

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(DARING)**

Satuan Pendidikan : SDN 2 SEMANGGI  
 Kelas / Semester : 3 / 1  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.4 , 4.4), Matematika (3.1 , 4.1), SBdP (3.2 , 4.2)  
 Tema / Sub Tema : 1/1  
 Pembelajaran ke : 3  
 Alokasi waktu : 1 hari

**A. TUJUAN**

1. Setelah mengamati teks dan gambar, siswa dapat mengidentifikasi dan menuliskan ide pokok dari informasi yang didengar/disajikan tentang ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat.
2. Setelah mengamati contoh, siswa dapat mengurutkan sekelompok bilangan yang diberikan antara 1.000 sampai dengan 10.000 dengan benar.
3. Setelah mengamati dan mendengarkan penjelasan, siswa dapat mengidentifikasi dan memeragakan bentuk pola irama sederhana pada lagu Anak Ayam dengan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li> <li>2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (<b>Karakter dan Life Skills</b>).</li> <li>3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (<b>Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>4. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li> <li>5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li> </ol>	15 Menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Alat dan Bahan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Alat dan Bahan Media Ajar SCI Media</li> <li>2. <i>Learning Management System</i> (LMS) <a href="http://scimediaonline.com">scimediaonline.com</a> (Aplikasi Khusus Guru Online)</li> <li>3. Panduan Buku Guru dan Siswa</li> <li>4. Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li> <li>5. Internet</li> </ol> <p><b>Ayo Mengamati, Ayo Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati ciri-ciri makhluk hidup yang ada pada gambar kemudian berlatih menuliskan informasi yang dapat diperoleh dari gambar tersebut (<b>Mandiri, Critical Thinking and Solving</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Bernyanyi, Ayo Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa berlatih menyanyikan lagu Anak Ayam kemudian mengidentifikasi jenis pola irama yang ada pada lagu Anak Ayam dengan cara memberi simbol bunyi panjang dan bunyi pendek pada syair lagu (<b>Critical Thinking and Problem Solving</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa berlatih menyelesaikan soal latihan mengenai nama dan lambang bilangan. (<b>Mandiri, Critical Thinking and Problem Solving</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Mengomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.</li> </ol>	155 Menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (<b>Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs lain yang memberikan pengetahuan dan keterampilan kemudian merangkum isinya. (<b>Life Skills dan Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi</b>.</li> <li>4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ol>	10 Menit

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** : (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Semanggi ..... 2020  
Guru Kelas 3

Lampiran :

1. Lagu

**Anak Ayam**

*Cipt. NN*



Tek kotek kotek kotek  
Anak ayam turun berkotek  
Tek kotek kotek kotek  
Anak ayam turun berkotek  
    Anak ayam turunlah empat  
    Mati satu tinggallah tiga  
    Anak ayam turunlah tiga  
    Mati satu tinggallah dua  
Tek kotek kotek kotek  
Anak ayam turun berkotek  
Tek kotek kotek kotek  
Anak ayam turun berkotek  
    Anak ayam turunlah dua  
    Mati satu tinggallah satu  
    Anak ayam turunlah satu  
    Mati satu tinggallah induknya

1. 4.750 dibaca ...

Ribuan	Ratusan	Puluhan	Satuan
.....	.....	.....	.....

2. .... dibaca delapan ribu empat ratus tujuh belas

Ribuan	Ratusan	Puluhan	Satuan
.....	.....	.....	.....

[www.jawabsoaltematik.blogspot.com](http://www.jawabsoaltematik.blogspot.com)

3. .... dibaca ....

Ribuan	Ratusan	Puluhan	Satuan
1	0	0	0

