

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	:	SD NEGERI KANOMAN
Tema	:	3. Benda di sekitarku
Sub Tema	:	1. Aneka Benda di sekitarku
Kelas / Semester	:	III (Tiga) / 1
Pembelajaran	:	1
Materi Pokok	:	1. Menghubungkan sikap tokoh dengan sila pertama Pancasila 2. Memberikan pendapat tentang sikap tokoh 3. Pola irama
Alokasi Waktu	:	1 Hari

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

Muatan: Bahasa Indonesia

Kompetensi	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.1.1 Membaca teks berjudul Aneka Benda-benda di Sekitar Kita 3.1.2 Mengklasifikasikan benda dan non benda sesuai dengan teks bacaan (HOTS)
4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.1.1 Mengelompokkan benda sesuai dengan sifat fisiknya 4.1.2 Menuliskan dan menyusun pokok informasi dengan tepat (HOTS)

Muatan: Matematika

Kompetensi	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	3.7.1 Menyatakan satuan panjang yang digunakan dengan paling sedikit dua satuan baku dengan tepat.
4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	4.7.1 Mengukur panjang benda dengan satuan panjang baku yang sering digunakan (<i>HOTS, Creativity</i>)

Muatan: SbdP

Kompetensi	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu.	3.2.1 Mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana.
4.2 Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu.	4.2.1 Memeragakan pola irama sederhana dengan tepat (<i>HOTS, creativity</i>)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah **mengamati** lingkungan sekitar, siswa dapat **membandingkan** beberapa benda sesuai dengan sifatnya dengan **cermat** (*HOTS, Scientific {Mengamati}*)
2. Setelah melihat rekaman **video grup WhatsApp**, siswa dapat mengamati satuan panjang yang digunakan dengan paling sedikit dua satuan baku dengan benar (*Technology*)
3. Setelah melihat **video** yang dibagikan guru di **grup WhatsApp**, siswa dapat mengukur panjang benda dengan satuan panjang baku yang sering digunakan dengan **cermat** (*Technology*)
4. Setelah melihat rekaman Video, siswa dapat menampilkan lagu anak Satuan Panjang dengan **percaya diri** (*HOTS, Creativity*)

D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK)

1. Religius
2. Nasionalis
3. Mandiri
4. Gotong-royong
5. Integritas

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Menghubungkan sikap tokoh dengan sila pertama Pancasila
2. Memberikan pendapat tentang sikap tokoh
3. Pola Irama

F. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : *Scientifik*
2. Strategi : *Collaborative learning*
3. Model : *Problem Based Learning*
4. Metode : *Diskusi, tanya jawab, penugasan*

G. MEDIA PEMBELAJARAN

- *Smartphone*
- *Aplikasi WhatsApp*
- *Google Form*
- *LKPD*

H. SUMBER DAN BAHAN AJAR

1. Sumber Belajar

Buku Cetak :

Anggari, Angi St dkk. 2017. *Buku Siswa Kelas 3 Tema 3, Benda di sekitarku*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Anggari, Angi St dkk. 2017. *Buku Guru Kelas 3 Tema 3, Benda di sekitarku*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Internet

Youtube: Video benda-benda berdasarkan sifatnya

Youtube : Video ukuran benda dan satuan panjang

Youtube : Video lagu Anak Satuan Panjang

I. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
	1. Guru mengucapkan salam melalui grup WhatsApp <i>(Technology)</i>	

<p>Pendahuluan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Siswa sesuai absensi dipandu guru melalui grup WhatsApp berdoa bersama sebelum melakukan kegiatan belajar (<i>Technology, religius</i>) 3. Guru menanyakan kabar peserta didik dan melakukan presensi 4. Pembiasaan membaca sebelum pembelajaran (Literasi) 5. Siswa bersama guru menyanyikan salah satu lagu nasional (<i>Nasionalis</i>) 6. Siswa menyimak apersepsi dari guru 7. Siswa menyimak penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran hari ini melalui <i>voicenote WhatsApp (Technology)</i> 8. Guru menyampaikan tahapan pembelajaran pada hari ini melalui <i>voicenote WhatsApp (Technology)</i> 	<p>10 menit</p>
<p>Inti</p>	<p>A. Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Siswa membaca teks Aneka Benda-benda di Sekitar Kita yang terdapat pada LKPD 10. Siswa diminta mengamati lingkungan sekitar dan menuliskan di LKPD minimal 10 benda-benda di sekitarnya (<i>Problem based learning {orientasi masalah}</i>) 11. Siswa mempresentasikan hasil temuannya melalui voicenote WhatsApp (<i>Communication</i>) <p>B. Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 12. Guru mengupload video ukuran benda dan satuan panjang dan video Lagu Anak Satuan Pancang (<i>Technology</i>) 13. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya dan memberi tanggapan terhadap video tersebut <p>C. Mengumpulkan Informasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 14. Guru mengajukan beberapa pertanyaan untuk didiskusikan bersama kelompok (<i>problem based learning {organisasi masalah}</i>) 	<p>100 menit</p>

15. **Kelompokkan** benda yang telah kamu cari dan tulis berdasarkan sifatnya (benda padat, benda cair ataupun gas. Tulis pada LKPD 1

16. **Bandungkan** benda-benda yang telah kamu tulis panjang pendeknya dengan penggaris tulis lalu kerjakan latihan pada LKPD 2 (**HOTS, Critical thinking, problem based learning {penyelidikan individual/kelompok}**)

17. Siswa **berdiskusi** dalam berkelompok , mengelompokkan benda berdasarkan sifatnya dan membandingkan ukuran benda (**Colaboration, problem based learning {penyelidikan individual/kelompok}**)

D. Mengasosiasikan/Mengolah informasi

18. Hasil diskusi kemudian dituliskan pada LKPD masing-masing siswa (**problem based learning {penyelesaian masalah}**)

19. Guru memberikan contoh tepukan yang merupakan pola irama dan mana yang bukan pola irama melalui **WhatsApp grup (Technology)**

20. Siswa berlatih tepukan dengan menggunakan benda-benda di sekitar (**communication**)

21. Setelah siswa memahami tentang tepukan pola irama. Siswa diperkenalkan lagu yang berjudul Satuan Panjang

22. Siswa berlatih bersama-sama sesuai dengan guru. Untuk bait selanjutnya siswa dapat memvariasikan tepukan.

E. Mengomunikasikan

23. Siswa menyampaikan dan mempresentasikan hasil diskusi melalui voicenote WhatsApp (**communication, problem based learning {evaluasi penyelesaian masalah}**)

24. Siswa **menampilkan** dan menyanyikan lagu satuan panjang dengan tepukan pola irama yang bervariasi melalui video yang diupload di Whatsapp (**communication, technology, HOTS**)

Daftar periksa mempraktikkan tepukan pola irama.

No	Nama	Ketepatan Tepukan		Kestabilan tempo	
		T	BT	T	BT

Keterangan :

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

K. RENCANA TINDAK LANJUT HASIL PENILAIAN (Remidial dan/atau Pengayaan)

1. Pengayaan

- a. Guru membahas kembali materi tentang materi pengelompokan benda sesuai bentuk, ukuran, dan warna bagi siswa yang belum paham.
- b. Guru memberikan tugas mandiri.

2. Remedial

- a. Guru membahas kembali materi tentang cara mengukur benda dengan menggunakan satuan baku centimeter.
- b. Guru memberikan tugas mandiri.

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Suparni, S.Ag.
NIP. 19620719 198403 2 004

Sleman, Oktober 2020
Guru Kelas,

Cintiya Ayu Saputri, S.Pd.
NIP. 19920808 201903 2 016