

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

| | | |
|---|-------------------------------------|-------------------------------|
| Sekolah : SMK2 S Taman Siswa | Kelas/Semester : XI/1 | KD : 3.5 & 4.5 |
| Mata Pelajaran : Matematika | Alokasi Waktu : 2 x 45 menit | Pertemuan ke : 2 (PPL) |
| Materi : Determinan Matriks Ordo 3 x 3 | | |
| Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) | | |
| 3.5.2 Menentukan nilai determinan matriks ordo 3 x 3 dengan aturan sarrus | | |
| 4.5.2 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan nilai determinan matriks ordo 3 x 3 menggunakan aturan sarrus | | |

Dengan literasi dan diskusi pada Model Pembelajaran Berbasis Masalah, siswa mampu menentukan nilai determinan matriks ordo 3 x 3 dan menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan nilai determinan matriks ordo 3 x 3 menggunakan aturan sarrus dengan rasa tanggungjawab dan kerja sama

| B. Strategi dan Langkah-langkah Pembelajaran (Pertemuan Ke-1) | | Waktu |
|--|---|--------------|
| Model Pembelajaran Berbasis Masalah Metode : Diskusi kelompok, tanya jawab(Daring) | <p>Langkah Pembelajaran pada Metode Daring atau Online :</p> <p>Pendahuluan Membuka kelas online dengan salam dan memimpin doa bersama, menyapa siswa dengan menanyakan kabar siswa di rumah menyemangati dan memberi motivasi, mengingatkan siswa untuk presensi di Google Sites https://sites.google.com/view/matematikaxitkmt/home</p> <p>Kegiatan Inti Fase 1 : Mengorientasi peserta didik pada masalah Peserta didik diminta mencermati masalah (soal kontekstual) yang disajikan guru pada Google Sites https://sites.google.com/view/matematikaxitkmt/home. Fase 2 : Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar Guru mengelompokkan peserta didik menjadi beberapa kelompok yang beranggotakan 4 orang ,memfasilitasi masing-masing kelompok untuk mendiskusikan LKPD Determinan Matriks Ordo 3 x 3 Menggunakan Aturan Sarrus. Fase 3 : Membimbing memecahkan masalah Peserta didik mengidentifikasi masalah pada LKPD Determinan Matriks Ordo 3 x 3 secara berkelompok Fase 4 : Mengembangkan dan menyajikan hasil karya Setelah berdiskusi dalam kelompok, peserta didik diminta menuliskan hasil diskusi kelompoknya kemudian diupload melalui aplikasi google sites https://sites.google.com/view/matematikaxitkmt/home. Fase 5 : Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah Guru membagikan pemecahan masalah kontekstual yang telah didiskusikan peserta didik sebelumnya, memberi penguatan terhadap hasil pemecahan masalah oleh peserta didik melalui <i>WhatsApp Group</i>, mengadakan Evaluasi pada aplikasi google sites https://sites.google.com/view/matematikaxitkmt/home. untuk mengukur kemampuan peserta didik secara individual menentukan nilai dan menyelesaikan masalah kontekstual determinan matriks 3x3 menggunakan aturan sarrus</p> <p>Penutup Memberikan umpan balik dan memberi motivasi untuk pembelajaran selanjutnya, menutup pembelajaran dengan mengucapkan terima kasih dan salam</p> | 5 menit |
| Media: Ms. Ppt, Google Sites, Google Form, Google Meet, WA Grup Matematika XI | | 80 menit |
| Sumber Belajar : Buku Matematika Wajib XI | | |
| Alat dan Bahan : Ponsel, laptop atau komputer, <i>WhatsApp, google classroom, google forms</i> | | 5 menit |

| C. Penilaian | |
|---------------------|--|
| Sikap | Lembar Pengamatan |
| Pengetahuan | LKPD Determinan Matriks Ordo 3 x 3 Menggunakan Aturan Sarrus |
| Keterampilan | Kinerja dan Observasi Diskusi |

Mengesahkan,
Kepala SMKS 2 Taman Siswa

Pematangsiantar, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Sudaryanto, S.Pd

Sartika, S.Pd

