

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) MODA DARING

Satuan Pendidikan : SDN 2 GUNUNGCUPU
Kelas / Semester : 3 /1
Tema : Kewajiban dan Hakku (Tema 4)
Sub Tema : Kewajiban dan Hakku di Rumah (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI DASAR

1. BAHASA INDONESIA

No	Kompetesi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.10	Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis	3.10.1 Menemukan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana)
4.10	Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	4.10.1 Menyampaikan masalah yang ada dan saran penyelesaiannya

2. PKn

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.4	Menghargai kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa	1.2.1 Memahami kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga mengenai makanan
2.4	Melaksanakan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	2.2.1 Mengerti pengalamannya menjalankan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga mengenai makanan
3.4	Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	3.2.1 Menuliskan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga mengenai makanan
4.4	Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	4.2.1 Menceritakan pengalamannya menjalankan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga mengenai makanan

B. TUJUAN

- Dengan membaca teks tulis tentang permasalahan, siswa dapat memberi masukan untuk penyelesaian masalah (sederhana) dengan suara yang jelas.
- Dengan mengamati teks, siswa dapat mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan makanan dengan tepat.
- Setelah mengidentifikasi kewajiban dan hak, siswa dapat menceritakan pengalamannya tentang pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan makanan dengan percaya diri.
- Dengan menyimpulkan apa yang telah mereka pelajari hari ini, siswa dapat bersyukur kepada Tuhan dan memahami kewajibannya sebagai makhluk Tuhan, bersikap saling menghargai, peduli, jujur, santun, dan bertanggung jawab.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa'a menurut agama dan keyakinan masing-masing melalui WAG <i>Religius</i> ▪ Guru mengirimkan list daftar hadir melalui WAG. ▪ Guru mempersiapkan pembelajaran pada Aplikasi "Google meet". ▪ Guru melakukan apersepsi (Mengirim Video "Kegiatan di rumah") melalui WAG. <p>Guru menyampaikan Tujuan dan Langkah-langkah kegiatan pembelajaran. <i>Communication</i></p>	15 menit

<p>Inti</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengamati PPT pada Google Meet. ▪ Siswa secara bergantian menyebutkan apa saja yang dilihat pada PPT tersebut, masalah apa yang ada pada gambar dan saran yang dapat diberikan. <i>Communication</i> ▪ Upayakan setiap siswa mendapat satu kali kesempatan berbicara. Doronglah siswa yang mengalami kesulitan untuk ikut berpartisipasi. <i>Creativity and Innovation</i> ▪ Siswa mengamati PPT “ Hak Anggota Keluarga, Hak mendapat makanan” dan mencari kalimat yang berisi masalah dan saran. ▪ Siswa menyebutkan kalimat yang menunjukkan masalah dan saran yang ditemukannya. <i>Critical Thinking and Problem Solving</i> ▪ Siswa menyampaikan pendapatnya apakah saran itu dapat mereka lakukan atau tidak. <i>Communication</i> ▪ Jika siswa tidak dapat melakukan saran tersebut, siswa menyampaikan hal yang mungkin ia lakukan. <i>Communication</i> ▪ Setelah mengamati kalimat-kalimat, siswa memilah dan menyalin kalimat yang merupakan hak maupun kewajiban pada tempat yang telah disediakan membaca aturan keluarga tentang makanan.(LKPD) (lewat WAG) ▪ Setelah mengetahui kewajiban dan hak berkaitan dengan makanan, siswa menuliskan cerita tentang pengalaman mereka dalam melaksanakan kewajiban dan hak berkaitan dengan makanan di rumah pada tempat yang telah disediakan.(<i>Creativity and Innovation</i>) (LKPD) (lewat WAG) ▪ Siswa mengamati kembali kewajiban dan hak tentang Hak Anggota Keluarga, Hak mendapat makanan yang ditulisnya. ▪ Siswa menceritakan salah satu pengalaman menjalankan kewajiban dan haknya berkaitan dengan Hak Anggota Keluarga, Hak mendapat makanan. <i>Communication (lewat Google meet)</i> ▪ Guru memberikan tanggapan tentang LKPD ▪ Ingatkan siswa untuk bercerita dengan percaya diri. 	<p>180 menit</p>
<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan refleksi, penguatan dan kesimpulan (Lewat Google Meet) ▪ Peserta didik diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari penyampain guru selama pembelajaran berlangsung. ▪ Menyanyikan salah satu lagu anak-anak ▪ Mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kesehatan selama masa pandemi covid-19. ▪ Salam dan do’a penutup dilakukan secara mandiri dengan instruksi dari guru. 	<p>15 menit</p>

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian Penilaian Sikap, Spritual, Pengetahuan dan Keterampilan (Terlampir)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Ciamis, 9 Nopember 2020
Guru Kelas 3

PADIL BASTAMAN,S.Pd
NIP. 196112061982011002

IKMAL AMARULLAH,S.Pd.I
NIP. -