

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING (RPP
DARING) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN LEGETAN
Kelas / Semester : III / 1
Tema : 4 / Kewajiban dan Hakku
Sub Tema : 3 / Kewajiban dan Hakku dalam Bertetangga
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, PJOK
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 5 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya dirumah dan sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN IPK

BAHASA INDONESIA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
1	3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis	3.10.1 Mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran, berkaitan dengan hidup bertetangga
2	4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	4.10.1 Menuliskan beberapa masukan dari penyelesaian masalah (sederhana) dalam bertetangga

PPKn

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3	3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	3.2. Membedakan kewajiban dan hak dalam bertetangga
4	4.2 Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	4.2. Menceritakan tentang pengalaman melaksanakan kewajiban dan hak bertetangga

PJOK

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
1	3.9 Memahami perlunya memilih makanan bergizi dan jajanan sehat untuk menjaga kesehatan tubuh	3.9.1 Menjelaskan manfaat memilih makanan bergizi untuk menjaga kesehatan tubuh
2	4.9 Menceritakan perlunya memilih makanan bergizi dan jajanan sehat untuk menjaga kesehatan tubuh	4.9.1 Menceritakan manfaat memilih makanan yang sehat untuk menjaga kesehatan tubuh

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan membaca teks melalui PPT yang ditampilkan menggunakan Aplikasi Wa Grup , siswa dapat *membedakan* kewajiban dan hak dalam bertetangga.
- Dengan membaca teks melalui PPT yang ditampilkan menggunakan WA Grup , siswa dapat *mengidentifikasi* ungkapan atau kalimat saran, berkaitan dalam hidup bertetangga secara tepat.
- Dengan membaca teks masalah melalui PPT yang ditampilkan menggunakan Aplikasi WA Grup, siswa dapat *menuliskan* beberapa masukan dari penyelesaian masalah (sederhana) dalam bertetangga secara tepat.
- Dengan memahami saran-saran memilih makanan sehat, siswa dapat *menjelaskan* manfaat memilih makanan bergizi untuk menjaga kesehatan tubuh dengan tepat.
- Dengan berdiskusi melalui aplikasi WA Grup tentang manfaat memilih makanan yang sehat, siswa dapat *menceritakan* manfaat memilih makanan yang sehat untuk menjaga kesehatan tubuh dengan percaya diri.

D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK)

1. Religius
2. Nasionalisme
3. Kejujuran
4. Kedisiplinan

E. MATERI PEMBELAJARAN

Bahasa Indonesia : Kalimat saran, Masukan, dan Penyelesaian Masalah dalam Teks Tulis
PPKn : Kewajiban dan hak Bertetangga
PJOK : Makanan yang bergizi

F. MODEL, PENDEKATAN, DAN METODE

Model : Cooperative Learning
Pendekatan : Saintifik, TPACK
Metode : Daring Diskusi , tanya jawab, penugasan

G. MEDIA DAN BAHAN

Media : Tayangan power point, Laptop, HP Android, WA Grup
Bahan : Lem , Kertas, Gambar makanan bergizi
Sumber Belajar : Buku Guru dan buku siswa kurikulum 2013 revisi 2018

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Unsur Inovatif	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui Aplikasi WA Grup kelas dibuka dengan ucapan salam, bertanya kabar. 2. Siswa mengisi daftar hadir melalui link absen google form yang dibagikan guru. 3. Dilanjutkan dengan berdo'a . 4. Guru mengingatkan kepada siswa untuk selalu hidup sehat dan mematuhi protokol kesehatan selama pandemi Covid-19. 5. Guru dan siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya share link. 6. Mengaitkan materi pembelajaran sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari. 7. Menyampaikan tujuan pembelajaran dengan cara memberitahukan manfaat dari apa yang akan dipelajari oleh siswa. 	<p><i>Kedisiplinan siswa/PPK</i></p> <p><i>Religius</i></p> <p><i>Nasionalisme</i></p> <p><i>Apersepsi</i></p> <p><i>Motivasi</i></p>	15 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Melalui Aplikasi WA Grup guru meminta siswa membaca teks melalui PPT tentang kewajiban dan hak dalam bertetangga. ▪ Guru bertanya kepada siswa pendapat mereka tentang teks tersebut. Informasi apa yang mereka dapat dari teks tersebut? ▪ Guru dan siswa bertanya jawab apa yang seharusnya dilakukan kepada tetangga kita. ▪ Siswa <i>mengamati</i> kembali teks melalui PPT dan <i>menemukan</i> kalimat yang menunjukkan saran. ▪ Siswa membacakan kalimat yang menunjukkan saran. 	<p><i>Communication</i></p> <p><i>HOTS TPACK</i></p>	140 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk berbagi pengalamannya berkaitan dengan tetangga di sekitar rumahnya. ▪ Guru memberikan pertanyaan kepada siswa jika ada tetangga yang datang sebaiknya makanan apa yang disuguhkan kepada tetangga kita. ▪ Guru dan siswa bertanya jawab tentang apa saja yang mereka makan kemarin dan hari ini. Guru meminta pendapat mana makanan yang baik dikonsumsi dan mana yang tidak. Guru menanyakan alasan dari jawaban siswa tersebut. ▪ Guru meminta siswa membaca teks pengantar kegiatan pada PPT yang ditampilkan pada Aplikasi WA Grup dan mengamati gambar yang ada. Guru meminta siswa menyampaikan saran makanan mana yang sebaiknya mereka pilih kepada teman-temannya. Siswa juga menyampaikan mengapa makanan tersebut mereka sarankan, apa alasannya? ▪ Guru memberikan motivasi agar siswa <i>percaya diri</i> saat menyampaikan saran di hadapan teman- temannya ▪ Guru meminta siswa <i>menyebutkan</i> makanan kesukaan mereka ▪ Guru meminta siswa <i>mengelompokkan</i> makanan yang sehat dan bergizi dari berbagai jenis makanan kesukaan mereka. ▪ Guru bersama siswa berdiskusi tentang apa saja manfaat memilih makanan. Guru mengingatkan siswa agar mereka bercerita dengan suara terdengar ke semua teman dan penuh percaya diri. 	<p>4C- Colaboration) Saintifik- Menanya</p>	<p>Communication, Critical Thinking and Problem Formulation</p>
--	---	--	--

Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melakukan refleksi <i>menceritakan</i> kegiatan pembelajaran hari ini, guru menanyakan perasaan siswa setelah pelajaran. 2. Siswa bersama guru membuat kesimpulan pembelajaran yang telah dilaksanakan. 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya 4. Siswa mengerjakan soal evaluasi melalui link aplikasi google form yang dikirim guru ke WA Grup kelas. 5. Guru mengingatkan kepada siswa pentingnya mencuci tangan memakai sabun dan selalu menjaga imun tubuh agar terhindar covid -19 6. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	<p><i>4C-Colaboration</i></p> <p><i>Kedisiplinan</i></p> <p><i>Religius</i></p>	10 menit
------------------	---	---	----------

I. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian materi ini dapat dilakukan dari penilaian sikap (keaktifan siswa di WA grup), pengetahuan (google form)

Teknik Penilaian

- Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan (keaktifan siswa di WA grup)
Penilaian Pengetahuan : Latihan soal melalui google form
Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala SD N Legetan

Legetan, 12 November 2020

Guru Kelas III

ASROPI,S.Pd
NIP. 19700304 199903 1 007

KRISWANTI RINA SAFITRI, S.Pd
NIP.

