

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan	: SDN Pasir Haur
Kelas/ Semester	: III/ 1
Tema	: 4. Kewajiban dan Hakku
Subtema	: 2. Kewajiban dan Hakku di Sekolah
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 6 x 30 menit ( 1 hari)

### **A. Kompetensi Inti (KI)**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### **B. Kompetensi dasar (KD)**

#### **Bahasa Indonesia**

- 3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis
- 4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri

#### **Matematika**

- 3.3 Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah
- 4.3 Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah

#### **SBdP**

- 3.3 Mengetahui dinamika gerak tari
- 4.3 Memeragakan dinamika gerak tari

### **C. Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)**

#### **Bahasa Indonesia**

- 3.10.1 Memahami ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis
- 3.10.2 Mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat

- 4.10.1 Menyajikan ungkapan atau kalimat saran dengan tepat.
- 4.10.2 Menuliskan saran tentang kewajiban yang seharusnya dilakukan dengan tepat

### **Matematika**

- 3.3.1 Mengetahui suatu bilangan sebagai jumlah bilangan cacah
- 3.3.2 Mengidentifikasi dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui dengan benar.
- 4.3.1 Menentukan dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui dengan benar.
- 4.3.2 Mempraktikkan pembuatan permasalahan berkaitan dengan penjumlahan dua bilangan cacah dengan hasil yang ditentukan sendiri dengan tepat

### **SBDP**

- 3.3.1 Memahami dinamika gerak tari.
- 3.3.2 Mengidentifikasi gerakan kaki dalam suatu tari.
- 4.2.1 Menyajikan dinamika gerak tari.
- 4.2.2 Memeragakan gerakan kaki menjadi gerak tari yang dinamis dan energik dengan semangat

## **D. Tujuan Pembelajaran**

1. Setelah siswa mengamati teks yang disajikan dalam zoom, siswa dapat mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah dengan tepat
2. Setelah siswa mengamati masalah pada teks yang disajikan dalam zoom, siswa dapat memberikan saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah dengan penuh kepedulian.
3. Setelah siswa menelaah permasalahan pada teks yang disajikan pada zoom, siswa dapat menentukan dua bilangan cacah yang selisihnya diketahui dengan tepat.
4. Dengan memperhatikan contoh masalah yang ditampilkan pada PPT melalui zoom, siswa dapat membuat pengurangan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan benar.
5. Setelah siswa menyimak video salah satu tari yang ditampilkan pada zoom, siswa dapat mengidentifikasi gerakan kaki dalam suatu tari.
6. Dengan memeragakan gerakan kaki, siswa dapat membentuk gerakan kaki menjadi gerak tari yang dinamis dan energik dengan semangat.
7. Dengan menyimpulkan apa yang telah mereka pelajari hari ini, siswa dapat bersyukur dan memiliki pemahaman akan keberadaannya sebagai makhluk Tuhan yang saling membutuhkan satu sama lain dan perlu memiliki sikap saling menghargai, peduli, jujur, santun dan bertanggung jawab

## **E. PPK**

Karakter siswa yang diharapkan: Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong royong, Integritas

## F. Materi Ajar

Bahasa Indonesia : Hak dan Kewajiban di sekolah  
Matematika : Pengurangan Bilangan  
SBDP : Gerak Tari

## G. Pendekatan, Model, dan Metode

Pendekatan : Scientific  
Model : Cooperative Learning  
Metode : Simulasi, ceramah, diskusi, tanya jawab, penugasan

## H. Media dan Bahan/Sumber belajar

Media :PPT, Video, aplikasi chat WA, Aplikasi Zoom  
Sumber Belajar : Buku guru dan Buku Siswa Tema 4 Kewajiban dan Hakku, You tube

## I. Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyapa peserta didik melalui google meet dan memandu peserta didik untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa.( <b>Religius</b>)</li><li>2. Peserta didik mengangkat tangan ketika guru menyebutkan untuk mengecek kehadiran.(<b>Integritas</b>)</li><li>3. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (<b>PPK Religius dan Gotong Royong</b>)</li><li>4. Siswa bersama-sama dengan guru menyanyikan lagi "Indonesia Raya" (<b>Nasionalis</b>)</li><li>5. Guru meminta salah satu peserta didik untuk bercerita tentang aktivitas di pagi hari sebelum pembelajaran dimulai. (<b>Literasi</b>)</li><li>6. Guru menyampaikan bahwa mereka akan membahas tentang kewajiban dan hak di sekolah, pengurangan bilangan cacah, dan meragakan gerakan tari. (<b>4C Communication</b>)</li></ol>	<b>15 menit</b>
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik membaca teks yang ditampilkan guru dengan power point melalui zoom. (<b>Literasi, ICT</b>)</li><li>2. Peserta didik mengidentifikasi kalimat yang berisi saran di dalam teks. (HOTS)</li><li>3. Peserta didik membuat laporan sederhana tentang kalimat saran yang ditemukan dalam teks. (<b>4C</b>)</li><li>4. Melalui media zoom Peserta didik diminta untuk membacakan laporan tersebut dan tanya</li></ol>	<b>150 menit</b>

	<p>jawab dengan guru dan teman-teman apakah laporan tersebut sudah benar. <b>(ICT dan 4C)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Peserta didik memberi pertimbangan saran yang harus dilakukan berkaitan dengan hak dan kewajiban pada bacaan yang ditampilkan di forum zoom. <b>(ICT dan HOTS)</b></li> <li>6. Peserta didik berdiskusi dengan guru dan teman-teman tentang permasalahan berkaitan dengan matematika pada teks yang ditampilkan pada forum zoom.</li> <li>7. Peserta didik menulis hasil diskusi yang berupa penyelesaian masalah Beni</li> <li>8. Selanjutnya, peserta didik membuat permasalahan pengurangan yang ada pada buku dan mencari pemecahannya. Peserta didik mendapat kesempatan berkreasi dengan bilangan pilihannya sendiri dan menuliskannya pada buku. <b>(HOTS)</b></li> <li>9. Peserta didik mengamati video tentang gerakan kaki.</li> <li>10. Peserta didik mengamati arah gerakan kaki dan bagaimana kaki digerakkan, ada yang kuat dan lembut</li> <li>11. Peserta didik mengidentifikasi gerakan kaki pada suatu tari.</li> <li>12. Peserta didik mempraktikkan gerakan tari yang dinamis dan energik. <b>(HOTS)</b></li> <li>13. Peserta didik menceritakan perasaan dan pendapatnya setelah mempraktikkan gerakan tari. <b>(Literasi)</b></li> <li>14. Peserta didik diminta untuk melaporkan semua latihan dan dokumentasi pembelajaran di buku masing-masing dan melaporkan dalam bentuk foto dikirim ke guru melalui aplikasi WA setelah pembelajaran berakhir. <b>(ICT)</b></li> </ol>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengakhiri pembelajaran yang telah dilaksanakan melalui zoom dengan berdoa. <b>(ICT)</b></li> <li>2. Peserta didik mengerjakan soal melalui aplikasi google form (link dibagikan guru melalui WA Group kelas). <b>(ICT)</b></li> <li>3. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa.</li> </ol>	<b>15 menit</b>

## J. Penilaian

No	Ranah	Jenis	Teknik	Instrumen
1	Sikap	Non Tes	Observasi	Jurnal Penilaian Sikap
2	Pengetahuan	Tes	Soal dan Kunci Jawaban	Soal dan Kunci Jawaban
3	Keterampilan	Non Tes	Penilaian Kinerja	Lembar Observasi

### **K. Pembelajaran Remedial**

1. Peserta didik mempelajari kembali tentang hak dan kewajiban di sekolah, pengurangan bilangan cacah, dan gerak tari
2. Peserta didik kembali mendiskusikan hak dan kewajiban di sekolah, pengurangan bilangan cacah, dan gerak tari
3. Peserta didik mengerjakan kembali soal yang berkaitan dengan hak dan kewajiban di sekolah, pengurangan bilangan cacah, dan gerak tari

### **L. Pembelajaran Pengayaan**

1. Peserta didik membuat cerita tentang pengalaman melaksanakan hak dan kewajiban di sekolah.
2. Peserta didik membuat soal tentang pengurangan bilangan cacah.
3. Peserta didik membuat video saat mempraktikkan gerakan tari.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Pasir Haur,        Nopember 2020  
Guru Kelas VI

IIS MARTINI, S. Pd  
NIP: 196105131982042001

YANA, S. Pd