

TUGAS AKHIR RPP DARING

Nama : Serilus Gadut
Kelas : PPG DJ GKSD-02

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING)

Satuan Pendidikan : SDI Mendo
Kelas / Semester : 3 /1
Tema : 3 (Benda di Sekitarku)
Sub Tema : 1 (Aneka Benda di Sekitarku)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Dengan membaca teks berjudul Aneka Benda-benda di Sekitar Kita, siswa dapat mengidentifikasi informasi dari teks.
- 2. Dengan mengamati video tentang sifat fisik benda, siswa dapat mengelompokkan benda sesuai dengan sifat fisiknya.
- 3. Dengan melengkapi tabel, siswa dapat menuliskan pokok informasi dengan tepat.
- 4. Melalui media daring [whatsapp](#), siswa dapat mengukur panjang benda dengan satuan panjang baku yang sering digunakan.
- 5. Dibimbing melalui media daring [whatsapp](#) siswa dapat mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group WhatsApp, (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Kegiatan Inti	Kegiatan pembelajaran dilakukan menggunakan aplikasi group whatsapp • Siswa membaca wacana yang ada di Buku Siswa. • Siswa diberi kesempatan untuk mengajukan pertanyaan dari wacana yang dipakai. • Setelah membaca siswa mengerjakan latihan di Buku Siswa yaitu, memilih mana yang benda dan mana yang bukan benda berdasarkan wacana yang telah dibaca (tentang cahaya dan suara). (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>) • Siswa dapat mengelompokkan berdasarkan warna, ukuran, bentuk atau lainnya. Misalkan, untuk warna, siswa mengelompokkan benda yang berwarna putih, atau berdasarkan bentuk, mengelompokkan jadi satu benda yang bentuknya persegi. • Kegiatan dilanjutkan dengan siswa memerhatikan panjang benda yang diambil, dan mengurutkan benda mulai dari yang paling pendek ke benda yang paling panjang (alternatif kegiatan bisa juga siswa diminta untuk berbaris berdasarkan tinggi badan mulai dari yang paling pendek ke yang paling tinggi). • Siswa diminta untuk mengobservasi mana yang paling tinggi dan paling pendek. • Siswa diperkenalkan dengan satuan yang biasa digunakan untuk mengukur sehari-hari, seperti m, cm, km. • Guru menunjukkan cara pengukuran dengan menggunakan penggaris sederhana. • Siswa mengerjakan latihan di Buku Siswa. (Mandiri) • Setelah siswa memahami tentang tepukan pola irama. Siswa diperkenalkan lagu yang berjudul “Teka-Teki”. • Siswa berlatih bersama-sama sesuai dengan guru. Untuk bait selanjutnya siswa dapat memvariasikan tepukan.	140 menit

Penutup	Membuat resume (Creativity) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. Dibimbing melalui media daring whatsapp	15 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
C. Penilaian		
1. Penilaian Sikap Penilaian sikap dapat dilakukan dengan mengamati sikap siswa selama mengikuti pembelajaran daring. Sikap yang dinilai dapat berupa; kedisiplinan , tanggung jawab, percaya diri, dll. 2. Penilaian pengetahuan Penilaian pengetahuan dapat digunakan menggunakan aplikasi Google fom. Selain itu siswa juga dapat di minta mengerjakan latihan soal yang ada di buku paket (buku siswa tema 3) kemudian hasilnya difotokan dan di kirim ke guru untuk dinilai. 3. Penilaian keterampilan Penilaian keterampilan dapat dilakukan dengan cara siswa mempraktikkan pola irama sederhana .orang tua merekam saat siswa mempraktikkan pola irama, kemudian videonya dikirim ke guru untuk dinilai.		

D.SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 3 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 3 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. - Media Ajar daring aplikasi Whatsapp, video pembelajan, aplikasi Google fom.
- Aneka alat ukur, seperti penggaris, meteran kain, dan lain-lain.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

SDI Mendo,.....2020
Guru Kelas 3

Lorensius Kanar, S.Pd
NIP.

Serilus Gadut, S.Pd