

RPP DARING MASA COVID-19

(RPP Sesuai SE Nomor 14 Tahun 2019)



TAHUN PELAJARAN 2020/2021

KELAS III

SEMESTER 2

Tema 6 : **CUACA**

Tema 7 : **ENERGI DAN PERUBAHANNYA**

Tema 8 : **PERKEMBANGAN TEKNOLOGI**

Tema 9 : **PRAJA MUDA KARANA**

Oleh

NAMA GURU SESUAI IDENTITAS

NIP. 19891231 202012 2 001

UPT SPF SD

KECAMATAN KOTA/KAB

PERANGKAT MENGAJAR

Tema 6

Cita-Citaku

TAHUN PELAJARAN 2020/2021



KELAS III

SEMESTER 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

"R P P"

Terintegrasikan PPK, Literasi, 4C, dan HOTS

Oleh

NAMA GURU SESUAI IDENTITAS

NIP. 19891231 202012 2 001

UPT SPF SD

KECAMATAN KOTA/KAB

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Satuan Pendidikan : UPT SPF SD Inpres Terpadu
Kelas / Semester : III (Tiga) / 2 (Dua)
Tema 5 : Cuaca
Sub Tema 1 : Keadaan cuaca
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu / Mupel : 1 Hari / Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP



A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui bimbingan guru dari media daring yang digunakan:

- ✓ Dengan membaca teks, siswa dapat mengidentifikasi informasi mengenai keadaan cuaca dengan benar.
- ✓ siswa dapat menggunakan kosakata baku mengenai keadaan cuaca dalam kalimat yang efektif.
- ✓ dapat mengidentifikasi pecahan sebagai bagian dari sesuatu yang utuh dari benda konkret dengan tepat.
- ✓ siswa dapat menyajikan pecahan sebagai bagian dari sesuatu yang utuh menggunakan benda konkret.
- ✓ Dengan menyanyikan sebuah lagu, siswa dapat menentukan tinggi rendahnya bunyi dalam lagu.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)
<ul style="list-style-type: none">✓ Melakukan pembukaan salam pembuka dan berdoa yang dipandu guru melalui Grup WA/Zoom/Google Meet✓ Siswa mengisi daftar hadir online yang dikirim guru ke WA group dengan menggunakan link google form.
Kegiatan Inti (150 menit)
<ul style="list-style-type: none">✓ Melalui Grup WA/Zoom/Google Meet Siswa Membaca bacaan tentang keadaan cuaca di buku siswa.✓ Guru juga bercerita tentang keadaan cuaca hari ini. Cuaca semalam atau kemarin juga dapat disampaikan.✓ Melalui Grup WA/Zoom/Google Meet Siswa menonton video tentang prakiraan cuaca atau mengamati gambar keadaan cuaca.✓ Melalui Grup WA/Zoom/Google Meet Guru dan siswa mengamati gambar bersama dan menyampaikan simbol-simbol yang ada✓ Siswa berdiskusi dan mencari jawaban yang tepat mengenai gambar keadaan Cuaca yang ada.✓ Siswa mencermati simbol-simbol untuk cuaca pada buku siswa✓ Siswa mencermati cuaca apa yang dominan terjadi selama 5 hari ini? Apakah hujan, cerah, berawan, mendung, atau lainnya. (<i>Critical thinking and Problem Solving</i>)✓ Memancing pengetahuan siswa dengan menjelaskan konsep pecahan sederhana. Satu pisang dibagi dua, dapat kita tulis $\frac{1}{2}$ (seperdua)✓ Melalui Grup WA/Zoom/Google Meet Siswa dikenalkan dengan nama dan lambang pecahan sederhana.✓ Siswa berlatih menuliskan bilangan pecahan sederhana mulai dari seperdua, seperempat, seperenam dan seperdelapan sesuai dengan lambang pada gambar✓ Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri melalui WhatsApp atau google form guru untuk diberikan penilaian
Kegiatan Penutup (15 menit)
Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal - hal yang telah dipelajari terkait dengan materi Melalui WA/google classroom atau aplikasi zoom

C. Penilaian Hasil Belajar : [Penilaian dilakukan melalui tugas daring \(Grup WA atau Google Form\)](#)

Mengetahui:
UPT SPF SD Inpres Terpadu

Nama Kepsek
NIP. KEPSEK

Makassar,

Guru Kelas III

Nama Guru
NIP. NIP. Guru

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Satuan Pendidikan : UPT SPF SD Inpres Terpadu
Kelas / Semester : III (Tiga) / 2 (Dua)
Tema 5 : Cuaca
Sub Tema 1 : Keadaan cuaca
Pembelajaran : 2
Alokasi Waktu / Mupel : 1 Hari / Bahasa Indonesia dan PPKN



A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui bimbingan guru dari media daring yang digunakan:

- ✓ siswa mampu memberikan contoh sikap bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar dengan baik.
- ✓ siswa dapat membuat daftar sikap bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar dengan tepat.
- ✓ Dengan kegiatan mencari kata, siswa dapat menemukan kata mengenai keadaan cuaca dengan tepat.
- ✓ siswa dapat menentukan pokok-pokok informasi mengenai keadaan cuaca dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
✓	Melakukan pembukaan salam pembuka dan berdoa yang dipandu guru melalui Grup WA/Zoom/Google Meet
✓	Siswa mengisi daftar hadir online yang dikirim guru ke WA group dengan menggunakan link google form .
Kegiatan Inti (150 menit)	
✓	Melalui Grup WA/Zoom/Google Meet Siswa membaca bacaan yang ada di buku siswa untuk mengetahui berbagai Kondisi Cuaca
✓	Melalui Grup WA/Zoom/Google Meet Guru memberikan pertanyaan lisan terkait kondisi cuaca. <ul style="list-style-type: none">• Tahukah kamu apakah itu cuaca?• Cuaca apa saja yang pernah kalian rasakan?• Unsur-unsur apa saja yang dapat kita jadikan acuan dalam memprakirakan cuaca?
✓	Melalui Grup WA/Zoom/Google Meet Siswa mengamati perubahan cuaca.
✓	Siswa berdiskusi mengenai unsur-unsur dalam memprakirakan cuaca. (<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>)
✓	Melalui Grup WA/Zoom/Google Meet Percakapan seputar: <ol style="list-style-type: none">1. Bagaimana keadaan cuaca dua hari terakhir?2. Kegiatan apa yang dilakukan untuk keadaan cuaca dua hari terakhir ini?3. Dampak apa yang kita rasakan jika cuaca seperti ini berlangsung cukup lama?
✓	Siswa menuliskan hasil percakapannya di lembar yang telah disediakan di buku siswa
✓	Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri melalui WhatsApp atau google form guru untuk diberikan penilaian
Kegiatan Penutup (15 menit)	
Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal - hal yang telah dipelajari terkait dengan materi Melalui WA/google classroom atau aplikasi zoom	

C. Penilaian Hasil Belajar : [Penilaian dilakukan melalui tugas daring \(Grup WA atau Google Form\)](#)

Mengetahui;
UPT SPF SD Inpres Terpadu

Nama Kepsek
NIP. KEPSEK

Makassar,

Guru Kelas III

Nama Guru
NIP. NIP. Guru

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Satuan Pendidikan : UPT SPF SD Inpres Terpadu
Kelas / Semester : III (Tiga) / 2 (Dua)
Tema 5 : Cuaca
Sub Tema 1 : Keadaan cuaca
Pembelajaran : 3
Alokasi Waktu / Mupel : 1 Hari / Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP



A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui bimbingan guru dari media daring yang digunakan:

- ✓ Dengan mengamati, siswa mengidentifikasi pecahan sebagai bagian daribenda konkret secara tepat.
- ✓ Dengan memperhatikan contoh, siswa dapat menyajikan pecahan menggunakan benda konkret dengan benar.
- ✓ siswa dapat menentukan kosakataberkaitan dengan keadaan cuaca secara benar.
- ✓ siswa dapat menceritakan kembali informasi terkait keadaan cuaca dengan kalimat yang benar.
- ✓ siswa mampu menunjukkan pola irama yang sama pada sebuah lagu dengan benar.
- ✓ siswa dapat memperagakan pengulangan polairama yang sama pada sebuah lagu dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)
<ul style="list-style-type: none">✓ Melakukan pembukaan salam pembuka dan berdoa yang dipandu guru melalui Grup WA/Zoom/Google Meet✓ Siswa mengisi daftar hadir online yang dikirim guru ke WA group dengan menggunakan link google form.
Kegiatan Inti (150 menit)
<ul style="list-style-type: none">✓ Melalui Grup WA/Zoom/Google Meet Guru bertanya jawab dengan siswa, apa yang biasa mereka makan saat sarapan pagi?✓ Melalui Grup WA/Zoom/Google Meet Siswa mengerjakan Latihan soal dengan menuliskan Lambang Pecahan pada buku siswa. (<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>)✓ Siswa Membaca bacaan tentang Persahabatan Matahari dan Awan di buku siswa.✓ Melalui Grup WA/Zoom/Google Meet Siswa membacanya dengan saksama. Ingatkan pada siswa untuk membaca dengan sikap yang benar. Badan tegak dan jarak pandangan mata dengan buku tidak terlalu dekat.✓ Selanjutnya, Siswa mencari kata-kata yang berhubungan dengan keadaan cuaca dan mencari arti kata-kata tersebut. (4C)✓ Siswa dan guru belajar menyanyikan lagu Kulihat Awan ciptaan Pak A.T. Mahmud. (<i>Communication</i>)✓ Melalui Grup WA/Zoom/Google Meet Nyanyikan bersama pola irama yang sama.✓ Menyanyi sesuai dengan pola irama akan membuat lagu terdengar lebih harmonis.✓ Siswa diminta mengamati baris lagu yang memiliki pola sama dan pola yang berbeda. (<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>)✓ Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri melalui WhatsApp atau google form guru untuk diberikan penilaian
Kegiatan Penutup (15 menit)
Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal - hal yang telah dipelajari terkait dengan materi Melalui WA/google classroom atau aplikasi zoom

C. Penilaian Hasil Belajar : [Penilaian dilakukan melalui tugas daring \(Grup WA atau Google Form\)](#)

Makassar,

Mengetahui;
UPT SPF SD Inpres Terpadu

Guru Kelas III

Nama Kepsek
NIP. KEPSEK

Nama Guru
NIP. NIP. Guru

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Satuan Pendidikan : UPT SPF SD Inpres Terpadu
Kelas / Semester : III (Tiga) / 2 (Dua)
Tema 5 : Cuaca
Sub Tema 1 : Keadaan cuaca
Pembelajaran : 4
Alokasi Waktu / Mupel : 1 Hari / Bahasa Indonesia dan PPKn



A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui bimbingan guru dari media daring yang digunakan:

- ✓ siswa dapat menjelaskan makna kosakata yang berkaitan dengan keadaan cuaca secara tepat.
- ✓ siswa dapat menyusun informasi tulis berkaitan dengan keadaan cuaca, secara terstruktur.
- ✓ siswa dapat memberi contoh sikap bersatu dalam keberagaman dengan benar.
- ✓ siswa dapat membuat daftar dari sikap bersatu dalam keberagaman dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)
<ul style="list-style-type: none">✓ Melakukan pembukaan salam pembuka dan berdoa yang dipandu guru melalui Grup WA/Zoom/Google Meet✓ Siswa mengisi daftar hadir online yang dikirim guru ke WA group dengan menggunakan link google form.
Kegiatan Inti (150 menit)
<ul style="list-style-type: none">✓ Melalui Grup WA/Zoom/Google Meet Guru mengajak siswa bermain "Kumpul Kata".✓ Melalui Grup WA/Zoom/Google Meet Guru memberikan penjelasan tentang cara bermain "Kumpul Kata."✓ Periksalah apakah kartu-kartu kata yang dipilih siswa merupakan kosakata yang berhubungan dengan keadaan cuaca?✓ Melalui Grup WA/Zoom/Google Meet. Siswa menuliskan kesimpulan tentang keadaan cuaca menggunakan kosakata yang telah mereka temukan tersebut dan menyampaikannya di depan kelas.✓ Siswa menulisnya dengan baik, lengkap huruf-hurufnya, dan struktur kalimat merupakan kalimat yang efektif.✓ Siswa melanjutkan diskusi bersama mengenai persiapan makanan khas daerah. (4c) Collaborative✓ Siswa mendata makanan khas setiap daerah siswa di kelas. Makanan difokuskan pada makanan yang paling tepat disantap saat cuaca hujan.✓ Melalui Grup WA/Zoom/Google Meet Siswa menuliskan hasil surveinya pada tabel yang ada pada buku siswa.✓ Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri melalui WhatsApp atau google form guru untuk diberikan penilaian
Kegiatan Penutup (15 menit)
Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal - hal yang telah dipelajari terkait dengan materi Melalui WA/google classroom atau aplikasi zoom

C. Penilaian Hasil Belajar : [Penilaian dilakukan melalui tugas daring \(Grup WA atau Google Form\)](#)

Mengetahui;
UPT SPF SD Inpres Terpadu

Nama Kepsek
NIP. KEPSEK

Makassar,

Guru Kelas III

Nama Guru
NIP. NIP. Guru

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Satuan Pendidikan : UPT SPF SD Inpres Terpadu
Kelas / Semester : III (Tiga) / 2 (Dua)
Tema 5 : Cuaca
Sub Tema 1 : Keadaan cuaca
Pembelajaran : 5
Alokasi Waktu / Mupel : 1 Hari / Bahasa Indonesia dan PPKn



A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui bimbingan guru dari media daring yang digunakan:

- ✓ siswa dapat mengidentifikasi kosakata yang berkaitan dengan keadaan cuaca dengan tepat.
- ✓ siswa dapat menyampaikan informasi yang tepat sesuai kosakata mengenai keadaan cuaca dengan efektif.
- ✓ siswa dapat menyontohkan sikap bersatu dalam keberagaman dengan baik.
- ✓ siswa dapat menentukan nilai pecahan sebagai bagian dari yang utuh dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)
<ul style="list-style-type: none">✓ Melakukan pembukaan salam pembuka dan berdoa yang dipandu guru melalui Grup WA/Zoom/Google Meet✓ Siswa mengisi daftar hadir online yang dikirim guru ke WA group dengan menggunakan link google form.
Kegiatan Inti (150 menit)
<ul style="list-style-type: none">✓ Melalui Grup WA/Zoom/Google Meet Guru mengajak siswa untuk bermain tebak kata dan membuat kelompok. (Collaborative)✓ Selanjutnya Siswa membuat kalimat untuk kartu-kartu yang berhasil mereka dapatkan.✓ Melalui Grup WA/Zoom/Google Meet Siswa menuliskannya dengan baik, lengkap huruf-hurufnya, dan str kalimat merupakan kalimat yang efektif.✓ Siswa membacakan kalimat yang telah dibuatnya. Siswa yang lain menyimak dengan baik.✓ Melalui Grup WA/Zoom/Google Meet Siswa dibimbing mempersiapkan kelas untuk acara festival makanan khas daerah.✓ Pilihlah siswa yang dapat menjadi ketua panitia acara agar memudahkan koordinasi dengan guru✓ Guru membantu mengakomodir siswa dan memberikan masukan agar acara dapat berjalan dengan lancar.✓ Pastikan segala sesuatunya sudah siap untuk acara besok.✓ Siswa menghitung makanan yang akan mereka bawa dalam bentuk pecahan.✓ Melalui Grup WA/Zoom/Google Meet Siswa dapat melakukannya dengan membuat kelompok. Dan mengulangnya beberapa kali dengan konsep tentang mengurutkan pecahan. (Collaborative)✓ Tampilkan dengan memberikan contoh melalui benda konkret yang ada. Misalnya dengan tahu. Satu buah tahu dipotong menjadi dua, maka setiap bagian dilambangkan dengan pecahan $\frac{1}{2}$✓ Setengah tahu dipotong lagi menjadi 2 dan dilambangkan dengan pecahan $\frac{1}{4}$ Antara $\frac{1}{2}$ dan $\frac{1}{4}$ lebih besar $\frac{1}{2}$✓ Siswa mengerjakan soal di buku siswa terkait mengurutkan pecahan.✓ Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri melalui WhatsApp atau google form guru untuk diberikan penilaian
Kegiatan Penutup (15 menit)
Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal - hal yang telah dipelajari terkait dengan materi Melalui WA/google classroom atau aplikasi zoom

C. Penilaian Hasil Belajar : [Penilaian dilakukan melalui tugas daring \(Grup WA atau Google Form\)](#)

Mengetahui;
UPT SPF SD Inpres Terpadu

Nama Kepsek
NIP. KEPSEK

Makassar,

Guru Kelas III

Nama Guru
NIP. NIP. Guru

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Satuan Pendidikan : UPT SPF SD Inpres Terpadu
Kelas / Semester : III (Tiga) / 2 (Dua)
Tema 5 : Cuaca
Sub Tema 1 : Keadaan cuaca
Pembelajaran : 6
Alokasi Waktu / Mupel : 1 Hari / Bahasa Indonesia, Matematika dan PPKn



A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui bimbingan guru dari media daring yang digunakan:

- ✓ siswa dapat memberi contoh sikap bersatu dalam keberagaman di kehidupan sehari-hari dengan baik.
- ✓ siswa dapat membuat daftar bersatu dalam keberagaman dengan baik.
- ✓ siswa dapat menentukan pecahan sebagai bagian dari yang utuh dengan benar.
- ✓ siswa dapat menyajikan pecahan sebagai bagian dari yang utuh dengan benar.
- ✓ siswa mengidentifikasi kosa kata yang berhubungan dengan keadaan cuaca dengan tepat.
- ✓ siswa dapat menyusun informasi tentang keadaan cuaca menggunakan kalimat efektif secara benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)
<ul style="list-style-type: none">✓ Melakukan pembukaan salam pembuka dan berdoa yang dipandu guru melalui Grup WA/Zoom/Google Meet✓ Siswa mengisi daftar hadir online yang dikirim guru ke WA group dengan menggunakan link google form.
Kegiatan Inti (150 menit)
<ul style="list-style-type: none">✓ Melalui Grup WA/Zoom/Google Meet Siswa mencatat jenis makanan, pakaian adat, informasi daerah, dan memberi penilaian dekorasi dari masing-masing stan. Critical thinking✓ Setelah acara selesai apresiasi hasil kerja keras siswa menyelenggarakan acara ini.✓ Lakukan evaluasi bersama untuk mendapatkan umpan balik yang baik agar pelaksanaan acara berikutnya berjalan lebih baik lagi.✓ Melalui Grup WA/Zoom/Google Meet Siswa melakukan kegiatan memasang gambar dengan pecahan yang tepat✓ Mengerjakan soal latihan terkait pecahan di buku paket siswa untuk memperkuat pemahaman siswa.✓ Siswa membaca teks yang ada di buku siswa dengan judul Jangan Takut pada Hujan. (LITERASI)✓ Ikatlah makna membaca dengan mengajukan beberapa pertanyaan yang berhubungan dengan teks seperti di bawah ini.<ul style="list-style-type: none">✓ Apa yang terjadi dengan warna langit saat akan turun hujan?✓ Suara apa yang terdengar menggelegar di langit saat hujan deras?✓ Siswa harus menjawab pertanyaan diatas dengan cepat dan tepat. Creativity and Innovation✓ Melalui Grup WA/Zoom/Google Meet Siswa menuliskan 5 kata yang berhubungan dengan keadaan cuaca. Misal petir, hujan dan lainnya.✓ Siswa menulis pengalaman serta perasaan yang dialaminya saat cuaca hujan. Creativity and Innovation✓ Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri melalui WhatsApp atau google form guru untuk diberikan penilaian
Kegiatan Penutup (15 menit)
Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal - hal yang telah dipelajari terkait dengan materi Melalui WA/google classroom atau aplikasi zoom

C. Penilaian Hasil Belajar : [Penilaian dilakukan melalui tugas daring \(Grup WA atau Google Form\)](#)

Mengetahui;
UPT SPF SD Inpres Terpadu

Nama Kepsek
NIP. KEPSEK

Makassar,

Guru Kelas III

Nama Guru
NIP. NIP. Guru

FILE RPP SEMESTER 2 LENGKAP
DAPAT MENGHUBUNGI NARAHUBUNG

RPP DARING COVID-19
(FILE RPP SUDAH DALAM SATU FILE)

FILE DALAM BENTUK WORD/PDF
SIAP UNTUK DIEDITKAN
TINGGAL PRINT DI TEMPAT BAPAK IBU

NARAHUBUNG : <https://wa.me/message/SGKL6JPDVRDQJ1>

WA : 089603662378