

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SDN KEDUNGMULYO  
**Kelas / Semester** : III (Tiga) / 1  
**Tema 1** : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup  
**Sub Tema 1** : Ciri-Ciri Makhluk Hidup  
**Mata Pelajaran** : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP  
**Pembelajaran** : 1  
**Alokasi Waktu** : 1 Hari

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. 3.4.1 Melalui membaca teks powerpoint tentang ciri-ciri makhluk hidup melalui Google Meet, (C) siswa (A) dapat menganalisis minimal 4 ciri-ciri makhluk hidup (B) dengan benar. (D)
2. 4.4.1 Melalui kegiatan mengamati video tentang ciri-ciri makhluk hidup melalui Google Meet, (C) siswa (A) dapat menyimpulkan ciri-ciri makhluk hidup (B) dengan benar. (D)
3. 3.1.1 Melalui tayangan power point tentang permainan mencari pasangan nama dan lambang bilangan 1.000 sampai dengan 10.000, (C) siswa (A) dapat mendikte secara urut bilangan 1.000 sampai dengan 10.000 (B) secara telitidan tepat. (D)
4. 4.1.1 Melalui kegiatan mengamati tayangan power point disertai penjelasan guru melalui Google Meet, (C) siswa (A) dapat menyusun bilangan 1.000 sampai 10.000 secara panjang (sepuluh ribuan, ribuan, ratusan, puluhan, dan satuan) (B) dengan benar. (D)
5. 3.2.1 Melalui kegiatan mengamati tayangan power point tentang bentuk pola irama sederhana, (C) siswa (A) dapat mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana (B) dengan benar. (D)
6. 4.2.1 Melalui kegiatan mengamati tayangan video dari youtube lagu cicak-cicak di dinding disertai contoh dari guru, (C) siswa (A) dapat menampilkan lagu dengan pola irama sederhana (B) secara mandiri. (D)

**B. LANGKAH - LANGKAH PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru Melakukan pembukaan dengan salam, salam, sapa ,sopan dan santundan bertanya tentang kabar siswa,dilanjutkan dengan membaca Doa dipandu melalui Whatsaap Group ( Video call). <i>(Religijs)</i></li> <li>2. Guru melakukan presensi dan mengecek kehadiran siswa di Google Form.</li> <li>3. Siswa menyanyikan lagu garuda Pancasila. <i>(Nasionalisme)</i></li> <li>4. Siswa dan guru bertanya jawab tentang materi yang sebelumnya dan mengaitkan materi yang kemarin dengan materi yang akan dipelajari. <i>(Apersepsi)</i></li> <li>5. Siswa menyimak penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran dan manfaat setelah mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. <i>(Motivasi)</i></li> </ol>	15 menit

<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dikenalkan dengan lagu Cicak di Dinding dengan video yang dikirimkan linknya lewat grup wa.</li> <li>2. Siswa menganalisis ciri-ciri makhluk hidup yang ada pada teks lagu. <b>(Critical Thinking)</b></li> <li>3. Siswa dan guru menyanyikan lagu Cicak di Dinding bersama di platform Whatsaap Group ( Video Call). <b>(Kolaboratif dan ICT)</b></li> <li>4. Siswa mengamati tanda dan yang ada pada syair lagu yang disajikan guru <b>(literasi, Mengamati)</b></li> <li>5. Siswa diminta mengamati dan menganalisis baris lagu yang memiliki pola sama dan pola yang berbeda. <b>(Critical Thinking and Problem Formulation)</b></li> <li>6. Siswa berlatih menuliskan pola menggunakan simbol bunyi panjang dan bunyi pendek. <b>(Critical Thinking)</b></li> <li>7. Siswa menyampaikan perasaannya jika semua bunyi pada lagu sama. <b>(Communication).</b></li> <li>8. Guru dan siswa bersama-sama mencoba berbagai variasi pola bunyi lagu membuat lagu terdengar lebih asyik tidak membosankan. <b>(Creativity and Innovation dan kolaboratif)</b></li> <li>9. Siswa berdiskusi dan menjawab pertanyaan yang disampaikan guru mengenai ciri-ciri makhluk hidup. <b>(Critical Thinking and Problem Formulation)</b></li> <li>10. Siswa dikenalkan dengan nama dan lambang bilangan ribuan melalui Share Sren pada power point. <b>(Menganati, TPACK)</b></li> <li>11. Siswa berlatih mengurutkan bilangan, sesuai dengan kartu bilangan yang dimiliki bersama 4 orang teman lainnya, dan bermain menemukan nama bilangan secara berpasangan. <b>(Critical thinking, Collaboration)</b></li> <li>12. Siswa berlatih menuliskan nama dan lambang bilangan 1.000 sampai dengan 10.000 yang ada pada buku pegangan siswa. <b>(Critical Thinking and Problem Formulation)</b></li> </ol>	140 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru dan siswa bersama-sama membuat kesimpulan tentang pelajaran hari ini <b>(Creativity dan Colaboration).</b></li> <li>2. Peserta didik bersama dengan dengan guru bertanya jawab mengenai hal-hal yang belum dipahami siswa untuk mengetahui ketercapaian tujuan pembelajaran. <b>(Colaboration)</b></li> <li>3. Siswa mendengarkan penjelasan tugas berikutnya yang harus dikerjakan yaitu mengerjakan soal yang tersedia di google form link dikirim via Whatsapp .</li> <li>4. Mengajak semua siswa menutup kegiatan pelajaran dengan doa yang dipimpin salah satu siswa dan di akhiri salam . <b>(Religijs)</b></li> </ol>	

C. PENILAIAN

- a. Penilaian Kognitif : Tes tertulis melalui google form
- b. Penilaian unjuk kerja : Hasil produk tiap kelompok dan pekerjaan peserta didik
- c. Penilaian sikap : Lembar observasi

Mengetahui  
Kepala sekolah

Kedungmulyo, September 2020  
Guru Kelas III

**Sri Haryanto, S.PD.**  
NIP 19630228 198703 1 010

**Pristiwati, S.Pd.SD**  
NIP. 19860817 201902 2 002

