

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Ranubedali 03
 Kelas / Semester : 3 / 1
 Tema : Menyayangi Tumbuhan dan Hewan (Tema 2)
 Sub Tema : Manfaat Tumbuhan bagi Kehidupan Manusia (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPkN, Matematika
 Pembelajaran ke : 5
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dibimbing melalui Aplikasi Daring dengan membaca teks dongeng, siswa dapat memerankan tokoh dongeng dengan ekspresi yang tepat.
2. Dibimbing melalui Aplikasi Daring, siswa dapat menyebutkan arti penting bersikap baik kepada sesama manusia sebagai wujud pengamalan sila Pancasila yang dilambangkan dalam “Garuda Pancasila”.
3. Dibimbing melalui Aplikasi Daring dengan kegiatan review, siswa dapat menemukan sifat pertukaran pada penjumlahan dengan tepat.
4. Dibimbing melalui Aplikasi Daring dengan kegiatan review, siswa dapat menggunakan sifat pertukaran pada penjumlahan untuk menyelesaikan soal-soal dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>Melalui Whatsapp grup kelas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Melalui Whatsapp grup kelas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mereview kegiatan bermain peran pada pertemuan sebelumnya. • Guru mengulas penampilan tiap-tiap kelompok serta tidak lupa memuji penampilan para siswa. (Creativity and Innovation) • Siswa menuliskan tentang pesan yang terkandung dalam dongeng “Bunga Melati yang Baik Hati” pada buku siswa. (Creativity and Innovation) • Siswa menulis arti pentingnya bersikap baik, yaitu mendoakan orang lain. https://www.youtube.com/watch?v=0L3Sm0O2v-Y • Siswa mencoba menuliskan pengalamannya mendoakan orang lain. (Mandiri) • Selanjutnya, guru mereview konsep sifat pertukaran pada penjumlahan. • Siswa mengerjakan soal-soal latihan. • Siswa mengumpulkan hasil kerjanya kepada guru dengan mengirimkan hasil belajar melalui whatsapp. Siswa juga merapikan peralatan yang digunakan untuk disimpan di tempatnya. (Critical Thinking and Problem Formulation) 	50 menit
Penutup	<p>Melalui Whatsapp grup kelas</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Refleksi dan Konfirmasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan. 	10 menit

C. PENILAIAN (ASSESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu

Penilaian sikap : berupa pengamatan saat pembelajaran

Penilaian pengetahuan : berupa menjawab pertanyaan penjumlahan dengan pertukaran.

Penilaian Keterampilan : berupa unjuk kerja menuliskan pengalaman mendoakan orang lain.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

....., 2020
Guru Kelas III

SUCIPTO, S.Pd.SD
NIP. 19620525 198303 1 018

IKA ERINA FENTI, S.Pd.SD
NIP.....

Lampiran :

Sumber belajar <https://www.youtube.com/watch?v=0L3Sm0O2v-Y> bersumber pada youtube Pak Guru eSDe