

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDI No. 155 Tolo'-Tolo'
Mata Pelajaran : Tematik (PKn, Bahasa Indonesia, IPA)
Kelas/Semester : III /I
Tema : 1. Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup
Subtema : 1. Ciri-ciri makhluk hidup
Pembelajaran : 1
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit

A. Tujuan Pembelajaran

- a. Melalui media daring, peserta didik dapat mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dengan benar.
- b. Melalui media daring, peserta didik dapat memeragakan pola irama sederhana dengan percaya diri.
- c. Dibimbing melalui *whatsapp*, peserta didik dapat menyebutkan minimal 4 ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat.
- d. Setelah kegiatan membandingkan gambar, peserta didik dapat menyimpulkan ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat.
- e. Setelah bermain mencari pasangan nama dan lambang bilangan, peserta didik dapat membilang secara urut bilangan 1.000 sampai dengan 10.000 dengan benar.

B. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca do'a, menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapihan diri dan bersikap disiplin serta menyanyikan lagu nasional "Tanah Airku" dan dipandu melalui <i>zoom meeting</i>. (Religius dan Nasionalis)2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik.	10 Menit

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. 4. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. 	
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dikenalkan dengan lagu Cicak di Dinding yang dibagikan di grup <i>whatsapp</i>, berupa teks dan video. 2. Peserta didik mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup yang ada pada teks lagu. 3. Peserta didik mengamati guru menyanyikan lagu Cicak di Dinding dengan fasilitas <i>voice note</i> pada <i>whatsapp</i>. 4. Peserta didik mengamati tanda dan yang ada pada syair lagu di dalam video. 5. Peserta didik diminta mengamati baris lagu yang memiliki pola sama dan pola yang berbeda. (Critical Thinking and Problem Formulation) 6. Peserta didik berlatih menuliskan pola menggunakan simbol bunyi panjang dan bunyi pendek, kemudian difoto lalu dikirim ke grup <i>whatsapp</i>. 7. Peserta didik menyampaikan perasaannya jika semua bunyi pada lagu sama. 8. Guru menyampaikan bahwa adanya berbagai variasi pola bunyi lagu membuat lagu terdengar lebih asyik dan tidak membosankan. 9. Peserta didik mengamati gambar beberapa makhluk hidup yang dibagi guru ke grup <i>whatsapp</i>. 10. Peserta didik mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup berdasarkan gambar. 11. Peserta didik berdiskusi dan menjawab pertanyaan yang disampaikan guru mengenai ciri-ciri makhluk hidup. (Critical Thinking and Problem Formulation) 12. Peserta didik menuliskan ciri-ciri nyamuk dan ikan yang ada pada gambar lalu difoto dan dikirim ke grup <i>whatsapp</i>. 13. Peserta didik dikenalkan dengan nama dan lambang bilangan ribuan melalui link video <i>youtube</i> yang dibagi guru di grup <i>whatsapp</i>. 14. Peserta didik berlatih mengurutkan bilangan dengan beberapa teka-teki matematika di grup <i>whatsapp</i>. 15. Peserta didik berlatih menuliskan nama dan lambang bilangan 1.000 sampai dengan 10.000 yang ada pada buku siswa. (Critical Thinking and Problem Formulation) 	120 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat resume dengan bimbingan guru terkait poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan PJJ yang baru dilakukan. 	10 Menit

	<p>2. Guru mengingatkan peserta didik untuk selalu menjaga kebersihan dan menaati protokol kesehatan.</p> <p>3. Mengakhiri sesi pembelajaran daring dengan mengucapkan syukur dan salam penutupan.</p> <p>Guru : Guru memeriksa pekerjaan siswa yang selesai secara langsung dan memberikan pujian.</p>	
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESSMENT (Penilaian)		
Penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan.		

Passaukang, 24 Oktober 2020

Mengetahui :
Kepala Sekolah,

Mahasiswa PPG,

HJ. MUSIRAH, S.Pd.
NIP. 19631002 198601 2 003

QAMARYAH AZIS F., S.Pd.
NIP. -