

## TUGAS AKHIR RPP DARING

Nama : Serilus Gadut  
Kelas : PPG DJ GKSD -02

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( DARING )

Satuan Pendidikan : SDI Mendo  
Kelas / Semester : 3 /1  
Tema : 3 (Benda di Sekitarku )  
Sub Tema : 1 (Aneka Benda di Sekitarku )  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPkN, PJOK  
**Pembelajaran ke : 2**  
Alokasi waktu : 1 hari

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca wacana berjudul Benda Terbuat dari Kayu, siswa dapat menemukan kosakata baru yang terdapat dalam wacana.
2. Dibimbing melalui media daring [whatsapp](#), siswa mengetahui arti penting melakukan musyawarah untuk menyelesaikan musyawarah dengan tepat.
3. Dibimbing melalui media daring [whatsapp](#), siswa dapat menceritakan pengalamannya dalam melakukan musyawarah dengan tepat.
4. Dibimbing melalui media daring [whatsapp](#), siswa mampu mengetahui teknik dalam melempar dan menangkap bola dengan tepat.

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group <a href="#">WhatsApp</a>, (Orientasi)</li> <li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)</li> <li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)</li> </ol>	15 menit
<b>(Sintak Model Discovery Learning)</b>		
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Kegiatan pembelajaran dilakukan menggunakan aplikasi group <a href="#">whatsapp</a></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menyebutkan contoh benda-benda di sekitar yang terbuat dari kayu. (Mandiri)</li> <li>• Siswa membaca wacana yang ada di Buku Siswa.</li> <li>• Siswa menjawab pertanyaan yang ada di Buku Siswa.</li> <li>• Diskusikan jawaban pertanyaan tersebut bersama.</li> <li>• Siswa menuliskan urutan proses pembuatan benda-benda dari kayu di selembar kertas. Guru berkeliling untuk memeriksa ketepatan urutan yang dibuat olehsiswa.</li> <li>• Setelah itu siswa menggambarkan urutan pembuatan benda dari kayu di Buku Siswa dan melengkapi dengan keterangan di bawahnya.</li> <li>• Jika waktu memungkinkan siswa dapat menambahkan warna agar lebih indah.(<i>Creativity and Innovation</i>)</li> <li>• Siswa membaca wacana yang ada di Buku Siswa terkait apa yang terjadi di desa Siti.</li> <li>• Siswa membentuk kelompok untuk membahas solusi mengatasi penebangan yang terjadi di desa Siti melalui musyawarah.</li> <li>• Siswa menuliskan hasil musyawarah di kotak yang telah disediakan. Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil musyawarah kelompok.</li> <li>• Siswa menjawab pertanyaan guru terkait bahan pembuat bola tersebut (kulit/plastik/kulit sintesis).</li> <li>• Siswa memerhatikan penjelasan guru tentang kegiatan yang akan dilakukan hari ini yaitu kegiatan melempar dan menangkap bola dengan menggunakan bola yang terbuat dari plastik ataupun kulit sintetis.</li> <li>• Kegiatan selanjutnya adalah berlatih teknik dasar melempar di kombinasikan dengan menangkap. Perhatikan dasar teknik melempar dan menangkap bola</li> </ul>	140 menit

<b>Penutup</b>	Membuat resume (Creativity) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. Dibimbing melalui media daring	15 menit
<b>Refleksi dan Konfirmasi</b>		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
<b>C. Penilaian</b>		
<p><b>1. Penilaian Sikap</b> Penilaian sikap dapat dilakukan dengan mengamati sikap siswa selama mengikuti pembelajaran daring. Sikap yang dinilai dapat berupa kedisiplinan, tanggung jawab, percaya diri, dll.</p> <p><b>2. Penilaian pengetahuan</b> Penilaian pengetahuan dapat dilakukan dengan menggunakan aplikasi Google fom. Selain itu siswa juga dapat diminta mengerjakan latihan soal yang ada di buku paket ( buku siswa tema 3 ) kemudian hasilnya dapat difoto lalu dikirim ke guru untuk dinilai.</p> <p><b>3. Penilaian keterampilan</b> Penilaian keterampilan dapat dilakukan dengan melakukan teknik melempar bola, kemudian di buat video untuk dikirim ke guru untuk dinilai</p>		

**D. SUMBER DAN MEDIA**

1. Buku Pedoman Guru Tema 3 Kelas 3, dan Buku Siswa Tema 3 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar; aplikasi whatsapp, Google fom, video pembelajaran, Benda-benda yang terbuat dari kayu, bola.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

SDI Mendo, .....2020  
Guru Kelas 3

Lorensius Kanar, S.Pd  
NIP. ....

Serilus Gadut, S.Pd