

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BERBASIS JARINGAN

Satuan Pendidikan	: SDNU Bahrul Ulum
Kelas / Semester	: III (Tiga) / 1 (Satu)
Tema	: 1. Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup
Subtema	: 1. Ciri-ciri Makhluk Hidup
Muatan Pembelajaran	: SBdP, Bahasa Indonesia, Matematika
Pembelajaran ke-	: 1 (Satu)
Alokasi Waktu	: 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati video pembelajaran, siswa dapat mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dengan benar.
2. Setelah mengamati video pembelajaran, siswa dapat memeragakan pola irama sederhana dengan percaya diri.
3. Setelah mengamati video pembelajaran, siswa dapat membuat pola irama sederhana dengan benar.
4. Setelah mengamati video pembelajaran, siswa dapat memeragakan pola irama sederhana yang sudah dibuat dengan percaya diri.
5. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menyebutkan minimal 4 ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat.
6. Setelah kegiatan membandingkan gambar, siswa dapat menyimpulkan ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat.
7. Setelah bermain mencari pasangan nama dan lambang bilangan, siswa dapat membilang secara urut bilangan 1.000 sampai dengan 10.000 dengan benar.
8. Setelah bermain mencari pasangan nama dan lambang bilangan, siswa dapat membilang secara loncat bilangan 1.000 sampai dengan 10.000 dengan benar.
9. Setelah mengamati contoh, siswa dapat membilang dan menuliskan bilangan 1.000 sampai 10.000 secara panjang (sepuluh ribuan, ribuan, ratusan, puluhan, dan satuan) dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembuka	<p>Kegiatan pembelajaran dilakukan menggunakan aplikasi grup Whatsapp.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan memberi salam dan dilanjutkan dengan berdoa bersama dipimpin oleh salah satu siswa menggunakan <i>voice note</i>. 2. Guru melakukan presensi dengan cara siswa menulis daftar nama secara berurutan. 3. Guru mengaitkan materi pembelajaran sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari hari ini menggunakan <i>voice note</i> atau video. 4. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi pembelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari menggunakan <i>voice note</i> atau video. 	
Inti	<p>Kegiatan pembelajaran dilakukan menggunakan aplikasi grup Whatsapp.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati video pembelajaran tentang bentuk pola irama lagu Cicak di Dinding 2. Siswa membaca teks tentang bentuk pola irama lagu Cicak di Dinding 3. Siswa berlatih menyanyikan lagu Cicak di Dinding sesuai pola irama yang benar 4. Siswa berlatih membuat pola irama dengan menggunakan 	

	simbol bunyi 5. Siswa mengamati video pembelajaran tentang ciri–ciri ikan dan cicak 6. Siswa menuliskan ciri–ciri ikan sebagai makhluk hidup 7. Siswa membuat kesimpulan tentang ciri–ciri makhluk hidup 8. Siswa mengamati video pembelajaran tentang bilangan ribuan 9. Siswa berlatih membilang secara urut bilangan ribuan 10. Siswa berlatih membilang secara loncat bilangan ribuan 11. Siswa berlatih menulis nama dan lambang bilangan ribuan	
Penutup	Kegiatan pembelajaran dilakukan menggunakan aplikasi grup Whatsapp. 1. Guru memberikan penguatan materi pembelajaran yang telah dilaksanakan 2. Guru membimbing siswa membuat rangkuman kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan	

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Penilaian sikap dapat dilakukan dengan mengamati sikap siswa selama mengikuti pembelajaran daring. Sikap yang dinilai dapat berupa: kedisiplinan, tanggung jawab, percaya diri, dll.

2. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dapat dilakukan menggunakan aplikasi *Google Form*. Selain itu siswa juga dapat diminta mengerjakan latihan soal yang ada di buku paket, kemudian hasilnya difotokan dan dikirim ke guru untuk dinilai.

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan dapat dilakukan dengan cara siswa menyanyikan lagu Cicak di Dinding sesuai pola irama yang benar. Orang tua merekam saat siswa menyanyikan lagu, kemudian video dapat dikirim ke guru untuk dinilai.

Mengetahui,
Kepala SDNU Bahrul Ulum

Malang,
Guru Kelas III

NUR KHASANA, S.Ag.
NIG. 196908011992680022

ARI YUMAITA, S.Pd.
NIG. 199603062019680272

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BERBASIS JARINGAN

Satuan Pendidikan	: SDNU Bahrul Ulum
Kelas / Semester	: III (Tiga) / 1 (Satu)
Tema	: 1. Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup
Subtema	: 1. Ciri-ciri Makhluk Hidup
Muatan Pembelajaran	: Bahasa Indonesia, PJOK, PPKn
Pembelajaran ke-	: 2 (Dua)
Alokasi Waktu	: 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar dan teks yang dibaca, siswa dapat menemukan kata/ istilah khusus tentang ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat.
2. Setelah mengamati contoh, siswa dapat menyusun informasi lisan/tulis/visual tentang ciri-ciri makhluk hidup dalam bentuk kalimat efektif.
3. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menjelaskan prosedur berbagai gerakan jalan dengan benar.
4. Setelah mengamati gambar, siswa dapat mempraktikkan prosedur berbagai gerakan jalan dengan benar.
5. Setelah melakukan permainan, siswa dapat berdiskusi mengenai cara melakukan gerakan berjalan dan berlari dengan benar.
6. Setelah mengamati, siswa dapat menyebutkan makna simbol sila-sila Pancasila dengan benar.
7. Setelah mengamati, siswa dapat menceritakan contoh perilaku yang sesuai dengan salah satu sila Pancasila dengan benar.
8. Setelah membaca, siswa dapat menyebutkan arti penting bersyukur kepada Tuhan sebagai salah satu makna dari simbol sila Pancasila yang pertama dengan benar.
9. Setelah mengamati contoh, siswa dapat menceritakan pengalaman bersyukur kepada Tuhan YME dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembuka	<p>Kegiatan pembelajaran dilakukan menggunakan aplikasi grup Whatsapp.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan memberi salam dan dilanjutkan dengan berdoa bersama dipimpin oleh salah satu siswa menggunakan <i>voice note</i>. 2. Guru melakukan presensi dengan cara siswa menulis daftar nama secara berurutan. 3. Guru mengaitkan materi pembelajaran sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari hari ini menggunakan <i>voice note</i> atau video. 4. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi pembelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari menggunakan <i>voice note</i> atau video. 	
Inti	<p>Kegiatan pembelajaran dilakukan menggunakan aplikasi grup Whatsapp.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati video pembelajaran tentang ciri-ciri makhluk hidup (bernapas, tumbuh dan berkembang, berkembang biak, memerlukan makan dan air, peka terhadap rangsang) 2. Siswa mengamati gambar dan membaca teks tentang ciri-ciri makhluk hidup 3. Siswa berlatih menyusun informasi tentang ciri-ciri makhluk hidup 	

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Siswa mencari informasi tentang alat pernapasan makhluk hidup 5. Siswa berlatih mengerjakan soal tentang alat pernapasan makhluk hidup 6. Siswa berlatih mengerjakan soal tentang pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup 7. Siswa mengerjakan latihan soal tentang perkembangbiakan makhluk hidup 8. Siswa mengerjakan latihan soal tentang makhluk hidup memerlukan makanan dan air 9. Siswa berlatih menyebutkan kembali ciri-ciri makhluk hidup 10. Siswa berlatih membuat kalimat dengan kata-kata yang berhubungan dengan ciri-ciri makhluk hidup 11. Siswa mengamati video pembelajaran tentang gerak berjalan dan berlari 12. Siswa berlatih melakukan gerakan kombinasi berjalan dan berlari 13. Siswa mengerjakan latihan soal tentang gerak berjalan dan berlari 14. Siswa mengamati video pembelajaran tentang bersyukur kepada Tuhan 15. Siswa membaca teks tentang Bersyukur kepada Tuhan 16. Siswa mengerjakan latihan soal tentang sikap bersyukur 17. Siswa menuliskan pengalaman sikap bersyukur yang pernah dilakukan 	
Penutup	<p>Kegiatan pembelajaran dilakukan menggunakan aplikasi grup Whatsapp.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan penguatan materi pembelajaran yang telah dilaksanakan 2. Guru membimbing siswa membuat rangkuman kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan 	

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Penilaian sikap dapat dilakukan dengan mengamati sikap siswa selama mengikuti pembelajaran daring. Sikap yang dinilai dapat berupa: kedisiplinan, tanggung jawab, percaya diri, dll.

2. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dapat dilakukan menggunakan aplikasi *Google Form*. Selain itu siswa juga dapat diminta mengerjakan latihan soal yang ada di buku paket, kemudian hasilnya difotokan dan dikirim ke guru untuk dinilai.

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan dapat dilakukan dengan cara siswa melakukan kombinasi gerak berjalan dan berlari. Orang tua diminta merekam kegiatan tersebut. Setelah selesai, video kegiatan dapat dikirim ke guru untuk dinilai.

Mengetahui,
Kepala SDNU Bahrul Ulum

Malang,
Guru Kelas III

NUR KHASANA, S.Ag.
NIG. 196908011992680022

ARI YUMAITA, S.Pd.
NIG. 199603062019680272

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BERBASIS JARINGAN

Satuan Pendidikan	: SDNU Bahrul Ulum
Kelas / Semester	: III (Tiga) / 1 (Satu)
Tema	: 1. Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup
Subtema	: 1. Ciri-ciri Makhluk Hidup
Muatan Pembelajaran	: Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran ke-	: 3 (Tiga)
Alokasi Waktu	: 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati teks dan gambar, siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dari informasi yang didengar/disajikan tentang ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat.
2. Setelah mengamati teks dan gambar, siswa dapat menuliskan pokok-pokok informasi yang didengar/disajikan tentang ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat.
3. Setelah mengamati video pembelajaran, siswa dapat menentukan nilai tempat sampai ribuan dengan tepat.
4. Setelah mengamati video pembelajaran, siswa dapat menentukan nilai tempat sampai puluh ribuan dengan benar.
5. Setelah mengamati video pembelajaran, siswa dapat mengurutkan sekelompok bilangan yang diberikan antara 1.000 sampai dengan 10.000 dengan benar.
6. Setelah mendengarkan penjelasan melalui video pembelajaran, siswa dapat mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana pada lagu Anak Ayam dengan benar.
7. Setelah mengamati contoh melalui video pembelajaran, siswa dapat memeragakan pola irama sederhana melalui kegiatan bernyanyi lagu “Anak Ayam” dengan percaya diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembuka	<p>Kegiatan pembelajaran dilakukan menggunakan aplikasi grup Whatsapp.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan memberi salam dan dilanjutkan dengan berdoa bersama dipimpin oleh salah satu siswa menggunakan <i>voice note</i>. 2. Guru melakukan presensi dengan cara siswa menulis daftar nama secara berurutan. 3. Guru mengaitkan materi pembelajaran sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari hari ini menggunakan <i>voice note</i> atau video. 4. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi pembelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari menggunakan <i>voice note</i> atau video. 	
Inti	<p>Kegiatan pembelajaran dilakukan menggunakan aplikasi grup Whatsapp.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar 2. Siswa berlatih menuliskan ciri-ciri makhluk hidup berdasarkan gambar 3. Siswa membandingkan dua gambar tentang ciri-ciri makhluk hidup 4. Siswa menuliskan persamaan kedua gambar tersebut berkaitan dengan ciri-ciri makhluk hidup 5. Siswa mengamati video pembelajaran tentang panjang pendek bunyi pada lagu Anak Ayam 6. Siswa berlatih menentukan panjang pendek bunyi pada lagu Anak Ayam 7. Siswa mengamati video pembelajaran tentang bilangan 	

	ribuan 8. Siswa berlatih mengurutkan bilangan ribuan mulai dari yang paling sedikit 9. Siswa berlatih memasang nama dan lambang bilangan ribuan 10. Siswa mengamati video pembelajaran tentang nilai tempat 11. Siswa berlatih menuliskan nilai tempat suatu bilangan	
Penutup	Kegiatan pembelajaran dilakukan menggunakan aplikasi grup Whatsapp. 1. Guru memberikan penguatan materi pembelajaran yang telah dilaksanakan 2. Guru membimbing siswa membuat rangkuman kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan	

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Penilaian sikap dapat dilakukan dengan mengamati sikap siswa selama mengikuti pembelajaran daring. Sikap yang dinilai dapat berupa: kedisiplinan, tanggung jawab, percaya diri, dll.

2. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dapat dilakukan menggunakan aplikasi *Google Form*. Selain itu siswa juga dapat diminta mengerjakan latihan soal yang ada di buku paket, kemudian hasilnya difotokan dan dikirim ke guru untuk dinilai.

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan dapat dilakukan dengan cara siswa menyanyikan lagu Anak Ayam sesuai pola irama yang benar. Orang tua merekam saat siswa menyanyikan lagu, kemudian video dapat dikirim ke guru untuk dinilai.

Mengetahui,
Kepala SDNU Bahrul Ulum

Malang,
Guru Kelas III

NUR KHASANAH, S.Ag.
NIG. 196908011992680022

ARI YUMAITA, S.Pd.
NIG. 199603062019680272

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BERBASIS JARINGAN

Satuan Pendidikan	: SDNU Bahrul Ulum
Kelas / Semester	: III (Tiga) / 1 (Satu)
Tema	: 1. Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup
Subtema	: 1. Ciri-ciri Makhluk Hidup
Muatan Pembelajaran	: PJOK, Bahasa Indonesia, PPKn
Pembelajaran ke-	: 4 (Empat)
Alokasi Waktu	: 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati video pembelajaran, siswa dapat menjelaskan prosedur kombinasi gerakan jalan dan lari dalam bentuk permainan kuda-kudaan dengan benar.
2. Setelah mengamati video pembelajaran, siswa dapat mempraktikkan prosedur kombinasi gerakan jalan dan lari dalam bentuk permainan kuda-kudaan.
3. Setelah melakukan permainan, siswa dapat menyimpulkan manfaat melakukan gerak jalan dan lari untuk kekuatan tangan dan kaki dengan benar.
4. Setelah membaca teks, siswa dapat menemukan kata/istilah khusus tentang ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat.
5. Setelah mengamati, siswa dapat menceritakan kembali pokok-pokok informasi yang didengar/disajikan tentang ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat.
6. Setelah membaca, siswa dapat menyebutkan arti penting bersyukur kepada Tuhan sebagai salah satu makna dari simbol sila Pancasila yang pertama dengan benar.
7. Setelah mengamati contoh, siswa dapat menceritakan pengalaman bersyukur kepada Tuhan YME dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembuka	<p>Kegiatan pembelajaran dilakukan menggunakan aplikasi grup Whatsapp.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan memberi salam dan dilanjutkan dengan berdoa bersama dipimpin oleh salah satu siswa menggunakan <i>voice note</i>. 2. Guru melakukan presensi dengan cara siswa menulis daftar nama secara berurutan. 3. Guru mengaitkan materi pembelajaran sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari hari ini menggunakan <i>voice note</i> atau video. 4. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi pembelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari menggunakan <i>voice note</i> atau video. 	
Inti	<p>Kegiatan pembelajaran dilakukan menggunakan aplikasi grup Whatsapp.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa megamati video pembelajaran tentang permainan kuda-kudaan 2. Siswa membaca teks tentang permainan kuda-kudaan 3. Siswa berlatih mengerjakan soal tentang permainan kuda-kudaan 4. Siswa menuliskan hal-hal yang biasa dilakukan untuk menjaga kesehatan tubuh 5. Siswa mengamati video pembelajaran tentang menjaga kesehatan sebagai bentuk rasa syukur atas karunia Tuhan 6. Siswa membaca teks tentang menjaga kesehatan 7. Siswa mengerjakan soal latihan tentang cara mensyukuri pertumbuhan diri yang dialami 	

Penutup	Kegiatan pembelajaran dilakukan menggunakan aplikasi grup Whatsapp. <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan penguatan materi pembelajaran yang telah dilaksanakan 2. Guru membimbing siswa membuat rangkuman kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan 	
---------	---	--

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Penilaian sikap dapat dilakukan dengan mengamati sikap siswa selama mengikuti pembelajaran daring. Sikap yang dinilai dapat berupa: kedisiplinan, tanggung jawab, percaya diri, dll.

2. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dapat dilakukan menggunakan aplikasi *Google Form*. Selain itu siswa juga dapat diminta mengerjakan latihan soal yang ada di buku paket, kemudian hasilnya difotokan dan dikirim ke guru untuk dinilai.

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan dapat dilakukan dengan cara siswa menceritakan hal-hal yang biasa dilakukan untuk menjaga kesehatan tubuh. Orang tua merekam saat siswa bercerita, video kemudian dikirimkan ke guru untuk dinilai.

Mengetahui,
Kepala SDNU Bahrul Ulum

Malang,
Guru Kelas III

NUR KHASANA, S.Ag.
NIG. 196908011992680022

ARI YUMAITA, S.Pd.
NIG. 199603062019680272

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BERBASIS JARINGAN

Satuan Pendidikan	: SDNU Bahrul Ulum
Kelas / Semester	: III (Tiga) / 1 (Satu)
Tema	: 1. Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup
Subtema	: 1. Ciri-ciri Makhluk Hidup
Muatan Pembelajaran	: Bahasa Indonesia, PPKn, Matematika
Pembelajaran ke-	: 5 (Lima)
Alokasi Waktu	: 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati, siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dari informasi yang disajikan tentang ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat.
2. Setelah mengamati, siswa dapat menuliskan informasi tentang ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat.
3. Setelah mengamati, siswa dapat menyebutkan arti penting bersyukur kepada Tuhan sebagai salah satu makna dari simbol sila Pancasila yang pertama dengan benar.
4. Setelah mengamati, siswa dapat menceritakan pengalaman bersyukur kepada Tuhan YME dengan benar.
5. Setelah mengamati, siswa dapat menentukan hasil penjumlahan dengan teknik tanpa menyimpan dengan benar.
6. Setelah mengamati, siswa dapat menyelesaikan soal cerita sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan tanpa menyimpan dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembuka	<p>Kegiatan pembelajaran dilakukan menggunakan aplikasi grup Whatsapp.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan memberi salam dan dilanjutkan dengan berdoa bersama dipimpin oleh salah satu siswa menggunakan <i>voice note</i>. 2. Guru melakukan presensi dengan cara siswa menulis daftar nama secara berurutan. 3. Guru mengaitkan materi pembelajaran sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari hari ini menggunakan <i>voice note</i> atau video. 4. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi pembelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari menggunakan <i>voice note</i> atau video. 	
Inti	<p>Kegiatan pembelajaran dilakukan menggunakan aplikasi grup Whatsapp.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar tentang pentingnya menjaga kebersihan 2. Siswa membuat cerita berdasarkan gambar 3. Siswa mengamati video pembelajaran tentang aturan sebelum makan 4. Siswa membaca teks tentang aturan sebelum makan 5. Siswa membuat cerita tentang kebiasaan yang dilakukan sebelum makan 6. Siswa mengamati video pembelajaran tentang penjumlahan bilangan 7. Siswa berlatih mengerjakan soal tentang penjumlahan bilangan 	
Penutup	<p>Kegiatan pembelajaran dilakukan menggunakan aplikasi grup Whatsapp.</p>	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan penguatan materi pembelajaran yang telah dilaksanakan 2. Guru membimbing siswa membuat rangkuman kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan 	
--	--	--

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Penilaian sikap dapat dilakukan dengan mengamati sikap siswa selama mengikuti pembelajaran daring. Sikap yang dinilai dapat berupa: kedisiplinan, tanggung jawab, percaya diri, dll.

2. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dapat dilakukan menggunakan aplikasi *Google Form*. Selain itu siswa juga dapat diminta mengerjakan latihan soal yang ada di buku paket, kemudian hasilnya difotokan dan dikirim ke guru untuk dinilai.

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan dapat dilakukan dengan cara siswa menceritakan hal-hal yang biasa dilakukan sebelum makan. Orang tua merekam saat siswa bercerita, video kemudian dikirimkan ke guru untuk dinilai.

Mengetahui,
Kepala SDNU Bahrul Ulum

Malang,
Guru Kelas III

NUR KHASANAH, S.Ag.
NIG. 196908011992680022

ARI YUMAITA, S.Pd.
NIG. 199603062019680272

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BERBASIS JARINGAN

Satuan Pendidikan	: SDNU Bahrul Ulum
Kelas / Semester	: III (Tiga) / 1 (Satu)
Tema	: 1. Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup
Subtema	: 1. Ciri-ciri Makhluk Hidup
Muatan Pembelajaran	: Matematika, Bahasa Indonesia, PPKn
Pembelajaran ke-	: 6 (Enam)
Alokasi Waktu	: 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati, siswa dapat menentukan hasil penjumlahan dengan teknik tanpa menyimpan dengan benar.
2. Setelah mengamati, siswa dapat menyelesaikan soal cerita sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan tanpa menyimpan dengan benar.
3. Setelah mengamati, siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dari informasi yang disajikan tentang ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat.
4. Setelah mengamati, siswa dapat menuliskan informasi tentang ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat.
5. Setelah mengamati, siswa dapat menyebutkan arti penting bersyukur kepada Tuhan sebagai salah satu makna dari simbol sila Pancasila yang pertama dengan benar.
6. Setelah mengamati, siswa dapat menceritakan pengalaman bersyukur kepada Tuhan YME dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembuka	<p>Kegiatan pembelajaran dilakukan menggunakan aplikasi grup Whatsapp.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan memberi salam dan dilanjutkan dengan berdoa bersama dipimpin oleh salah satu siswa menggunakan <i>voice note</i>. 2. Guru melakukan presensi dengan cara siswa menulis daftar nama secara berurutan. 3. Guru mengaitkan materi pembelajaran sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari hari ini menggunakan <i>voice note</i> atau video. 4. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi pembelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari menggunakan <i>voice note</i> atau video. 	
Inti	<p>Kegiatan pembelajaran dilakukan menggunakan aplikasi grup Whatsapp.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar dan membaca teks tentang ciri-ciri makhluk hidup (Edo berdoa sebelum makan bersama keluarga) 2. Siswa mengamati gambar berbagai ciri-ciri makhluk hidup 3. Siswa berlatih menuliskan ciri-ciri makhluk hidup dan menambahkan penjelasan mengenai sikap baik yang harus dilakukan berkaitan dengan gambar tersebut 4. Siswa mengamati contoh penjumlahan bilangan 5. Siswa mengerjakan soal latihan penjumlahan bilangan 6. Siswa berlatih membuat soal cerita tentang penjumlahan bilangan 	
Penutup	<p>Kegiatan pembelajaran dilakukan menggunakan aplikasi grup Whatsapp.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan penguatan materi pembelajaran yang telah 	

	dilaksanakan 2. Guru membimbing siswa membuat rangkuman kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan	
--	--	--

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Penilaian sikap dapat dilakukan dengan mengamati sikap siswa selama mengikuti pembelajaran daring. Sikap yang dinilai dapat berupa: kedisiplinan, tanggung jawab, percaya diri, dll.

2. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dapat dilakukan menggunakan aplikasi *Google Form*. Selain itu siswa juga dapat diminta mengerjakan latihan soal yang ada di buku paket, kemudian hasilnya difotokan dan dikirim ke guru untuk dinilai.

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan dapat dilakukan dengan cara siswa memprkatikkan berdoa sebelum makan. Orang tua merekam saat siswa berdoa, video kemudian dikirimkan ke guru untuk dinilai.

Mengetahui,
Kepala SDNU Bahrul Ulum

Malang,
Guru Kelas III

NUR KHASANA, S.Ag.
NIG. 196908011992680022

ARI YUMAITA, S.Pd.
NIG. 199603062019680272