

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DARING (DALAM JARINGAN)**

Satuan Pendidikan : SDN MALABAR 01
 Kelas / Semester : 3 / 1
 Tema : Menyayangi Tumbuhan dan Hewan (Tema 2)
 Sub Tema : Manfaat Tumbuhan bagi Kehidupan Manusia (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, Matematika
 Pembelajaran / ke : 6
 Alokasi waktu : 2 x 35 Menit JP / 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati teks dongeng, siswa dapat menceritakan kembali isi dongeng dengan gambar.
2. Dengan mengamati teks dongeng, siswa dapat menuliskan perbuatan baik yang dilakukan oleh tokoh dongeng.
3. Siswa dapat menyebutkan arti penting bersikap baik kepada sesama sebagai perwujudan pengamalan sila Pancasila
4. Siswa dapat menggunakan sifat pertukaran pada penjumlahan untuk menyelesaikan soal-soal dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membuka pembelajaran memberikan voice message berisi salam, ucapan syukur dan mengawali pembelajaran dengan bacaan basmalah serta memberi semangat kepada siswa dan selalu mengingatkan untuk menjaga kesehatan di rumah masing-masing (lewat WA Grup kelas) • Guru memberi semangat pada siswa (lewat WA Grup kelas) • Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	10 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa membaca teks dongeng “Petani yang Baik Hati” yang ada pada buku siswa. • Siswa diminta menceritakan kembali isi dongeng dengan menggambarannya di buku tulis masing-masing serta menuliskan pesan yang terdapat pada dongeng “Petani yang Baik Hati”. • Siswa mengamati perbuatan baik yang dilakukan oleh tokoh pada dongeng dan menuliskannya di buku tulis. (Mandiri, Creativity) • Guru memberikan video pembelajaran mengenai konsep pertukaran pada penjumlahan • Siswa mengerjakan latihan membuat bentuk penjumlahan yang memiliki sifat pertukaran berdasarkan cerita pada soal. (Critical Thinking and Problem) • Siswa yang telah selesai mengirimkan hasil pekerjaannya kepada guru. 	50 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi reward kepada siswa yang sudah mengirim tugas (lewat WA) • Guru dan siswa menyimpulkan materi/membuat resume (creativity) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. • Guru menutup pembelajaran • Guru memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa <p>Refleksi dan Konfirmasi: Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan</p>	10 menit

C. Alat dan bahan

Laptop, Hp android, buku referensi siswa, buku tulis siswa

D. Metode : DARING (Dalam Jaringan)

E. Penilaian / Assesment

1. Sikap (disiplin dan semangat mengerjakan tugas di rumah)
2. Pengetahuan (jawaban soal yang dikirim siswa)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Malabar,2020
Guru Kelas III

ESTI WINARNI. S.Pd.SD
NIP. 19660926 198806 2 001

NENE ROKAESIH. S.Pd.SD