

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Ranubedali 03
 Kelas / Semester : 3 / 1
 Tema : Menyayangi Tumbuhan dan Hewan (Tema 2)
 Sub Tema : Manfaat Tumbuhan bagi Kehidupan Manusia (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 hari (2x35 jp)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dibimbing melalui Aplikasi Daring Dengan memperhatikan tanda baca, siswa dapat membaca dongeng dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat.
2. Dibimbing melalui Aplikasi Daring Dengan mengamati penjelasan guru, siswa dapat menemukan sifat pertukaran pada penjumlahan dengan tepat.
3. Dibimbing melalui Aplikasi Daring Dengan mengamati penjelasan guru, siswa dapat menggunakan sifat pertukaran pada penjumlahan untuk menyelesaikan masalah dengan tepat.
4. Dibimbing melalui Aplikasi Daring Dengan kegiatan bersama-sama, siswa dapat memeragakan pola irama sederhana pada lagu "Cemara" dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>Melalui Whatsapp grup kelas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa melalui video pembelajaran (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Melalui Whatsapp grup kelas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks dongeng "Pohon Apel yang tulus" secara bergantian dengan suara lantang. (Collaburation). Saat siswa membaca direkam dan dikirim melalui whatsapp. • Siswa dan guru mendiskusikan kata-kata yang belum dipahami siswa. • Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan isi dongeng yang telah dibacanya. (Critical Thinking and Problem Formulation) • Siswa menyimak penjelasan guru tentang sifat pertukaran pada penjumlahan. • Guru memberikan contoh lagi dengan penjumlahan lain: $120 + 930 = 1050$ $930 + 120 = 1050$ Jadi, $120 + 930 = 930 + 120$ • Siswa menyanyikan lagu Cemara bersama-sama yang dipandu oleh guru. https://youtu.be/0Y9HH2-TBy4 • Guru membimbing siswa menyanyikan lagu Cemara dimana syair diganti dengan senandung la...la...la...la.....la sambil menepuk meja. Siswa melakukan kegiatan ini untuk memeragakan pola irama sederhana pada lagu. • Siswa menyanyi lagu Cemara secara individual direkam dan dikirim melalui whatsapp. (Creativity and Innovation) • Siswa mengerjakan latihan soal-soal dengan memperhatikan sifat pertukaran pada penjumlahan dan mengirimkan hasil belajar melalui whatsapp. Guru menilai hasil pekerjaan siswa. (Critical Thinking and Problem Formulation) 	50 menit
Penutup	<p>Melalui Whatsapp grup kelas</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. Dibimbing melalui aplikasi daring. <p>Refleksi dan Konfirmasi: Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan</p>	10 menit

C. PENILAIAN (ASSESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu

Penilaian sikap : berupa pengamatan saat pembelajaran

Penilaian pengetahuan : berupa menjawab pertanyaan tentang dongeng dan penjumlahan dengan pertukaran.

Penilaian Keterampilan : berupa unjuk kerja dalam membaca teks dongeng dan bernyanyi.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

SUCIPTO, S.Pd.SD
NIP. 19620525 198303 1 018

....., 2020
Guru Kelas III

IKA ERINA FENTI, S.Pd.SD
NIP.....

Lampiran :

Sumber belajar <https://youtu.be/0Y9HH2-TBy4> bersumber dari youtube savira channel