

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TEMATIK

SEKOLAH DASAR NEGERI 10 HEGARSARI

TAHUN PELAJARAN 2020/ 2021

Lingk. Jadimulya Kel. Hegarsari Kec. Pataruman

Kota Banjar Provinsi Jawa Barat

Kelas/ Semester : III (Tiga) / 1 (Satu)
Tema : 3 – Benda di sekitarku
Subtema : 4 – Keajaiban Perubahan Wujud di Sekitarku
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 1 hari (4 x 3menit)
Hari / Tgl Pelaksanaan :

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk	3.1.1 Membaca wacana tentang proses membuat garam. 3.1.2 Membuat cerita

	lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	tentang proses membuat garam.
2	4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.1.1 Menceritakan pokok informasi terkait wacana proses membuat garam dalam bentuk cerita bergambar.

Matematika

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	3.7.1 Mengenal dan membandingkan penggunaan konversi waktu jam, menit, dan detik.
2	4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	4.7.1 Memecahkan dan menyelesaikan soal mengkonversi waktu.

SBdP

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.4 Mengetahui teknik potong, lipat, dan sambung.	3.4.1 Mengamati teknik melipat. 3.4.2 Mengidentifikasi teknik melipat kain.
2	4.4 Membuat karya dengan teknik potong, lipat, dan sambung	4.4.1 Mempraktikkan teknik melipat baju 4.4.1 Menggunakan beberapa macam teknik melipat.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks pada powerpoint dan mengamati video tentang proses membuat garam, siswa dapat mengidentifikasi informasi yang terkait dengan wujud benda dengan tepat.
2. Dengan mengidentifikasi video proses pembuatan garam dari air laut, siswa dapat menceritakan kembali pokok informasi terkait wacana dalam bentuk cerita bergambar dengan tepat.
3. Dengan merhatikan tayangan powerpoint, siswa dapat mengenal dan membandingkan konversi waktu(jam,menit, detik) dengan tepat.
4. Dengan berlatih soal mengkonversi waktu, siswa dapat memecahkan dan menyelesaikan konversi waktu dengan satuan waktu lainnya dengan tepat.
5. Dengan mengamati video, siswa dapat mengidentifikasi teknik melipat kain dengan benar.
6. Dengan mengamati video, siswa dapat menggunakan beberapa macam teknik melipat dengan baik.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Membaca dan menjawab pertanyaan dari wacana.
- Membuat cerita ber gambar.
- Mengerjakan soal konversi waktu.
- Mengamati gambar langkah melipat baju.
- Mempraktikkan melipat baju.

E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : *Saintifik* (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi / mencoba, mengasosiasi / mengolah informasi, dan mengkomunikasikan)
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

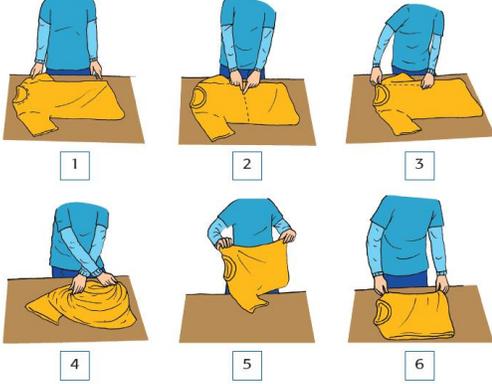
F. LANGKAH- LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p>Pendahuluan</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sehari sebelum pembelajaran dimulai, guru membagikan agenda pembelajaran untuk hari ini melalui aplikasi WAG, termasuk untuk pembelajaran online melalui google meet. ▪ Guru menyapa siswa, menanyakan kabar, memastikan jaringan internet siswa dan mengecek kehadiran siswa melalui google meet. ▪ Siswa berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh salah satu siswa melalui google meet.<i>Religius</i> ▪ Mengucapkan terimakasih kepada orang tua pendamping yang sudah mendukung jalannya pembelajaran online melalui aplikasi google meet ▪ Mengingatkan peserta didik dan orangtua pendamping untuk tetap mematuhi protokol kesehatan dalam setiap aktivitasnya serta melakukan PHBS. ▪ Menyanyikan lagu “Garuda Pancasila” bersama-sama. dilanjutkan mengucapkan Pancasila secara bersama-sama via google meet dipandu oleh guru.<i>Nasionalis</i> ▪ Guru mengecek kesiapan diri siswa dengan mengisi list kehadiran pada grup whatsapp dan meminta siswa menyiapkan kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran via daring. ▪ Pembiasaan Membaca 5 menit. <i>Literasi</i> ▪ Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilaksanakan melalui media powerpoint interaktif. ▪ Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai melalui media powerpoint interaktif. ▪ Guru melakukan apersepsi dengan menebak benda yang dibawa oleh guru (upayakan siswa tidak melihat benda tersebut). Sampaikan petunjuknya bahwa benda tersebut digunakan di hampir semua masakan, 	<p>15 menit</p>

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>berwarna putih dan banyak manfaatnya via Google Meet</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Setelah siswa menebak, tunjukkan wujud benda tersebut kepada siswa. Siswa diminta mengamati garam . Siswa menyimak pertanyaan guru, bagaimana cara memperoleh garam? Siswa mengemukakan pendapatnya melalui Google meet. 	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa dan guru mengamati video proses pembuatan garam Linkhttps://www.youtube.com/watch?v=c_JueE743Ow ▪ Siswa bersama dengan guru berdiskusi seputar proses membuat garam yang diajukan oleh guru. Communication ▪ Kegiatan dilanjutkan dengan guru menggali pemahaman setelah siswa melihat tayangan pada video pembuatan garam dari air laut. Siswa digali pemahamannya tentang tahapan membuat garam, misalnya sebagai berikut: (Biarkan siswa merangkai dengan kalimatnya sendiri, tahapan di bawah sebagai acuan urutan.) Critical Thinking and Problem Solving <ul style="list-style-type: none"> - Tahap pertama petani membuat lahan/ pematang garam di pinggiran pantai. - Tanah dalam tambak dipadatkan, kemudian diisi dengan air laut. - Diamkan air laut kurang lebih 20 hari kelamaan ia akan menguap dan meninggalkan kristalkristal garam. - Setelah itu garam dalam tambak akan semakin tebal dan dapat dipanen setelah sekitar 20 hari atau setelah musim kemarau berakhir. dan diangkut ke pinggir lahan. - Perubahan wujud yang terjadi adalah menguap. 	85 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Setelah siswa memahami tahapan membuat garam, siswa mengurutkan gambar proses pembuatan gambar kemudian diberi keterangan singkat di bawah gambar. ▪ Beberapa Siswa mempresentasikan hasil cerita bergambarnya lewat google meet dan asa yang dengan difotokan dan dikirimkan via whatsapp pribadi guru. ▪ Guru memberikan apresiasi kepada siswa yang mau menceritakan hasil karyanya lewat google meet dengan bahasanya sendiri. ▪ Guru memberikan pancingan berupa “Waktu yang dibutuhkan oleh seorang petani garam untuk mengisi 1 petak dengan air laut adalah dua jam. Berapa lama waktu yang diperlukan dalam satuan menit?” ▪ Siswa bersama guru mencoba membuktikan hubungan jam dan menit dengan melihat tayangan power point. ▪ Biarkan siswa menemukan hubungan antarjam dengan menit. Mandiri ▪ Alternatif kegiatan adalah siswa diminta melihat jam dinding di rumah yang mempunyai garis menit. Siswa memerhatikan jumlah ruas garis menit yang ada di jam tersebut, siswa mencoba menggali hubungan menit dengan jam. Mandiri ▪ Beri kesempatan setiap beberapa siswa untuk mengemukakan pendapatnya melalui google meet. Beri apresiasi untuk jawaban siswa. Mandiri ▪ Setelah itu rangkum bersama hasil akhir yaitu 1 jam = 60 menit. ▪ Dilanjutkan bermain tebak-tebakkan jam, seperti 1 jam = ... menit, 2 jam = ... menit, 5 jam = ... menit. 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberi pengarahan menyelesaikan masalah keseharian yang ada di buku paket melalui media powerpoint. <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>Waktu yang dibutuhkan petani garam untuk mengisi 1 petak dengan air laut adalah dua jam. Berapa lama waktu yang diperlukan dalam satuan menit?</p> $2 \text{ jam} = 2 \times 60 \text{ menit}$ $= 120 \text{ menit}$ <p>Jadi, waktu yang dibutuhkan untuk petani garam mengisi 1 petak adalah 120 menit.</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Setelah itu membahas contoh soal berikutnya, yaitu sebagai berikut. <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> $90 \text{ menit} = 60 \text{ menit} + 30 \text{ menit}$ $= 1 \text{ jam} + 30 \text{ menit}$ <p>Jadi waktu yang dibutuhkan untuk memanen satu petak garam adalah 1 jam 30 menit.</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> $1 \text{ jam } 20 \text{ menit} = \begin{array}{l} \text{1 jam} = 60 \text{ menit} \\ \text{20 menit} \end{array}$ $1 \text{ jam } 20 \text{ menit} = 60 \text{ menit} + 20 \text{ menit}$ $= 80 \text{ menit}$ </div> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diberi kesempatan untuk bertanya tentang materi konversi melalui google meet . Communication • Guru membagikan video tentang cara melipat baju. https://www.youtube.com/watch?v=fn410O5K9vU • Guru menjelaskan cara melipat baju yang ada pada video. <div style="text-align: center; margin: 10px 0;"> </div> <ul style="list-style-type: none"> • Untuk menambah pengetahuan siswa, guru menugaskan siswa mencari informasi tentang berbagai cara teknik melipat baju. 	

	 <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengerjakan soal yang telah disiapkan oleh guru melalui google form yang link nya di share di WAG 	
<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ Mengakhiri kegiatan dengan melakukan refleksi terhadap kegiatan yang telah dilaksanakan hari ini. Guru dapat mengajukan pertanyaan sebagai berikut: <ul style="list-style-type: none"> - Perubahan wujud ada yang terjadi pada proses pembuatan garam? - Apakah masih ada kesulitan dalam mengubah satuan jam ke menit dan juga sebaliknya? 	<p>15 menit</p>

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk memberikan pendapatnya. Siswa dapat menyatakan pendapatnya secara lisan ataupun tertulis. Jika disampaikan secara lisan melalui voice note pada WAG, jika secara tertulis dengan diketik langsung melalui WAG/wapri guru. ▪ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan tentang pembelajaran hari ini melalui Google Meet ▪ Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran untuk keesokan harinya melalui Google Meet. ▪ Menyanyikan lagu daerah “ampar-ampar pisang” ▪ Kegiatan kelas diakhiri dengan doa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing melalui Google Meet. Religius 	

G. TEKNIK PENILAIAN

Penilaian Sikap	Penilaian Pengetahuan	Penilaian Keterampilan
<ul style="list-style-type: none"> • Pengamatan sikap dalam proses pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> • Tes Tertulis melalui google form • Tes lisan secara langsung pada saat tatap maya • Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> • Kinerja • Portofolio

SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Benda di Sekitarku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Benda di Sekitarku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Baju kaos untuk belajar melipat
- Garam
- Jam Analog/ digital
- Video https://www.youtube.com/watch?v=c_JueE743Ow proses pembuatan garam.dan <https://www.youtube.com/watch?v=fn410O5K9vU> cara melipat baju.
- Microsoft powerpoint
- Whats group kelas
- Google meet.
- Google Form

Mengetahui
Kepala Sekolah

Pataruman,
Guru Kelas III

20

Drs. Ade Ahmad Yani, M. Pd.
NIP: 196507031986101009

Rinda Galih Permatasari, S. Pd.
NIP:198910092019032005

