

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan: MI Plus AndalusiaQuranic School

Kelas / Semester. : 3 (Tiga) / 1

Tema 1. : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup

Sub Tema 1/1 : Ciri-Ciri Makhluk Hidup

1. Tujuan Pembelajaran

- a. Setelah mengamati gambar, murid dapat menyebutkan minimal 4 ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat.
- b. Dapat menyebutkan arti pentingnya bersyukur dan menghargai ciptaan ALLAH
- c. Dapat menjelaskan pentingnya berdoa kepada Allah

2. Strategi Pembelajaran

- a. Guru memberikan panduan materi melalui grup whatsapp.
- b. Membangun percakapan kesepakatan kumpul tugas dengan orang tua dan murid.
- c. Murid mengamati video ciri-ciri makhluk hidup di youtube melalui link <https://www.youtube.com/watch?v=NmIIHUEqd9o>
- d. Setelah mengamati video, murid berdiskusi dengan orang tua dan menjawab pertanyaan yang disampaikan guru mengenai ciri-ciri makhluk hidup. (*Critical Thinking and Problem Formulation*).
- e. Murid menggambar salah satu makhluk hidup.
- f. Guru menjelaskan arti bersyukur kepada Allah sesuai surat Ibrahim ayat 7
- g. Guru menjelaskan dengan VN menghargai ciptaan Allah sesuai surat Al-Alaq
- h. Guru menjelaskan dengan VN pentingnya berdoa kepada Allah sesuai surat Al-Baqarah ayat 186
- i. Murid mempresentasikan hasil kerjanya, kemudian orang tua merekam dengan HP.
- j. Murid dan orang tua merefleksi hasil presentasi.
- k. Guru dan orang tua melakukan refleksi bersama di Whatsapp.

3. Penilaian Pembelajaran:

- a. Pengetahuan: Murid tau ciri-ciri makhluk hidup
- b. Keterampilan: Murid bisa menggambar dan menyebutkan nama makhluk hidup tersebut.
- c. Sikap: kecepatan mengirim tugas, rasa ingin tahu, dan tanggungjawab menyelesaikan tugas
- d. Portofolio: foto, video, dan percakapan refleksi orang tua di grup

Mengetahui
Kepala Sekolah

Cibinong, 20 Juli 2020
Guru Kelas III

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan: MI Plus AndalusiaQuranic School

Kelas / Semester. : 3 (Tiga) / 1

Tema 1. : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup

Sub Tema 1/2 : Ciri-Ciri Makhluk Hidup

1. Tujuan Pembelajaran

- a. Santri dapat membilang secara urut bilangan 1.000-10.000
- b. Dapat Menulis bilangan 1.000-10.000 dengan baik dan benar

2. Strategi Pembelajaran

- a. Guru memberikan panduan materi melalui grup whatsapp.
- b. Membangun percakapan kesepakatan kumpul tugas dengan orang tua dan murid.
- c. Murid mengamati video ciri-ciri makhluk hidup di youtube melalui link_ <https://youtu.be/iaSDlyw6Djg>
- d. Setelah mengamati video, murid berdiskusi dengan orang tua dan menjawab pertanyaan yang disampaikan guru, dan menjawab soal yang ada dibuku tematik
- e. Murid mempresentasikan hasil kerjanya, kemudian orang tua merekam dengan HP.
- f. Murid dan orang tua merefleksi hasil presentasi.
- g. Guru dan orang tua melakukan refleksi bersama di Whatsapp.

3. Penilaian Pembelajaran:

- a. Pengetahuan: Cara menulis dan membilang bilangan 1.000-10.000
- b. Keterampilan : Murid bisa menempatkan masing masing bilangan.
- c. Sikap: kecepatan mengirim tugas, rasa ingin tahu, dan tanggungjawab menyelesaikan tugas
- d. Portofolio: foto, video, dan percakapan refleksi orang tua di grup

Mengetahui
Kepala Sekolah

Cibinong, 21 Juli 2020
Guru Kelas III

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan: MI Plus AndalusiaQuranic School

Kelas / Semester. : 3 (Tiga) / 1

Tema 1. : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup

Sub Tema 1/3 : Ciri-Ciri Makhluk Hidup

1. Tujuan Pembelajaran

- a. Santri dapat menjumlah bilangan ribuan
- b. Santri dapat menjelaskan istilah dari kata kata yang ada pada ciri ciri makhluk hidup
- c. Santri dapat menyebutkan beberapa alat pernafasan pada makhluk hidup

2. Strategi Pembelajaran

- a. Guru memberikan panduan materi melalui grup whatsapp.
- b. Membangun percakapan kesepakatan kumpul tugas dengan orang tua dan murid.
- c. Murid mengamati video cara menjumlah bilangan ribuan di youtube melalui link <https://youtu.be/tI3ZR0cdEUM>
- d. Murid mengamati video ciri ciri makhluk hidup dan beberapa alat pernafasan dari makhluk hidup <https://youtu.be/utw-5Y1sur8>
- e. Setelah mengamati video, murid berdiskusi dengan orang tua dan menjawab pertanyaan yang disampaikan guru, dan menjawab soal yang ada dibuku tematik
- f. Murid mempresentasikan hasil kerjanya, kemudian orang tua merekam dengan HP.
- g. Murid dan orang tua merefleksikan hasil presentasi.
- h. Guru dan orang tua melakukan refleksi bersama di Whatsapp.

3. Penilaian Pembelajaran:

- a. Pengetahuan: menyebutkan alat pernafasan makhluk hidup dan menjumlah bilangan ribuan
- b. Keterampilan : Menjumlah bilangan ribuan
- c. Sikap: kecepatan mengirim tugas, rasa ingin tahu, dan tanggungjawab menyelesaikan tugas
- d. Portofolio: foto, video, dan percakapan refleksi orang tua di grup

Mengetahui
Kepala Sekolah

Cibinong, 22 Juli 2020
Guru Kelas III

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan: MI Plus AndalusiaQuranic School

Kelas / Semester. : 3 (Tiga) / 1

Tema 1. : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup

Sub Tema 1/ 4-6 : Ciri-Ciri Makhluk Hidup

1. Tujuan Pembelajaran

- a. Santri dapat memahami dan menjelaskan Pancasila pertama beserta lambangnya
- b. Santri dapat memahami kaitan Pancasila pertama dengan surat al-Ikhlâs
- c. Santri dapat menyebutkan aturan sebelum makan
- d. Santri dapat memahami makanan- makanan sehat

2. Strategi Pembelajaran

- a. Guru memberikan panduan materi melalui grup whatsapp.
- b. Membangun percakapan kesepakatan kumpul tugas dengan orang tua dan murid
- c. Murid mendengarkan VN dari guru tentang penjelasan Pancasila pertama
- d. Guru menjelaskan kaitan surat al-ikhlas dengan Pancasila pertama
- e. Murid mengamati video <https://youtu.be/tvtvpmHduk> tentang aturan sebelum makan
- f. Murid mengamati video tentang adab adab makan <https://youtu.be/3bByrIquvr4>
- g. Setelah mengamati video, murid berdiskusi dengan orang tua dan menjawab pertanyaan yang disampaikan guru, dan menjawab soal yang ada di buku tematik
- h. Murid mempresentasikan hasil kerjanya, kemudian orang tua merekam dengan HP.
- i. Murid dan orang tua merefleksikan hasil presentasi.
- j. Guru dan orang tua melakukan refleksi bersama di Whatsapp.

3. Penilaian Pembelajaran:

- a. Pengetahuan: menyebutkan kaitan Pancasila pertama dengan surat al-ikhlas
- b. Keterampilan : Menulis dan menjelaskan aturan sebelum makan dan macam macam makanan sehat
- c. Sikap: kecepatan mengirim tugas, rasa ingin tahu, dan tanggungjawab menyelesaikan tugas
- d. Portofolio: foto, video, dan percakapan refleksi orang tua di grup

