

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) DARING**

Satuan Pendidikan : SD KRATON 5 KOTA TEGAL
Kelas / Semester : III (Tiga) / 1
Tema : 1.Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup
Sub Tema : 1.Ciri-Ciri Makhluk Hidup
Muatan Pelajaran : PPKn, Bahasa Indonesia
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 1 X Pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 3.1.1 Setelah membaca teks berjudul “Bersyukur Terhadap Tuhan” di link pembelajaran , siswa dapat menyebutkan makna simbol sila-sila Pancasila dengan benar.
- 3.1.2 Setelah mengamati video di youtube, *siswa dapat menceritakan* contoh perilaku yang sesuai dengan salah satu sila Pancasila *dengan benar*.
- 4.1.1 Setelah membaca di link pembelajaran, *siswa dapat menyebutkan* arti penting bersyukur kepada Tuhan sebagai salah satu makna dari simbol sila Pancasila yang pertama *dengan tepat*.
- 4.1.2 Setelah mengamati contoh pengalaman bersyukur di link pembelajaran, *siswa dapat menceritakan* pengalaman bersyukur kepada Tuhan YME *dengan percaya diri*
- 4.4.1 Setelah mengamati contoh makhluk hidup di link pembelajaran, *siswa dapat menyusun* informasi lisan/tulis tentang ciri-ciri makhluk hidup dalam bentuk kalimat efektif *dengan benar*

B. LANGKAH – LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa dan mengingatkan siswa melalui <i>Video call whatsapp</i> untuk bergabung sesuai waktu yang telah disepakati. (<i>Disiplin</i>) 2. Peserta didik bersama guru saling memberi dan menjawab salam dan menanyakan keadaan peserta didik pada WA group. (<i>Religiusitas-PPK</i>) 3. Guru melakukan presensi kelas untuk mengecek kehadiran siswa. 4. Dilanjutkan dengan kegiatan berdoa yang dipimpin oleh guru (<i>Religiusitas</i>) 5. Peserta didik menyimak apersepsi dari guru mengenai materi pelajaran yang akan dipelajari (<i>Communication-4C</i>)
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membaca teks “Bersyukur Kepada Tuhan” melalui aplikasi link pembelajaran di WA group dengan cermat. (<i>Literasi</i>) 2. Siswa diminta <i>menyebutkan</i> makna simbol sila pancasila dengan benar (<i>Mandiri</i>) 3. Siswa mengamati video youtube https://www.youtube.com/watch?v=Srd89RtuGMg 4. Siswa berdiskusi dan menceritakan dengan guru melalui video call WA mengenai perilaku yang sesuai dengan sila 1 pancasila (<i>Communication, Collaboration, Critical Thinking , dan Creativity-4C</i>). 5. Siswa <i>mengamati</i> contoh makhluk hidup di link pembelajaran dan berdiskusi tentang ciri – ciri makhluk hidup melalui WA grup secara aktif . 6. Siswa <i>menulis hasil pengamatan</i> tentang ciri – ciri makhluk hidup dalam bentuk kalimat efektif secara benar dan berbagi di WA grup 7. Siswa menerima dan mempelajari Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) melalui Whatsapp. (<i>TPACK</i>)

	8. Siswa mendengarkan arahan dan petunjuk dari guru tentang ciri makhluk hidup pada LKPD . (<i>TPACK</i>) 9. Siswa menyampaikan hasil LKPD melalui vide call WA
Penutup	1. Siswa dan guru membuat kesimpulan materi yang telah dipelajari melalui WA/zoom (<i>Collaboration-4C</i>) 2. Siswa mengerjakan soal evaluasi untuk mengukur tingkat keberhasilan dalam pembelajaran melalui link pembelajaran 3. Guru dan peserta didik melakukan refleksi 4. Guru dan peserta didik menutup kegiatan dengan berdoa dan di akhiri dengan salam (<i>Religiusitas</i>)

C. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

Media

1. Laptop,
2. Handphone
3. Aplikasi WA (video call, grup WA)

Sumber

- Video youtube <https://www.youtube.com/watch?v=Srd89RtuGMg>
- Link pembelajaran

https://kls3sdtegalkota.blogspot.com/2020/07/kelas-3-tema-1-subtema-1-pertemuan-1_18.html

D. PENILAIAN

- a. Sikap (pengamatan)
- b. Kognitif (Pengetahuan)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Tegal, 1 Oktober 2020
Guru Kelas 3

PASIYATI,SPd.SD
NIP. 19690813 199803 2 002

ISWANTI,S.Pd
NIP. -