

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAJ JAUH
(RPP DARING) DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 1 Sinduaji
Kelas/Semester : 3/1
Tema : 2. Menyayangi Tumbuhan dan Hewan
Sub Pelajaran : 1. Manfaat Tumbuhan Bagi Kehidupan
Pembelajaran ke- : 1
Alokasi waktu : 2 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1** : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2** : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3** : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4** : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan: Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator
3.8 Menguraikan pesan dalam dongeng yang disajikan secara lisan, tulis, dan visual dengan tujuan untuk kesenangan	4.8.1 Membaca dongeng dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat.

Muatan : Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator
4.1 Menyelesaikan masalah yang melibatkan penggunaan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah.	4.1.1 Menggunakan sifat pertukaran pada penjumlahan untuk menyelesaikan masalah dengan tepat.

Muatan : SBDP	
Kompetensi Dasar	Indikator
4.2 Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu.	4.2.2 Memeragakan pola irama sederhana pada lagu "Cemara" dengan tepat.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui bimbingan guru di **Grup WA Siswa serta pendampingan oleh orang tua**, dengan memperhatikan tanda baca, siswa dapat membaca dongeng dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat.
2. Setelah mengamati video pembelajaran di **youtube/WhatsApp serta pendampingan orang tua**, siswa dapat menemukan sifat pertukaran pada penjumlahan dengan tepat.
3. Setelah mengamati video pembelajaran di **youtube/WhatsApp serta pendampingan orang tua**, siswa dapat menggunakan sifat pertukaran pada penjumlahan untuk menyelesaikan masalah dengan tepat.
4. Setelah mengamati video pembelajaran di **youtube/WhatsApp serta pendampingan orang tua**, siswa dapat memeragakan pola irama sederhana pada lagu "Cemara" dengan tepat.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>Melalui Grup WA Siswa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pukul 06.55 WIB, guru mempersilakan siswa untuk mengisi absen kehadiran siswa di Grup WA Siswa. (Kedisiplinan/PPPK) 2. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan salam dan dilanjutkan dengan mengarahkan siswa untuk membaca doa melalui chat/audio di Grup WA Siswa. (Relijius/PPPK) 3. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang akan dilalui oleh siswa. (Communication) 4. Guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan materi sebelumnya. (Apersepsi) 	15 Menit

	5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran melalui chat/audio di Grup WA Siswa .	
Kegiatan Inti	<p>(Sintak Model Discovery Learning)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Berdasarkan arahan dari guru, dengan didampingi oleh orang tua, siswa membaca teks dongeng “Putri Salju” secara dengan suara lantang. 2. Siswa dan guru mendiskusikan kata-kata yang belum dipahami siswa. 3. Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan isi dongeng yang telah dibacanya. (<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>) 4. Siswa menyimak video penjelasan guru tentang sifat pertukaran pada penjumlahan. 5. Siswa menyimak video tentang contoh penjumlahan: $250 + 450 = 700$ $450 + 250 = 700$ Jadi, $250 + 450 = 450 + 250$ 6. Siswa menyanyikan lagu Cemara bersama-sama yang dipandu oleh guru melalui link video. 7. Guru membimbing siswa menyanyikan lagu Cemara di mana syair diganti dengan senandung la...la...la...la.....la sambil menepuk meja. Siswa melakukan kegiatan ini untuk memeragakan pola irama sederhana pada lagu. (<i>Creativity and Innovation</i>) 8. Siswa mengerjakan latihan soal-soal di Grup WA Mencoba 	40 Menit
Penutup	<p>Melalui google form, grup WA Siswa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajak siswa untuk menyimpulkan hasil pembelajaran melalui Grup WA Siswa. 2. Guru membagikan soal evaluasi berbentuk google form ke Grup WA Siswa. 3. Siswa mengerjakan soal evaluasi. 4. Melalui Grup WA Siswa guru mengarahkan siswa untuk menuliskan rangkuman tentang apa yang sudah siswa dapatkan dari pembelajaran hari ini. (<i>Creativity</i>) 	15 Menit

	5. Guru melalui Grup WA Siswa menutup pembelajaran.	
--	--	--

E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Buku Pedoman Guru Tema 2 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 2 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Teks Dongeng “Putri Salju” (pdf)
3. Youtube tentang Operasi Pertukaran
4. Youtube tentang Lagu “Cemara”
5. Google Form
6. Grup WhatsApp Siswa
7. Grup WhatsApp Diskusi
8. Grup WhatsApp Mencoba

Mengetahui,
Kepala Sekolah

SUKADAR, S.Pd, SD

Sinduaji,
Guru Kelas,

SUTOPO, S.Pd

LAMPIRAN 1

F. MATERI PEMBELAJARAN

1. Cerita Putri Salju
2. Pertukaran Penjumlahan
3. Lagu Cemara

G. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : *Santific*

Strategi : *Discovery Learning*

Metode : Pengamatan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Praktek

LAMPIRAN 2

H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Penilaian Sikap	: Melalui pengamatan guru selama kegiatan pembelajaran.
Penilaian pengetahuan	: Melalui hasil tugas yang dikirimkan oleh siswa melalui google form.
Penilaian keterampilan	: Melalui kegiatan mencoba.

Pengayaan

Siswa dapat mengerjakan soal-soal yang tingkat kesulitannya lebih tinggi.

Remedial

Siswa yang belum paham mengerjakan soal cerita tentang luas dan keliling lingkaran, dapat mengulang kegiatan bersama guru. Kegiatan dapat dilakukan sesuai jam belajar daring. Kegiatan dilakukan sekitar 30 menit.