

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BERBASIS JARINGAN

Satuan Pendidikan	: SDNU Bahrul Ulum
Kelas / Semester	: III (Tiga) / 1 (Satu)
Tema	: 1. Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup
Subtema	: 4. Pertumbuhan dan Perkembangan Tumbuhan
Muatan Pembelajaran	: Bahasa Indonesia, SBdP, Matematika
Pembelajaran ke-	: 1 (Satu)
Alokasi Waktu	: 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks, siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dari informasi yang disajikan tentang pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan dengan tepat.
2. Setelah membaca teks, siswa dapat menuliskan jenis-jenis tumbuhan sesuai dengan cara berkembangbiak dengan tepat.
3. Setelah mengamati, siswa dapat menuliskan tahapan pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan dengan tepat.
4. Setelah mengamati, siswa dapat mengidentifikasi macam-macam teknik potong dalam suatu karya keterampilan (merobek dan menggunting) dengan benar.
5. Setelah mengamati contoh, siswa dapat membuat karya dari macam-macam teknik potong dalam suatu karya keterampilan (merobek dan menggunting) dengan rapi.
6. Setelah mengamati, siswa dapat menentukan hasil bagi dua bilangan cacah tanpa sisa dengan benar.
7. Setelah mengamati contoh, siswa dapat memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan pembagian dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembuka	<p>Kegiatan pembelajaran dilakukan menggunakan aplikasi grup Whatsapp.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan memberi salam dan dilanjutkan dengan berdoa bersama dipimpin oleh salah satu siswa menggunakan <i>voice note</i>. 2. Guru melakukan presensi dengan cara siswa menulis daftar nama secara berurutan. 3. Guru mengaitkan materi pembelajaran sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari hari ini menggunakan <i>voice note</i> atau video. 4. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi pembelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari menggunakan <i>voice note</i> atau video. 	
Inti	<p>Kegiatan pembelajaran dilakukan menggunakan aplikasi grup Whatsapp.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati video dan gambar tentang pertumbuhan dan perkembangbiakan tanaman 2. Siswa membaca teks tentang pertumbuhan dan perkembangbiakan tanaman 3. Siswa membuat tabel menempel jenis-jenis daun 4. Siswa berlatih membuat mozaik dari daun kering dan biji-bijian 5. Siswa mengamati video penjelasan tentang pembagian 6. Siswa mengerjakan latihan soal tentang pembagian 	
Penutup	<p>Kegiatan pembelajaran dilakukan menggunakan aplikasi grup Whatsapp.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan penguatan materi pembelajaran yang telah 	

	dilaksanakan 2. Guru membimbing siswa membuat rangkuman kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan	
--	--	--

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Penilaian sikap dapat dilakukan dengan mengamati sikap siswa selama mengikuti pembelajaran daring. Sikap yang dinilai dapat berupa: kedisiplinan, tanggung jawab, percaya diri, dll.

2. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dapat dilakukan menggunakan aplikasi *Google Form*. Selain itu siswa juga dapat diminta mengerjakan latihan soal yang ada di buku paket, kemudian hasilnya difotokan dan dikirim ke guru untuk dinilai.

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan dapat dilakukan dengan cara siswa membuat mozaik, kemudian hasil karya dapat dikirim ke guru untuk dinilai.

Mengetahui,
Kepala SDNU Bahrul Ulum

Malang,
Guru Kelas III

NUR KHASANA, S.Ag.
NIG. 196908011992680022

ARI YUMAITA, S.Pd.
NIG. 199603062019680272

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BERBASIS JARINGAN

Satuan Pendidikan	: SDNU Bahrul Ulum
Kelas / Semester	: III (Tiga) / 1 (Satu)
Tema	: 1. Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup
Subtema	: 4. Pertumbuhan dan Perkembangan Tumbuhan
Muatan Pembelajaran	: Bahasa Indonesia, PPKn, PJOK
Pembelajaran ke-	: 2 (Dua)
Alokasi Waktu	: 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati, siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dari informasi yang disajikan tentang pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan biji dan tunas dengan tepat.
2. Setelah mengamati, siswa dapat menuliskan pokok-pokok informasi yang disajikan tentang pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan biji dan tunas dengan tepat.
3. Setelah mengamati, siswa dapat menjelaskan makna bersatu dalam keberagaman di sekolah dengan benar.
4. Setelah mengamati, siswa dapat menceritakan pengalaman berkaitan dengan manfaat bersatu dalam menjalankan satu kegiatan yang dilakukan di sekolah dengan benar.
5. Setelah mengamati contoh, siswa dapat menjelaskan prosedur kombinasi gerakan lari dan lompat dalam bentuk permainan lompat bambu dengan benar.
6. Setelah mengamati contoh, siswa dapat mempraktikkan prosedur kombinasi gerakan lari dan lompat dalam bentuk permainan lompat bambu dengan percaya diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembuka	<p>Kegiatan pembelajaran dilakukan menggunakan aplikasi grup Whatsapp.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan memberi salam dan dilanjutkan dengan berdoa bersama dipimpin oleh salah satu siswa menggunakan <i>voice note</i>. 2. Guru melakukan presensi dengan cara siswa menulis daftar nama secara berurutan. 3. Guru mengaitkan materi pembelajaran sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari hari ini menggunakan <i>voice note</i> atau video. 4. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi pembelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari menggunakan <i>voice note</i> atau video. 	
Inti	<p>Kegiatan pembelajaran dilakukan menggunakan aplikasi grup Whatsapp.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati video pembelajaran tentang perkembangan tumbuhan dengan biji 2. Siswa membaca teks tentang perkembangbiakan tumbuhan dengan biji 3. Siswa melengkapi bagan tentang daur hidup tanaman semangka 4. Siswa beratiha menuliskan tahapan daur hidup tanaman semangka 5. Siswa membaca teks tentang perkembangbiakan tanaman dengan tunas 6. Siswa mengamati video dan gambar tentang permainan lompat bambu 7. Siswa mengerjakan latihan soal tentang permainan lompat 	

	bambu	
Penutup	<p>Kegiatan pembelajaran dilakukan menggunakan aplikasi grup Whatsapp.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan penguatan materi pembelajaran yang telah dilaksanakan 2. Guru membimbing siswa membuat rangkuman kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan 	

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Penilaian sikap dapat dilakukan dengan mengamati sikap siswa selama mengikuti pembelajaran daring. Sikap yang dinilai dapat berupa: kedisiplinan, tanggung jawab, percaya diri, dll.

2. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dapat dilakukan menggunakan aplikasi *Google Form*. Selain itu siswa juga dapat diminta mengerjakan latihan soal yang ada di buku paket, kemudian hasilnya difotokan dan dikirim ke guru untuk dinilai.

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan dapat dilakukan dengan cara siswa melengkapi tabel tentang daur hidup tanaman semangka, kemudian hasilnya dapat dikirim ke guru untuk dinilai.

Mengetahui,
Kepala SDNU Bahrul Ulum

Malang,
Guru Kelas III

NUR KHASANAH, S.Ag.
NIG. 196908011992680022

ARI YUMAITA, S.Pd.
NIG. 199603062019680272

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BERBASIS JARINGAN

Satuan Pendidikan	: SDNU Bahrul Ulum
Kelas / Semester	: III (Tiga) / 1 (Satu)
Tema	: 1. Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup
Subtema	: 4. Pertumbuhan dan Perkembangan Tumbuhan
Muatan Pembelajaran	: Bahasa Indonesia, SBdP, Matematika
Pembelajaran ke-	: 3 (Tiga)
Alokasi Waktu	: 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks, siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dari informasi yang disajikan tentang pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan berbunga dengan tepat.
2. Setelah membaca teks, siswa dapat menuliskan jenis-jenis bunga sesuai dengan cara berkembang biak dengan tepat.
3. Setelah mengamati, siswa dapat mengidentifikasi macam-macam teknik potong dalam suatu karya keterampilan (merobek dan menggunting) dengan benar.
4. Setelah mengamati contoh, siswa dapat membuat karya dari macam-macam teknik potong dalam suatu karya keterampilan (merobek dan menggunting) dengan rapi.
5. Setelah mengamati, siswa dapat menentukan hasil bagi dua bilangan cacah tanpa sisa dengan benar.
6. Setelah mengamati contoh, siswa dapat memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan pembagian dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembuka	<p>Kegiatan pembelajaran dilakukan menggunakan aplikasi grup Whatsapp.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan memberi salam dan dilanjutkan dengan berdoa bersama dipimpin oleh salah satu siswa menggunakan <i>voice note</i>. 2. Guru melakukan presensi dengan cara siswa menulis daftar nama secara berurutan. 3. Guru mengaitkan materi pembelajaran sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari hari ini menggunakan <i>voice note</i> atau video. 4. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi pembelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari menggunakan <i>voice note</i> atau video. 	
Inti	<p>Kegiatan pembelajaran dilakukan menggunakan aplikasi grup Whatsapp.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar dan membaca teks tentang bunga nasional Indonesia 2. Siswa menuliskan ciri-ciri bunga 3. Siswa membuat mozaik bunga 4. Siswa mengerjakan latihan soal pembagian bersusun 5. Siswa mengerjakan soal cerita tentang pembagian 	
Penutup	<p>Kegiatan pembelajaran dilakukan menggunakan aplikasi grup Whatsapp.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan penguatan materi pembelajaran yang telah dilaksanakan 2. Guru membimbing siswa membuat rangkuman kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan 	

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Penilaian sikap dapat dilakukan dengan mengamati sikap siswa selama mengikuti pembelajaran daring. Sikap yang dinilai dapat berupa: kedisiplinan, tanggung jawab, percaya diri, dll.

2. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dapat dilakukan menggunakan aplikasi *Google Form*. Selain itu siswa juga dapat diminta mengerjakan latihan soal yang ada di buku paket, kemudian hasilnya difotokan dan dikirim ke guru untuk dinilai.

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan dapat dilakukan dengan cara siswa membuat mozaik bunga, kemudian hasilnya dapat dikirim ke guru untuk dinilai.

Mengetahui,
Kepala SDNU Bahrul Ulum

Malang,
Guru Kelas III

NUR KHASANA, S.Ag.
NIG. 196908011992680022

ARI YUMAITA, S.Pd.
NIG. 199603062019680272

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BERBASIS JARINGAN

Satuan Pendidikan	: SDNU Bahrul Ulum
Kelas / Semester	: III (Tiga) / 1 (Satu)
Tema	: 1. Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup
Subtema	: 4. Pertumbuhan dan Perkembangan Tumbuhan
Muatan Pembelajaran	: Bahasa Indonesia, PPKn, PJOK
Pembelajaran ke-	: 4 (Empat)
Alokasi Waktu	: 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati, siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dari informasi yang disajikan tentang pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan umbi dengan tepat.
2. Setelah mengamati, siswa dapat menuliskan pokok-pokok informasi yang disajikan tentang pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan umbi dengan tepat.
3. Setelah mengamati, siswa dapat menjelaskan makna bersatu dalam keberagaman di sekolah dengan benar.
4. Setelah mengamati, siswa dapat menceritakan pengalaman berkaitan dengan manfaat bersatu dalam menjalankan satu kegiatan yang dilakukan di sekolah dengan benar.
5. Setelah mengamati contoh, siswa dapat menjelaskan prosedur kombinasi gerakan lari dan lompat dalam bentuk permainan lompat bambu dengan benar.
6. Setelah mengamati contoh, siswa dapat mempraktikkan prosedur kombinasi gerakan lari dan lompat dalam bentuk permainan lompat bambu dengan percaya diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembuka	<p>Kegiatan pembelajaran dilakukan menggunakan aplikasi grup Whatsapp.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan memberi salam dan dilanjutkan dengan berdoa bersama dipimpin oleh salah satu siswa menggunakan <i>voice note</i>. 2. Guru melakukan presensi dengan cara siswa menulis daftar nama secara berurutan. 3. Guru mengaitkan materi pembelajaran sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari hari ini menggunakan <i>voice note</i> atau video. 4. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi pembelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari menggunakan <i>voice note</i> atau video. 	
Inti	<p>Kegiatan pembelajaran dilakukan menggunakan aplikasi grup Whatsapp.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati video dan membaca teks tentang perkembangbiakan tumbuhan dengan umbi 2. Siswa melengkapi tabel tentang umbi-umbian 3. Siswa mencari informasi tentang tahapan perkembangan tanaman bawang merah 4. Siswa mengamati gambar tentang permainan lompat jauh 5. Siswa membaca teks tentang bekerjasama 6. Siswa menceritakan pengalaman bekerjasama dengan teman 	
Penutup	<p>Kegiatan pembelajaran dilakukan menggunakan aplikasi grup Whatsapp.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan penguatan materi pembelajaran yang telah dilaksanakan 2. Guru membimbing siswa membuat rangkuman kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan 	

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Penilaian sikap dapat dilakukan dengan mengamati sikap siswa selama mengikuti pembelajaran daring. Sikap yang dinilai dapat berupa: kedisiplinan, tanggung jawab, percaya diri, dll.

2. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dapat dilakukan menggunakan aplikasi *Google Form*. Selain itu siswa juga dapat diminta mengerjakan latihan soal yang ada di buku paket, kemudian hasilnya difotokan dan dikirim ke guru untuk dinilai.

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan dapat dilakukan dengan cara siswa menceritakan pengalaman bekerjasama dengan teman, kemudian videonya dapat dikirim ke guru untuk dinilai.

Mengetahui,
Kepala SDNU Bahrul Ulum

Malang,
Guru Kelas III

NUR KHASANAH, S.Ag.
NIG. 196908011992680022

ARI YUMAITA, S.Pd.
NIG. 199603062019680272

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BERBASIS JARINGAN

Satuan Pendidikan	: SDNU Bahrul Ulum
Kelas / Semester	: III (Tiga) / 1 (Satu)
Tema	: 1. Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup
Subtema	: 4. Pertumbuhan dan Perkembangan Tumbuhan
Muatan Pembelajaran	: Bahasa Indonesia, PPKn, Matematika
Pembelajaran ke-	: 5 (Lima)
Alokasi Waktu	: 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati, siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dari informasi yang disajikan tentang pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan spora dengan tepat.
2. Setelah mengamati, siswa dapat menuliskan pokok-pokok informasi yang disajikan tentang pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan spora dengan tepat.
3. Setelah mengamati, siswa dapat menjelaskan makna bersatu dalam keberagaman di sekolah dengan benar.
4. Setelah mengamati, siswa dapat menceritakan pengalaman berkaitan dengan manfaat bersatu dalam menjalankan satu kegiatan yang dilakukan di sekolah dengan benar.
5. Setelah mengamati, siswa dapat menentukan hasil bagi dua bilangan cacah tanpa sisa dengan benar.
6. Setelah mengamati contoh, siswa dapat memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan pembagian dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembuka	<p>Kegiatan pembelajaran dilakukan menggunakan aplikasi grup Whatsapp.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan memberi salam dan dilanjutkan dengan berdoa bersama dipimpin oleh salah satu siswa menggunakan <i>voice note</i>. 2. Guru melakukan presensi dengan cara siswa menulis daftar nama secara berurutan. 3. Guru mengaitkan materi pembelajaran sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari hari ini menggunakan <i>voice note</i> atau video. 4. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi pembelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari menggunakan <i>voice note</i> atau video. 	
Inti	<p>Kegiatan pembelajaran dilakukan menggunakan aplikasi grup Whatsapp.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati video dan gambar tentang perkembangbiakan tumbuhan dengan spora 2. Siswa membaca teks percakapan tentang perkembangbiakan tanaman 3. Siswa mencari kata-kata baru dalam dialog 4. Siswa membuat kalimat berdasarkan kata-kata tersebut 5. Siswa membaca teks tentang menyayangi tanaman 6. Siswa mengamati gambar tentang kegiatan bekerjasama 7. Siswa mengerjakan latihan soal tentang pembagian bersusun 	
Penutup	<p>Kegiatan pembelajaran dilakukan menggunakan aplikasi grup Whatsapp.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan penguatan materi pembelajaran yang telah dilaksanakan 2. Guru membimbing siswa membuat rangkuman kegiatan 	

	pembelajaran yang telah dilaksanakan	
--	--------------------------------------	--

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Penilaian sikap dapat dilakukan dengan mengamati sikap siswa selama mengikuti pembelajaran daring. Sikap yang dinilai dapat berupa: kedisiplinan, tanggung jawab, percaya diri, dll.

2. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dapat dilakukan menggunakan aplikasi *Google Form*. Selain itu siswa juga dapat diminta mengerjakan latihan soal yang ada di buku paket, kemudian hasilnya difotokan dan dikirim ke guru untuk dinilai.

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan dapat dilakukan dengan cara siswa menceritakan pengalaman bekerjasama dengan teman, kemudian videonya dapat dikirim ke guru untuk dinilai.

Mengetahui,
Kepala SDNU Bahrul Ulum

Malang,
Guru Kelas III

NUR KHASANA, S.Ag.
NIG. 196908011992680022

ARI YUMAITA, S.Pd.
NIG. 199603062019680272

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BERBASIS JARINGAN

Satuan Pendidikan	: SDNU Bahrul Ulum
Kelas / Semester	: III (Tiga) / 1 (Satu)
Tema	: 1. Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup
Subtema	: 4. Pertumbuhan dan Perkembangan Tumbuhan
Muatan Pembelajaran	: Bahasa Indonesia, PPKn, Matematikas
Pembelajaran ke-	: 6 (Enam)
Alokasi Waktu	: 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati, siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dari informasi yang disajikan tentang perkembangbiakan tumbuhan dengan mencangkok.
2. Setelah mengamati, siswa dapat menuliskan pokok-pokok informasi yang disajikan tentang pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan yang berkembang biak dengan cara mencangkok.
3. Setelah mengamati, siswa dapat menjelaskan makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan di sekolah dengan benar.
4. Setelah mengamati, siswa dapat menceritakan pengalaman berkaitan dengan manfaat bersatu dalam menjalankan satu kegiatan yang dilakukan di sekolah dengan benar.
5. Setelah mengamati, siswa dapat menentukan hasil bagi dua bilangan cacah tanpa sisa dengan benar.
6. Setelah mengamati contoh, siswa dapat memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan pembagian dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembuka	<p>Kegiatan pembelajaran dilakukan menggunakan aplikasi grup Whatsapp.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan memberi salam dan dilanjutkan dengan berdoa bersama dipimpin oleh salah satu siswa menggunakan <i>voice note</i>. 2. Guru melakukan presensi dengan cara siswa menulis daftar nama secara berurutan. 3. Guru mengaitkan materi pembelajaran sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari hari ini menggunakan <i>voice note</i> atau video. 4. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi pembelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari menggunakan <i>voice note</i> atau video. 	
Inti	<p>Kegiatan pembelajaran dilakukan menggunakan aplikasi grup Whatsapp.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati video an membaca teks tentang mencangkok tanaman 2. Siswa membaca teks tentang cara mencangkok tanaman 3. Siswa mengerjakan latihan soal tentang perkembangbiakan buatan pada tumbuhan 4. Siswa mencari kata-kata baru dalam teks 5. Siswa membuat kalimat dari kata-kata tersebut 6. Siswa menceritakan pengalaman membantu orang tua 7. Siswa mengerjakan latihan soal tentang saling membantu sesama teman 8. Siswa mengerjakan latihan soal tentang pembagian 9. Siswa berlatih membuat soal pembagian 	
Penutup	<p>Kegiatan pembelajaran dilakukan menggunakan aplikasi</p>	

	<p>grup Whatsapp.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan penguatan materi pembelajaran yang telah dilaksanakan 2. Guru membimbing siswa membuat rangkuman kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan 	
--	---	--

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Penilaian sikap dapat dilakukan dengan mengamati sikap siswa selama mengikuti pembelajaran daring. Sikap yang dinilai dapat berupa: kedisiplinan, tanggung jawab, percaya diri, dll.

2. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dapat dilakukan menggunakan aplikasi *Google Form*. Selain itu siswa juga dapat diminta mengerjakan latihan soal yang ada di buku paket, kemudian hasilnya difotokan dan dikirim ke guru untuk dinilai.

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan dapat dilakukan dengan cara siswa menceritakan pengalaman bekerjasama dengan teman, kemudian videonya dapat dikirim ke guru untuk dinilai.

Mengetahui,
Kepala SDNU Bahrul Ulum

Malang,
Guru Kelas III

NUR KHASANA, S.Ag.
NIG. 196908011992680022

ARI YUMAITA, S.Pd.
NIG. 199603062019680272