

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN Tompomulyo 02
Kelas / Semester	: III (Tiga) / 1
Tema	: 1. Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup
Subtema	: 1. Ciri-ciri Makhluk Hidup
Pembelajaran	: 1
Muatan Terpadu	: SBdP, Bahasa Indonesia, Matematika
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit (2 JP)

### A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

#### SBdP

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu.	3.1.1 <b>Menganalisis</b> bentuk dan variasi pola irama dalam lagu (C4)
4.1 Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu.	4.1.1 <b>Menampilkan</b> bentuk dan variasi irama melalui lagu (C6)

## Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Mencermati kosakata dalam teks tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan	3.4.1 <b>Menganalisis</b> kosakata dalam teks tentang ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup) makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat yang disajikan dalam bentuk tulis <b>(C4)</b>
4.4 Menyajikan laporan tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dalam kalimat efektif.	4.4.1 <b>Membuat</b> laporan tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup) makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dalam kalimat efektif. <b>(C6)</b>

## MATEMATIKA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah.	3.2.1 <b>Membuktikan</b> urutan bilangan cacah 1.000-10.000 <b>(C5)</b>
4.2 Menyelesaikan masalah yang melibatkan penggunaan sifat sifat operasi hitung pada bilangan cacah.	4.2.1 <b>Memecahkan</b> masalah yang melibatkan urutan bilangan cacah 1.000-10.000 <b>(C4)</b>

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah menyanyi bersama diiringi lagu dalam video yang ada di *powerpoint* (C), peserta didik (A) dapat **menganalisis** bentuk dan variasi pola irama dalam lagu (B) dengan tepat sesuai tanda (D) **(TCK, C4)**
2. Setelah mencermati lagu (C), peserta didik (A) dapat **menampilkan** bentuk dan variasi irama melalui lagu (B) dengan percaya diri (D) **(CK, C6)**
3. Setelah mencermati syair lagu dalam video yang ada di *powerpoint* (C), peserta didik (A) dapat **menganalisis** kosakata dalam teks tentang ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup) makhluk hidup yang ada di

lingkungan setempat (B) yang disajikan dalam bentuk tulis dengan percaya diri (D) (TCK, C4)

4. Setelah membandingkan gambar dalam *powerpoint*, melalui LKPD (C), peserta didik (A) dapat **membuat** laporan tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup) makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat (B) secara tertulis menggunakan kosakata baku dalam kalimat efektif sesuai rubric penilaian (D) (TCK, C6)
5. Berdasarkan tayangan yang ada di video (C), peserta didik (A) dapat **membuktikan** urutan bilangan cacah 1.000-10.000 (B) secara benar sesuai petunjuk (D) (TPK, C5)
6. Setelah membuktikan sendiri melalui media permainan “kerambol” (C) , peserta didik (A) dapat **memecahkan** masalah yang melibatkan urutan bilangan cacah 1.000-10.000 (B) dengan percaya diri sesuai petunjuk dalam LKPD (D) (CK, C4)

#### D. Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)

1. Religius
2. Nasionalis
3. Mandiri

#### E. Materi Pembelajaran

Materi Pokok
<b><u>SBdP</u></b> Bentuk dan pola irama lagu
<b><u>Bahasa Indonesia</u></b> Kosakata ciri-ciri makhluk hidup
<b><u>Matematika</u></b> Bilangan cacah 1.000-10.000

#### F. Model, Pendekatan, dan Metode Pembelajaran

Model : *Problem Based Learning*

Pendekatan : Saintifik, HOTS, TPACK, Kompetensi Keterampilan Abad 21

Metode : Tanya jawab, Penugasan, dan Ceramah

## G. Media dan Sumber Belajar

Media :

1. PPT Interaktif berisi lagu cicak-cicak di dinding beserta syairnya, aktivitas makhluk hidup
2. Gambar aktivitas makhluk hidup
3. *Google form, google classroom, google meet, google drive*
4. Laptop
5. HP
6. Kerambol

Sumber Belajar:

1. 2018. Buku Guru Kelas III Tema 1 Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (halaman 5-10)  
Link buku guru: [https://bit.ly/BG\\_KLS\\_III\\_TEMA\\_1](https://bit.ly/BG_KLS_III_TEMA_1)
2. 2018. Buku Siswa Kelas III Tema 1 Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (halaman 2-8)  
Link buku siswa: [https://bit.ly/BS\\_KLS\\_III\\_TEMA\\_1](https://bit.ly/BS_KLS_III_TEMA_1)

## H. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Tahap Persiapan	1. Peserta didik dan guru bergabung dalam <i>Google Meet</i> melalui link yang sudah dibagikan guru lewat <i>google classroom</i> . <b>(TK, communication)</b> Link <i>google meet</i> : <a href="https://meet.google.com/ngs-ioau-cyj">https://meet.google.com/ngs-ioau-cyj</a>	
Pendahuluan	1. Guru dan peserta didik saling memberi dan menjawab salam serta menanyakan kabar <b>(Religius)</b> 2. Guru meminta salah satu peserta didik untuk memimpin doa sebelum pembelajaran dimulai <b>(Religius)</b> 3. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan mengingatkan untuk melakukan absensi dengan mengisi link yang sudah dibagikan guru lewat <i>google classroom</i> .	10 menit

	<p>Link daftar absensi:  <a href="http://bit.ly/DaftarAbsensi_Kls_III_TISTIPBI">http://bit.ly/DaftarAbsensi_Kls_III_TISTIPBI</a></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Guru mengingatkan protokol kesehatan kepada peserta didik</li> <li>5. Menyanyikan lagu “Garuda Pancasila” (Nasionalis)  link lagu: <a href="https://youtu.be/kPyxvmGM4o8">https://youtu.be/kPyxvmGM4o8</a></li> <li>6. Guru melakukan apersepsi dengan melakukan tanya jawab dengan peserta didik: (<i>collaboration</i>, <i>menanya</i>) <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Apakah kalian pernah melihat cicak?</li> <li>b. Dimana kalian melihatnya?</li> <li>c. Saat kamu melihatnya, apa yang dilakukan cicak?</li> </ol> </li> <li>7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan motivasi kepada peserta didik</li> </ol>	
<p><b>Inti</b></p>	<p><b>Sintaks <i>Problem Based Learning</i> (PBL)</b></p> <p><b>Fase 1. Orientasi Peserta didik terhadap Masalah</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik menyanyi bersama sesuai dengan syair diiringi lagu dalam video yang ada di <i>powerpoint</i> (TPK, mandiri, mengamati)  Link lagu:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mnCfhAP4U_I">https://www.youtube.com/watch?v=mnCfhAP4U_I</a></li> <li>2. Peserta didik melakukan tanya jawab tentang bentuk dan pola lagu yang sudah dinyanyikan, serta kosakata berkaitan tentang ciri-ciri makhluk hidup bersama guru (<i>communication</i>, <i>menanya</i>)</li> <li>3. Peserta didik mengamati beberapa contoh gambar makhluk hidup yang ditayangkan dalam <i>powerpoint</i> (TPK, mandiri, mengamati)</li> <li>4. Peserta didik menyimak ilustrasi tentang makhluk hidup dengan jumlah berbeda dalam <i>powerpoint</i> di ditayangkan melalui <i>google meet</i> (TPK, mandiri, menalar)</li> </ol> <p><b>Fase 2. Mengorganisasikan Peserta Didik untuk Belajar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Peserta didik <b>menganalisis</b> bentuk dan variasi pola irama dalam lagu dengan tepat sesuai tanda berdasarkan syair lagu yang sudah dicermati (CK, C4, <i>critical thinking and problem solving</i>, <i>menalar</i>, mandiri)</li> <li>6. Peserta didik <b>menganalisis</b> kosakata dalam teks tentang ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup) makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat berdasarkan syair lagu dalam video (CK, C4, <i>menalar</i>, <i>critical thinking and problem solving</i>, mandiri)</li> <li>7. Melalui LKPD, peserta didik <b>membuat</b> laporan tentang konsep ciri-</li> </ol>	<p>50 men it</p>

ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup) makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dalam kalimat efektif (PCK, mengolah informasi, mandiri, *critical thinking, creativity*) (Asynchronous)

Link *google classroom*:

<https://classroom.google.com/c/MzYwNjU4OTI2OTA0?cjc=ecznboz>

Link LKPD: [http://bit.ly/LKPD\\_SET2](http://bit.ly/LKPD_SET2)

8. Berdasarkan tayangan yang ada di video, peserta didik **membuktikan** urutan bilangan cacah 1.000-10.000 (TPK, mandiri, *creativity*, C6)

Link video: <https://youtu.be/sxxY74JgwEM>

### Fase 3. Membimbing Penyelidikan Individu maupun Kelompok

9. Guru melaksanakan bimbingan kepada peserta didik dalam **membuat** laporan tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup) makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dalam kalimat efektif dalam LKPD (TPK, C6, *creativity*)

10. Guru menyampaikan tugas kepada peserta didik untuk **memecahkan** masalah yang melibatkan urutan bilangan cacah 1.000-10.000 dengan percaya diri yang sudah dibagikan di *google classroom* menggunakan media “Kerambol” sesuai petunjuk dalam LKPD (TPK, C6, *creativity*)

11. Peserta didik mengerjakan LKPD melalui *liveworksheet* dengan klik link:

[https://bit.ly/LKPD\\_MATEMATIKA\\_KLS3\\_T1ST1PB1](https://bit.ly/LKPD_MATEMATIKA_KLS3_T1ST1PB1)

### Fase 4. Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

12. Setelah mencermati lagu, peserta didik **menampilkan** bentuk dan variasi irama syair lagu “Burung Kakatua” melalui lagu dan didokumentasikan lalu dikirim melalui *google classroom* (TPACK, *creativity*, **mengomunikasikan**) (Asynchronous)

13. Peserta didik menyajikan hasil laporan tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup) makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dalam kalimat efektif berupa foto atau video dan dikirim melalui *google*

	<p style="text-align: center;"><i>classroom</i> (TCK, <i>communication</i>, mandiri) (Asynchronous)</p> <p><b>Fase 5. Menganalisis dan Mengevaluasi Pemecahan Masalah</b></p> <p>14. Peserta didik menyampaikan tentang laporan konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup) makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dalam kalimat efektif dan saling mengkritisi satu sama lain (<i>communication</i>, <i>collaboration</i>, <b>mengkomunikasikan</b>, <b>menalar</b>)</p> <p>15. Guru memberikan apresiasi bagi peserta didik yang aktif</p> <p>16. Guru memberikan umpan balik terhadap kegiatan yang sudah dilakukan hari ini</p> <p>17. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi melalui link <a href="http://bit.ly/SoalEvaluasi_Kelas3">http://bit.ly/SoalEvaluasi_Kelas3</a></p>	
<p><b>Penutup</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik melakukan refleksi setelah pembelajaran hari ini. (mandiri)</li> <li>2. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari dari berbagai kegiatan yang sudah dilakukan (<i>communication</i>)</li> <li>3. Guru memberikan penguatan materi yang sudah dipelajari</li> <li>4. Guru menyampaikan tindak lanjut berupa remedial dan pengayaan Link remedial: <a href="https://drive.google.com/file/d/16VtsTCRMeXapr6u-Qs13Ndf9dq3a578m/view?usp=drive_web&amp;authuser=0">https://drive.google.com/file/d/16VtsTCRMeXapr6u-Qs13Ndf9dq3a578m/view?usp=drive_web&amp;authuser=0</a> Link pengayaan: <a href="https://drive.google.com/file/d/1AHI1t1WERq1YoVKH1nQgNqQKJkSDvcRHW/view?usp=drive_web&amp;authuser=0">https://drive.google.com/file/d/1AHI1t1WERq1YoVKH1nQgNqQKJkSDvcRHW/view?usp=drive_web&amp;authuser=0</a></li> <li>5. Guru mengingatkan peserta didik agar mengisi penilaian diri di link yang sudah dibagikan di <i>google classroom</i>. Link penilaian diri: <a href="http://bit.ly/PenilaianDiri_PD_KLS_3">http://bit.ly/PenilaianDiri_PD_KLS_3</a></li> <li>6. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari di hari berikutnya.</li> <li>7. Guru mengajak peserta didik untuk melakukan tepuk semangat</li> <li>8. Guru memberikan motivasi dan mengingatkan kembali akan protokol kesehatan kepada peserta didik</li> </ol>	<p>10 men it</p>

	9. Guru meminta salah satu peserta didik untuk memimpin doa sebelum kegiatan diakhiri dan memberi salam penutup. (religius)	
--	---	--

## I. Penilaian

### 1. Penilaian Sikap

Teknik : Observasi

Instrumen : Lembar Observasi, Lembar Penilaian Diri

Butir Sikap : Bersyukur, Tanggung jawab, Percaya Diri

#### LEMBAR OBSERVASI SIKAP SPIRITUAL

No.	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
Dst					

#### LEMBAR OBSERVASI SIKAP SOSIAL

No.	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
Dst					

#### INDIKATOR PENILAIAN SIKAP

Sikap	Indikator
Bersyukur	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Selalu menerima penugasan dengan sikap terbuka.</li> <li>- Bersyukur atas pemberian orang lain.</li> <li>- Tidak mengeluh.</li> </ul>
Tanggung jawab	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Melaksanakan tugas dengan penuh tanggung jawab</li> <li>- Melaksanakan tugas dengan sungguh-sungguh</li> </ul>
Percaya Diri	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Berani tampil</li> <li>- Berani mencoba</li> <li>- Berani berpendapat</li> <li>- Menyampaikan kritik</li> <li>- Mempertahankan pendirian</li> </ul>

## LEMBAR PENILAIAN DIRI PESERTA DIDIK

Nama :

No. Absen :

Kelas :

Petunjuk: Berilah tanda centang (☐) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya. Tidak ada pilihan benar atau salah, lakukanlah secara jujur.

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Saya selalu bersyukur ketika mendapatkan sesuatu dari orang lain		
2.	Saya selalu terbuka saat mendapatkan tugas		
3.	Saya tidak mengeluh ketika mengerjakan tugas		
4.	Saya merasa sedih saat mendapat kesulitan dalam mengerjakan tugas		
5.	Saya berterimakasih ketika mendapat pertolongan dari teman		
6.	Saya berani tampil di depan orang banyak dengan percaya diri		
7.	Saya berani menyampaikan pendapat dalam diskusi		
8.	Saya menyampaikan kritik yang tidak sopan untuk orang lain		
9.	Saya melaksanakan tugas dengan penuh tanggung jawab		
10.	Saya berani mencoba hal baru yang baik untuk diri saya		

### 2. Penilaian Pengetahuan

Teknik : Tes Tertulis

Instrumen : Soal Pilihan Ganda

### 3. Penilaian Keterampilan

Dinilai menggunakan rubrik penilaian

#### a. Rubrik Membuat laporan tentang ciri-ciri makhluk hidup di lingkungan setempat

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Kepaduan kalimat</b>	Kalimat disusun secara padu	Hampir seluruh kalimat disusun secara padu	Sebagian besar kalimat disusun secara padu	Sebagian kecil kalimat disusun secara padu

<b>Isi</b>	Isi laporan sangat lengkap	Isi laporan lengkap	Isi laporan cukup lengkap	Isi laporan tidak lengkap
<b>Penulisan</b>	Penulisan kata sudah tepat	Terdapat 1-2 kata kurang tepat	Lebih dari 2 kata kurang tepat	Semua kata belum tepat dalam penulisan

$$\text{Penilaian} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

**b. Rubrik Penilaian kegiatan menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu**

<b>Aspek</b>	<b>Baik Sekali</b>	<b>Baik</b>	<b>Cukup</b>	<b>Perlu Bimbingan</b>
	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Penguasaan lagu</b>	Peserta didik hafal seluruh syair lagu dan irama tepat	Peserta didik hafal seluruh syair lagu, irama kurang tepat dan sebaliknya	Peserta didik kurang hafal syair lagu dan irama kurang tepat	Peserta didik tidak hafal syair lagu dan irama tidak tepat
<b>Ekspresi</b>	Mimik wajah dan gerakan sesuai isi lagu	Mimik wajah dan gerakan sesuai isi lagu tapi belum konsisten	Mimik wajah dan gerakan lagu belum sesuai isi lagu	Mimik wajah dan gerakan lagu tidak sesuai isi lagu

$$\text{Penilaian} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

**J. Remedial Dan Pengayaan**

Sebagai tindak lanjut hasil penilaian guru melakukan kegiatan sebagai berikut :

**1. Remedial**

Kegiatan remedial diberikan kepada siswa yang memiliki nilai dibawah KKM. Jenis kegiatan remedial ditentukan berdasarkan karakteristik kesulitan siswa dalam memahami materi pembelajaran. Berikut ini kegiatan remedial yang telah disiapkan :

- Melalui *google meet*, guru membimbing siswa yang memiliki nilai di bawah KKM agar dapat memahami materi pelajaran.
- Guru memberikan soal tertulis dan berbeda dari sebelumnya yaitu:
  - a. Tuliskan kembali pola irama lagu burung kakatua menggunakan pola persegi dan persegi panjang di bawahnya dalam buku lalu dikirimkan melalui *google classroom!*
  - b. Tuliskan kembali ciri-ciri cicak yang kamu ketahui berdasarkan video yang kamu lihat!

**2. Pengayaan**

Kegiatan Pengayaan diperuntukan bagi siswa yang memiliki nilai diatas KKM. Kegiatan pengayaan dalam pembelajaran ini berupa:

- Menuliskan kesimpulan ciri-ciri makhluk hidup secara umum sebanyak 2 kalimat dan dikirim melalui *google classroom*
- Memecahkan masalah soal cerita mengurutkan bilangan cacah 10.000-20.000:
  - a. Ayah Ani dapat memproduksi batu bata sehari sebanyak 12.400 buah. Ayah Siti dapat

memproduksi batu bata sehari sebanyak 11.800 buah. Sedangkan ayah Edo dapat memproduksi batu bata sehari sebanyak 12.800 buah. Yang dapat memproduksi batu bata mulai dari terbanyak sampai yang paling sedikit adalah....

Mengetahui  
Kepala SDN Tompomulyo 02

Pati, Juli 2021

Guru Kelas

Damin, S.Pd  
NIP. 196210171985081002

Rustiningsih, S.Pd  
NIP. 199203252019022008

#### KUMPULAN LINK:

1. Bahan ajar: <https://online.flippingbook.com/view/647314043/>
2. LKPD: [http://bit.ly/LKPD\\_SET2](http://bit.ly/LKPD_SET2)  
<https://www.liveworksheets.com/ap2127470kl>
3. Media/Video pembelajaran: [http://bit.ly/MEDIA\\_SET2](http://bit.ly/MEDIA_SET2)  
<https://youtu.be/NmPv-xwghGY>  
<https://youtu.be/sxxY74JgwEM>
4. Soal Evaluasi: [http://bit.ly/SoalEvaluasi\\_Kelas3](http://bit.ly/SoalEvaluasi_Kelas3)
5. Link Absensi: [http://bit.ly/DaftarAbsensi\\_Kls\\_III\\_T1ST1PB1](http://bit.ly/DaftarAbsensi_Kls_III_T1ST1PB1)
6. Link Penilaian Diri: [http://bit.ly/PenilaianDiri\\_PD\\_KLS\\_3](http://bit.ly/PenilaianDiri_PD_KLS_3)