

**NAMA : TARJONO**  
**KELAS : PGSD 1a**  
**KELOMPOK : KRISAN**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(SE Mendikbud no. 14 tahun 2019)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Kemawi  
 Kelas / Semester : III / I  
 Tema : 4 Kewajiban dan Hakku  
 Sub Tema : 2 Kewajiban dan Hakku di sekolah  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP  
 Pembelajaran : 1  
 Alokasi waktu : 1 X Pertemuan (2 X 35 Menit)

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan menyimak teks dongeng yang dibacakan lewat video di aplikasi WAG , siswa dapat mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah dengan tepat.
2. Dengan menyimak teks, siswa dapat menentukan dua bilangan cacah yang selisihnya diketahui dengan tepat.
3. Dengan bimbingan melalui WAG, siswa dapat membuat pengurangan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan benar.
4. Dengan dibimbing melalui video di aplikasi WAG, siswa dapat mengidentifikasi gerakan kaki dalam suatu tari.
5. Dengan kegiatan praktek, siswa dapat membentuk gerakan kaki menjadi gerak tari yang dinamis dan energik dengan semangat.

**B. LANGKAH PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>	<b>Nilai Karakter</b>
Pembukaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa dipandu melalui grup WA. (<b>Orientasi</b>)</li> <li>• Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan <b>guru mengajak peserta didik untuk menerapkan protokol kesehatan dalam kegiatan sehari-hari di masa pandemik covid sekarang ini.</b> (Menyanyikan lagu cuci tangan.) (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ul>	5 menit	Religius
Inti	<p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menyampaikan pendapatnya tentang anak pintar. Guru memancing siswa bertanya jawab tentang anak pintar. Apa yang dimaksud dengan anak pintar? Pintar dalam hal apa? Apakah mereka ingin menjadi anak pintar? Apa yang harus dilakukan supaya menjadi anak pintar. (<b>Creativity and Innovation</b>)</li> <li>• Kemudian satu siswa membaca teks dengan nyaring dan yang lainnya menyimak.</li> <li>• Guru memberi masukan tentang cara membaca teks, dan memberi contoh cara membaca teks yang baik dan benar.</li> <li>• Siswa mengamati teks dan menggaris bawahi kalimat berupa saran atau masukan. Beri kesempatan kepada beberapa siswa untuk menyebutkan temuan mereka</li> </ul>	55 menit	

	<p><b>Ayo mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mengamati cerita tentang Beni yang peduli dengan masalah yang sedang dihadapi gurunya, Beni ingin tahu apakah mereka perlu berhemat?</li> <li>Siswa menuliskan penyelesaian permasalahan Beni.</li> </ul> <p><b>(Critical Thinking and Problem Formulation)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa kembali mengamati cerita guru Beni. Siswa mencoba membuat kemungkinan permasalahan lain terkait cerita Beni.</li> <li>Siswa mengamati video di aplikasi WAG. Siswa mengamati arah gerakan kaki dan bagaimana kaki digerakkan, ada yang kuat dan lembut.</li> </ul> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mencoba mempraktikkan beberapa gerak secara berulang-ulang sampai lancar.</li> <li>Siswa berlatih gerakan kaki di rumah. Siswa mencoba untuk membuat sebuah rangkaian gerakan berdasarkan jenis gerakan kaki yang sudah dipelajari, melakukan gerakan kaki sederhana ke depan dan ke samping kanan dan kiri membentuk tarian sederhana. Siswa mencoba menarikannya sambil menyanyikan lagu daerah setempat.</li> </ul> <p><b>(Creativity and Innovation)</b></p>		
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point- point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul> <p><b>Guru :</b> Memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai.</p>	10 menit	
<b>Refleksi dan Konfirmasi</b>			
Refleksi pencapaian peserta didik /formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.			
<b>ASSESSMENT (Penilaian)</b>			
<b>Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)</b>			

Mengetahui,  
Kepala SDN 2 Kemawi

Kemawi, ..... 2020  
Guru Kelas III

TARWIN S.Pd  
NIP. 196301251985081002

TARJONO.  
NIP. -

## Lampiran 1:

### A. Materi pembelajaran

#### 1. Teks membaca

##### Rahasia Anak Pintar

Setiap anak di kelasmu pintar dan baik hati. Ada anak yang pintar olahraga atau menari. Ada juga yang pintar matematika atau bahasa. Ada yang pintar menyanyi atau berteman dengan semua orang.



Apakah kamu dapat pintar tanpa berusaha?

Semua anak ingin pintar, tetapi belum tahu caranya. Jika ingin pintar, inilah rahasianya. Dengarkan saat guru menjelaskan. Kerjakan tugas-tugas tepat waktu. Banyaklah membaca dan berlatih. Jangan mudah menyerah. Bertanyalah kepada gurumu. Atur juga waktu belajarmu dengan baik. Selain itu, bertemanlah dengan banyak orang.

#### 2. Pengurangan dua bilangan

Beni membantu Ibu Guru merapikan lemari kelas. Ia melihat persediaan kertas kelas yang tinggal sedikit. Semula tersedia 500 lembar kertas. Sisa kertas hanya 40 lembar. Waktu belajar masih tiga bulan. Mereka membutuhkan kertas untuk beberapa kegiatan kelas. Beni berpendapat mereka wajib menghemat kertas.



#### 3. Gambar latihan gerak kaki

##### Latihan Gerakan Kaki

1. Tegak berdiri, lalu berputar ke kanan dengan berjalan perlahan 8 hitungan



2. Meloncat ke kiri 2 kali, lalu berputar ke kiri 4 hitungan  
Meloncat ke kanan 2 kali, lalu berputar ke kanan 4 hitungan  
Ulangi gerakan sampai 4 hitungan



3. Melompat ke kiri 2 kali, lalu berputar ke kiri 4 hitungan  
Melompat ke kanan 2 kali, lalu berputar ke kanan 4 hitungan  
Ulangi gerakan sampai 4 hitungan



4. Kembali ke gerakan pertama
5. Kamu dapat menciptakan gerakan kaki sesuai keinginanmu

### B. Metode pembelajaran

1. Pendekatan : saintifik
2. Metode : ceramah, diskusi, penugasan, tanya jawab

Lampiran 2

1. Penilaian sikap: Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan
2. Penilaian pengetahuan
  - Membuat kalimat saran (latihan pada buku siswa)
  - Menyelesaikan soal pengurangan (latihan pada buku siswa)
  - Menyebutkan empat macam gerakan kaki dasar
3. Penilaian ketrampilan
  - Rubrik membaca

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Volume suara	Suara terdengar jelas di semua kelas	Suara terdengar jelas di sebagian besar kelas	Suara terdengar jelas hanya di sebagian kecil kelas	Suara tidak terdengar
2	Kelancaran	Lancar, jeda tepat, memenuhi kaidah tanda baca, tuntas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Tidak memenuhi semua kriteria
3	Lafal	Melafalkan semua kata dengan tepat	Melafalkan sebagian besar kata dengan tepat	Melafalkan sebagian kecil kata dengan tepat	Melafalkan semua kata dengan tidak tepat.

- Rubrik membuat permasalahan matematika

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Menentukan jumlah hari	Jumlah hari antara 901-1000	Jumlah hari antara 701-900	Jumlah hari antara 501-700	Jumlah hari di bawah angka 500
2	Isi	Menuliskan lima kemungkinan jawaban	Menuliskan empat kemungkinan jawaban	Menuliskan tiga kemungkinan jawaban	Menuliskan dua atau kurang kemungkinan jawaban

- Rubrik kegiatan menari

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Penguasaan gerak	Siswa memeragakan gerak melangkah kedepan, ke belakang, ke samping kiri, ke samping kanan	Siswa hanya memeragakan tiga jenis gerakan	Siswa hanya memeragakan dua jenis gerakan	Siswa belum mau menari
2	Penampilan	Memeragakan gerakan dengan lembut, ada tekanan, runut, bersemangat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria

#### A. SUMBER DAN MEDIA

1. Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah.
2. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
3. Teks cerita
4. Video dari youtube.com
5. Kertas

#### *Refleksi Guru*

Catatan guru:

1. Masalah : .....
2. Ide baru : .....
3. Momen spesial : .....

Mengetahui,  
Kepala SDN 2 Kemawi

Kemawi, ..... 2020  
Guru Kelas III

TARWIN S.Pd  
NIP. 196301251985081002

TARJONO.  
NIP. -

