

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMK2 S Taman Siswa	Kelas/Semester : XI/1	KD : 3.5 & 4.5
Mata Pelajaran : Matematika	Alokasi Waktu : 2 x 45 menit	Pertemuan ke : 2 (PPL)
Materi : Determinan Matriks Ordo 3 x 3		
Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)		
3.5.2 Menentukan nilai determinan matriks ordo 3 x 3 dengan aturan sarrus		
4.5.2 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan nilai determinan matriks ordo 3 x 3 menggunakan aturan sarrus		

Dengan literasi dan diskusi pada Model Pembelajaran Berbasis Masalah, siswa mampu menentukan nilai determinan matriks ordo 3 x 3 dan menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan nilai determinan matriks ordo 3 x 3 menggunakan aturan sarrus dengan rasa tanggungjawab dan kerja sama

B. Strategi dan Langkah-langkah Pembelajaran (Pertemuan Ke-1)		Waktu
Model Pembelajaran Berbasis Masalah Metode : Diskusi kelompok, tanya jawab(Daring)	<p>Langkah Pembelajaran pada Metode Daring atau Online :</p> <p>Pendahuluan Membuka kelas online dengan salam dan memimpin doa bersama, menyapa siswa dengan menanyakan kabar siswa di rumah menyemangati dan memberi motivasi, mengingatkan siswa untuk presensi di Google Sites https://sites.google.com/view/matematikaxitkmt/home</p> <p>Kegiatan Inti Fase 1 : Mengorientasi peserta didik pada masalah Peserta didik diminta mencermati masalah (soal kontekstual) yang disajikan guru pada Google Sites https://sites.google.com/view/matematikaxitkmt/home.</p> <p>Fase 2 : Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar Guru mengelompokkan peserta didik menjadi beberapa kelompok yang beranggotakan 4 orang ,memfasilitasi masing-masing kelompok untuk mendiskusikan LKPD Determinan Matriks Ordo 3 x 3 Menggunakan Aturan Sarrus.</p>	5 menit
Media: Ms. Ppt, Google Sites, Google Form, Google Meet, WA Grup Matematika XI	<p>Fase 3 : Membimbing memecahkan masalah Peserta didik mengidentifikasi masalah pada LKPD Determinan Matriks Ordo 3 x 3 secara berkelompok</p> <p>Fase 4 : Mengembangkan dan menyajikan hasil karya Setelah berdiskusi dalam kelompok, peserta didik diminta menuliskan hasil diskusi kelompoknya kemudian diupload melalui aplikasi google sites https://sites.google.com/view/matematikaxitkmt/home.</p>	80 menit
Sumber Belajar : Buku Matematika Wajib XI Alat dan Bahan : Ponsel, laptop atau komputer, WhatsApp, google classroom, google forms	<p>Fase 5 : Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah Guru membagikan pemecahan masalah kontekstual yang telah didiskusikan peserta didik sebelumnya, memberi penguatan terhadap hasil pemecahan masalah oleh peserta didik melalui <i>WhatsApp Group</i>, mengadakan Evaluasi pada aplikasi google sites https://sites.google.com/view/matematikaxitkmt/home. untuk mengukur kemampuan peserta didik secara individual menentukan nilai dan menyelesaikan masalah kontekstual determinan matriks 3x3 menggunakan aturan sarrus</p> <p>Penutup Memberikan umpan balik dan memberi motivasi untuk pembelajaran selanjutnya, menutup pembelajaran dengan mengucapkan terima kasih dan salam</p>	5 menit

C. Penilaian	
Sikap	Lembar Pengamatan
Pengetahuan	LKPD Determinan Matriks Ordo 3 x 3 Menggunakan Aturan Sarrus
Keterampilan	Kinerja dan Observasi Diskusi

Mengesahkan,
Kepala SMKS 2 Taman Siswa

Pematangsiantar, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Sudaryanto, S.Pd

Sartika, S.Pd

