

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : UPT SD NEGERI KALIGRENJENG 02
Kelas /Semester : 3/ 1
Tema : 3. Benda di sekitarku
Sub Tema : 3.3 Perubahan wujud benda
Pembelajaran : 1
Alokasi waktu : 1 Pertemuan
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati video perubahan wujud benda melalui WAG siswa mampu melakukan perubahan apa yang terjadi pada benda tersebut dengan benar
2. Setelah melihat tangga satuan berat yang di share melalui WAG siswa mampu menuliskan tangga satuan dengan tepat
3. Setelah melihat beberapa macam garis, bentuk dan warna yang di share melalui WAG siswa mampu membuat karya dekoratif sederhana dengan baik

B. Materi Pelajaran

Bahasa Indonesia : Perubahan wujud mencair
Matematika : Satuan berat
SBdP : Karya Dekoratif

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa melalui WAG (Orientasi)2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi)	15 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Pada awal pelajaran, guru memberi salam dan mengucapkan selamat datang kepada siswa (Secara Daring)2. Siswa mengamati tampilan video yang akan diputar3. Siswa menyebutkan perubahan wujud yang terjadi pada video. Guru mengamati kemampuan siswa dalam menjawab pertanyaan4. Siswa diberi keleluasaan untuk membuat percobaan tentang perubahan benda mencair (Creativity and Inovation)5. Siswa mengamati video yang diputar tentang perubahan wujud benda6. Siswa mendengarkan penjelasan guru sesuai dengan gambar satuan berat dengan mencontohkan video balok es batu sebelum menjadi air7. Siswa berlatih menyelesaikan hitungan satuan berat. Guru dapat menambahkan soal latihan. Sikap yang diamati teliti8. Siswa mendengarkan identifikasi garis, bentuk dan warna dari bentuk es batu yang belum mencair9. Siswa berlatih menyebutkan serta menuliskan beberapa garis, bentuk dan warna pada balok es dalam video.10. Siswa diberi keleluasaan untuk membuat karya dekoratif (Creativity and Inovation)	140 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Membuat resume (Creativity) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan	15 menit

	Guru : memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung di periksa	
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan		
Assesment		
Penilaian pengetahuan, sikap dan keterampilan (Terlampir)		

Mengetahui

Kepala UPT SD Negeri Kaligrenjeng 02

AGUS SAPUTRO, S.Pd.

NIP. 19660826 199807 1 001

Kaligrenjeng,

Guru Kelas 3

SRI GATI SETIYANINGRUM, S.P.d

NIP.

Mencair

1 Pembelajaran
Kunci Jawaban Kelas 3 Tema 3 Subtema 3 Pembelajaran 1

Ayo Membaca **Lengkap!!!**
Cek Disini Ya

Mencair

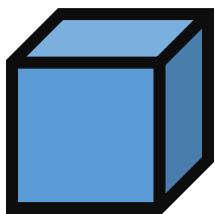
Hari ini sangat terik. Lani membeli es krim bersama teman-temannya. Beberapa saat, es krim berubah menjadi cair. Mengapa hal itu terjadi? Bagaimana jika kamu meletakkan es batu di luar? Tentu saja, lama-kelamaan es tersebut akan berubah menjadi air, bukan? Begitu juga ketika kamu memegang cokelat.



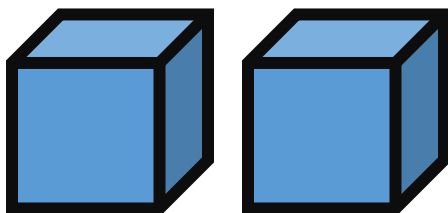
Lama-kelamaan cokelat tersebut akan meleleh. Mengapa? Cokelat meleleh karena terkena panas tanganmu. Perubahan wujud dari padat menjadi cair disebut mencair atau meleleh atau melebur.



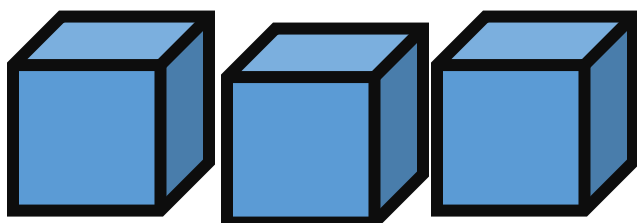
Satuan Berat



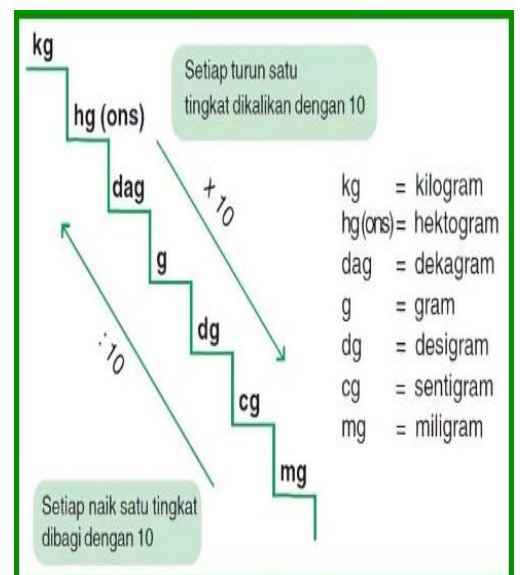
$1 \text{ kg} = 1000 \text{ g}$



$2 \text{ kg} = 2000 \text{ g}$



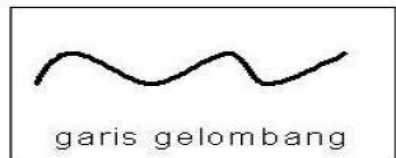
$3 \text{ kg} = 3000 \text{ g}$



Karya Dekoratif (garis, bentuk, warna)



Balok es



LIMAS SEGI EMPAT



TABUNG



KERUCUT



BALOK



BOLA



KUBUS



PRISMA

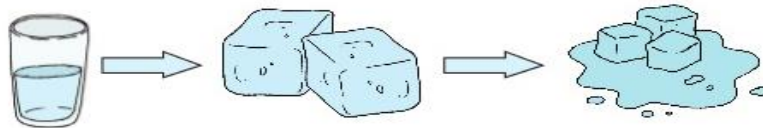
Perubahan wujud benda mencair

Coba Praktikan dirumah masing-masing !

1. Siapkan air pada wadah kecil lalu letakkan pada kulkas dirumah kalian masing-masing pada bagian freezer. Tunggulah sekitar beberapa jam sampai air dalam wadah menjadi balok es kecil
2. Setelah air es berubah menjadi balok es kecil, lalu coba keluarkan balok es tersebut dan letakkan diluar ruangan. Tunggu beberapa saat dan amati apa yang terjadi pada balok es kecil yang telah kalian buat tadi bila diletakkan di luar ruangan?
3. Setelah mengetahui perubahan yang terjadi pada balok es kecil yang diletakkan diluar, silahkan siswa mengisikan jawaban pada lembar yang tersedia!

Perubahan Wujud Benda

Benda dapat berubah wujudnya. Apakah penyebab perubahan wujud benda? Coba amati dan pikirkan gambar berikut!



Dapatkah kamu melihat perubahan wujud benda-benda tersebut! Ada perubahan bukan?

Dapatkah kamu tuliskan perubahan yang terjadi pada gambar di atas?

A yellow rectangular box with horizontal lines for writing.

Bila anak-anak sudah selesai, silahkan dikirim melalui WAG

Kunci Jawabannya :

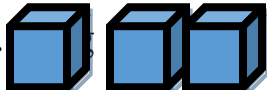
Air menjadi es batu perubahan membeku, sedangkan es menjadi air perubahan mencair

Satuan Berat

Mari berlatih untuk menyelesaikan satuan berat dibawah ini! Bila sudah selesai bisa dikirim melalui WAG

1.  1 kg =g

2.  2 hg = g

3.  3 dag = g

4.  4 dg =..... mg

5.  5 hg =..... dag

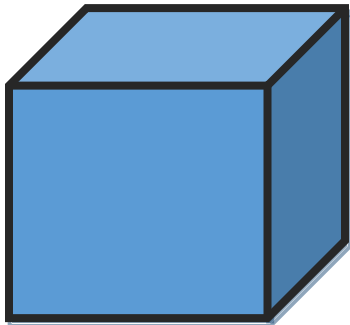
6. 

Kunci Jawaban

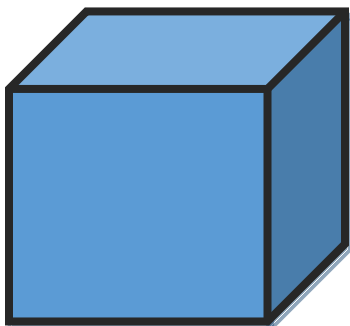
1. 1000
2. 200
3. 30
4. 400
5. 50

Karya Dekoratif

Setelah anak-anak melakukan percobaan membuat balok es batu. Cobalah jawab pertanyaan dibawah ini! Mengenai garis, bentuk dan warna pada balok es di bawah ini.

	Garis :
	Bentuk :
	Warna :

Kunci Jawaban :

	Garis : Vertikal dan horisontal
	Bentuk : Kubus
	Warna : Biru

Penugasannya :

Siswa diminta berkreasi untuk menggambarkan karya dekoratif yang mereka sukai!

Bila tugas sudah selesai, bisa dikirimkan melalui WAG

Lampiran penilaian

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Lembar Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

2. Bentuk Instrumen Penilaian

a. Sikap

Sikap siswa yang muncul ketika proses pembelajaran

No	Tanggal	Nama siswa	Catatan perilaku	Butir Sikap
1				
2				
3				
4				
5				
....				

b. Pengetahuan dan keterampilan

Skor Penilaian : 100

Penilaian : $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Panduan Konversi Nilai :

Konversi Nilai (skala 0-100)	Predikat	Klasifikasi
81-100	A	SB (Sangat Baik)
66-80	B	B (Baik)
51-65	C	C (Cukup)
0-50	D	K (Kurang)

1) Bahasa Indonesia

Rubrik Penilaian Perubahan Wujud Benda Mencair (KD 3.1 dan 4.1)

Aspek/Kriteria	Skor			
	4	3	2	1
Pengetahuan (kd 3.1) Mengidentifikasi perubahan wujud mencair	Semua perubahan wujud benda yang terjadi dalam video disebutkan dengan benar tanpa bantuan guru	Ada beberapa perubahan wujud benda yang masih salah dalam menyebutkan tanpa bantuan guru	Ada beberapa perubahan wujud benda yang disebutkan masih salah meskipun dengan bantuan guru	Belum ada perubahan wujud benda yang disebutkan dengan benar meskipun dengan bantuan guru
Keterampilan (kd 4.1) Membuat laporan tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	Semua perubahan wujud benda yang terjadi dalam video di tuliskan dan dibacakan dengan benar tanpa bantuan guru	Ada beberapa penulisan dan pembacaan perubahan wujud benda yang terjadi dalam video masih salah tanpa bantuan guru	Ada beberapa penulisan dan pembacaan perubahan wujud benda yang terjadi dalam video masih salah meskipun dengan bantuan guru	Belum ada penulisan dan pembacaan perubahan wujud benda yang terjadi dalam video dengan benar meskipun dengan bantuan guru

2) Matematika

Rubrik Penilaian satuan berat (KD 3.1 dan 4.1)

Sikap yang diamati dan dikembangkan adalah teliti

Aspek/Kriteria	Skor			
	4	3	2	1
Pengetahuan (kd 3.7) Mengidentifikasi satuan berat baku yang digunakan.	Semua hitungan satuan berat disebutkan dengan benar tanpa bantuan guru	Ada beberapa hitungan satuan berat yang disebutkan masih salah tanpa bantuan guru	Ada beberapa hitungan satuan berat yang disebutkan masih salah meskipun dengan bantuan guru	Belum ada hitungan satuan berat yang disebutkan dengan benar meskipun dengan bantuan guru
Keterampilan (kd 4.7) Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan berat.	Semua hitungan satuan berat dituliskan dan dibacakan dengan benar tanpa bantuan guru	Ada beberapa hitungan satuan berat yang dituliskan dan dibacakan masih salah dengan tanpa bantuan guru	Ada beberapa hitungan satuan berat yang dituliskan dan dibacakan masih salah meskipun dengan bantuan guru	Belum ada hitungan satuan berat yang dituliskan dan dibacakan dengan benar masih meskipun dengan bantuan guru

3) SBdP

Rubrik Penilaian Karya Dekoratif (KD 3.1 dan 4.1)

Aspek/Kriteria	Skor			
	4	3	2	1
Pengetahuan (kd 3.1) Menyebutkan unsur-unsur seni rupa dalam karya dekoratif	Semua garis, bentuk dan warna disebutkan dengan benar tanpa bantuan guru	Ada beberapa garis, bentuk dan warna yang disebutkan masih salah tanpa bantuan guru	Ada beberapa garis, bentuk dan warna yang disebutkan masih salah meskipun dengan bantuan guru	Belum ada garis, bentuk dan warna yang disebutkan dengan benar meskipun dengan bantuan guru
Keterampilan (kd 4.1) Membuat Karya dekoratif	Semua garis, bentuk dan warna digambarkan dengan benar tanpa bantuan guru	Ada beberapa garis, bentuk dan warna yang digambarkan masih salah tanpa bantuan guru	Ada beberapa garis, bentuk dan warna yang digambarkan masih salah meskipun dengan bantuan guru	Belum ada garis, bentuk dan warna yang digambarkan dengan benar meskipun dengan bantuan guru

Sikap yang diamati dan dikembangkan adalah tanggung jawab

- c. Remedial dan pengayaan
 - a. Remedial
 - 1. Guru membimbing siswa secara rutin bagi siswa yang belum dapat membaca dan menulis dengan lancar karena akan berpengaruh pada proses pembelajaran selanjutnya
 - 2. Guru membimbing siswa yang belum mampu menentukan satuan berat
 - 3. Guru membahas kembali materi tentang karya dekoratif
 - b. Pengayaan
 - 1. Guru memberikan tugas untuk menyebutkan contoh benda yang mengalami perubahan mencair
 - 2. Guru memberikan soal latihan tentang satuan berat
 - 3. Guru memberikan latihan lanjutan bagi siswa yang belum mampu menggambar karya dekoratif
- d. Sumber
 - 1. Diri anak, lingkungan keluarga dan lingkungan sekolah
 - 2. Buku Pedoman Guru Tema 3 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 3 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013)
 - 3. LKS Buku Seri Tematik Terpadu untuk SD/MI, Penerbit : Maestro
 - 4. Video tentang perubahan wujud benda mencair
 - 5. Gambar tangga satuan berat
 - 6. Gambar bangun ruang yang berwarna

Refleksi Guru :

Catatan Guru :

- 1. Masalah :
- 2. Ide Baru :
- 3. Momen spesial :

Mengetahui
Kepala UPT SD Negeri Kaligrenjeng 02

Kaligrenjeng,
Guru Kelas 3

AGUS SAPUTRO, S.Pd.
NIP. 19660826 199807 1 001

SRI GATI SETIYANINGRUM, S.P.d
NIP.