didik mengamati gambar dan mengidentifikasi ciri-ciri makhluK hidup berdasarkan gambar. 13. Peserta didik berdiskusi dan menjawab pertanyaan yang disampaikan guru mengenai ciri-ciri makhluK hidup. 14. Peserta didik menuliskan ciri-ciri nyamuk dan ikan yang ada pada gambar. 15. Peserta didik dikenalkan dengan nama dan lambang bilangan ribuan. 16. Peserta didik berlatih mengurutkan bilangan, sesuai dengan kartu bilangan yang dimiliki. 17. Peserta didik berlatih menuliskan nama dan lambang bilangan 1.000 sampai dengan 10.000 yang ada pada buku. 	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan refleksi, penguatan dan kesimpulan 2. Peserta didik diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari penyampain guru selama pembelajaran berlangsung. 3. Menyanyikan salah satu lagu daerah yang dipilihkan guru untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 4. Mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kesehatan selama masa pandemi covid-19. 5. Salam dan do'a penutup dilakukan secara mandiri dengan instruksi dari guru. 	

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

**Bandung, 2020
Guru Kelas III**

NIP.

NIP.

Untuk Mendapatkan RPP Daring Kelas 3 Semester 1 yang lebih lengkap mulai tema 1 – tema 4 bisa mengklik tautan di bawah ini :

[Download RPP Daring Kelas 3 Semester 1 Revisi 2021 Lengkap](#)