

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Sompokan  
Kelas / Semester : 3 / 1  
Tema : Benda di Sekitarku (Tema 3)  
Sub Tema : Perubahan Wujud Benda (Sub Tema 3 )  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP  
Pembelajaran ke : 3  
Alokasi waktu : 1 Hari

### **A. KOMPETENSI INTI (KI)**

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah

KI 4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### **B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

#### **Muatan: Bahasa Indonesia**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>
3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.1.1 <b>Menganalisis</b> tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari.

4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	4.1.1 <b>Mempresentasikan</b> hasil menjodohkan perubahan wujud benda berdasar gambar
---	---

**Muatan : Matematika**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>
3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari	3.7.1. <b>Menguraikan</b> satuan berat
4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari	4.7.1 <b>Mengukur</b> benda dengan alat yang tepat

**Muatan : SBdP**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>
3.1 Mengetahui unsur-unsur seni rupa dalam karya dekoratif.	3.1.1 <b>Menelaah</b> karya seni rupa dekoratif
4.1 Membuat karya dekoratif.	4.1.1. <b>Membuat</b> karya seni dekoratif dari bentuk matahari

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui mengamati video tentang penguapan , siswa dapat **menganalisis** tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari hari dengan tepat
2. Melalui diskusi siswa dapat **mempresentasikan** hasil menjodohkan perubahan wujud benda berdasar gambar dengan percaya diri
3. Melalui mengamati video tentang satuan berat siswa dapat **menguraikan** satuan berat.
4. Melalui penugasan siswa dapat **mengukur** berat benda dalam kehidupan sehari hari dengan teliti.
5. Melalui pengamatan video gambar dekoratif siswa dapat **menelaah** gambar dekoratif dengan tepat.
6. Melalui penugasan siswa dapat **membuat** gambar dekoratif dari bentuk matahari dengan rapi.

**Karakter yang diharapkan religious, nasionalis, mandiri, integritas, disiplin , percaya diri, dan teliti.**

### C. MATERI

1. Materi regular
  - a. Perubahan wujud benda
  - b. Konversi satuan berat
  - c. Gambar dekoratif
2. Materi Remidi
  - a. Perubahan wujud benda
  - b. Konversi satuan berat
  - c. Gambar dekoratif
3. Materi pengayaan
  - a. Perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari hari
  - b. Konversi satuan waktu dalam kehidupan sehari hari
  - c. Menghias gambar dekoratif

### E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Project Based Learning*

Strategi : *saintific-TPACK*

1. Menyampaikn tujuan dan motivasi siswa
2. Menyajikan informasi
3. Mengorganisasi siswa ke dalam kelompok-kelompok belajar
4. Membimbing kelompok belajar dan bekerja
5. Evaluasi
6. Memberikan penghargaan

Teknik : *Example Non Example*

Metode : Pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi.

N0	Kegiatan pembelajaran
	<b>Kegiatan pendahuluan (10 Menit)</b>
1	Salam Pembuka Guru dan siswa saling menyapa dan memberi salam melalui aplikasi whatshap.( <b>Integritas-PPK</b> )
2	Berdoa Guru bersama siswa berdoa terlebih dahulu sebelum memulai pembelajaran. ( <b>Religius-PPK</b> )
3.	Guru bersama siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya bersama-sama.( <b>Nasionalis-PPK</b> ).
4.	Melakukan Presensi Melalui aplikasi google classroom guru mempersilahkan seluruh siswanya untuk mengisi presensi. ( <b>Disiplin-PPK</b> )
5.	Siswa menyimak apersepsi dari Guru mengenai materi pelajaran yang akan dipelajari ( <b>Communication-4C</b> )
	<b>Kegiatan Inti ( 150 menit)</b>
	<b>Fase 1. Menyampaikan Tujuan dan Motivasi siswa (Communication-4C)</b>
	Siswa diajak untuk menyanyikan lagu” Bangun Tidur” melalui Whatshapp.
	Acuan “Anak-anak, hari ini kita akan belajar tema 3 subtema 3 pembelajaran 3 yaitu Benda di sekitarku. Ibu harap setelah kegiatan pembelajaran hari ini, kalian dapat menganalisis

	dan menguraikan perubahan wujud benda, melakukan konversi satuan berat baku,dan menggambar dekoratif.	
	<b>Fase 2. Menyajikan Informasi</b>	
	<b>Guru</b>	<b>Siswa</b>
	Guru menjelaskan tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari hari dengan mengirimkan Gambar kepada siswa melalui Google Classroom	Siswa <b>membuka aplikasi Google Classroom</b> , dan menyimak penjelasan guru tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari hari. <b>(ICT)</b>
	Guru <b>menampilkan video</b> tentang macam macam perubahan wujud benda” melalui Google Classrom.. <b>(ICT)</b>	Siswa mengamati video tentang macam macam perubahan wujud benda”
	Guru memberi pertanyaan tentang video yang ditayangkan.	Siswa menjawab pertanyaan tentang video yang ditayangkan melalui Google Classroom
	Guru memberi penjelasan tentang macam perubahan wujud benda seperti menguap, membeku,dan mencair melalui Google Classroom	<b>Siswa menyimak</b> tentang macam perubahan wujud benda seperti menguap, membeku,dan mencair. <b>(Communication- 4C)</b>
	Guru menampilkan Gambar tentang satuan berat melalui Google Classroom.	Siswa <b>menguraikan</b> konsep tentang satuan berat <b>(Critical Thingking-4C)</b>
	Guru memberi pertanyaan tentang satuan berat melalui Google Classroom	Siswa menjawab pertanyaan guru tentang satuan berat melalui Google Classroom.
	Guru menayangkan video ” tentang gambar dekoratif melalui Google Classroom	Siswa menyimak video ” tentang gambar dekoratif
	Guru memberikan pertanyaan	Siswa menjawab pertanyaan tentang gambar

	tentang gambar dekoratif melalui Google Classroom.	dekoratif melalui Google Classroom
	Guru menjelaskan unsur –unsur yang membentuk gambar dekoratif dalam bentuk Gambar melalui Google Classroom.	Siswa menelaah tentang unsur-unsur yang membentuk gambar dekoratif
	<b>Fase 3. Mengorganisasi</b>	
	Guru membagi siswa menjadi <b>beberapa kelompok</b> yang terdiri dari 4-5 orang ( <b>Gotong Royong-PPK</b> )	Siswa berkelompok sesuai dengan arahan guru
	Guru memberikan pengarahan pada siswa tentang tugas kelompok yang akan dilaksanakan	Siswa menyimak pengarahan dari guru tentang tugas kelompok yang akan dilaksanakan.
	<b>Fase 4. Membimbing peserta didik belajar dan bekerja</b>	
	Guru membagikan LKPD 1 melalui Google Classroom	Siswa menerima LKPD 1
	Guru memandu kegiatan siswa dalam mengerjakan LKPD 1 melalui grup Whatshap.	Siswa menyimak penjelasan guru dalam mengerjakan LKPD 1
	Guru meminta siswa mengerjakan LKPD ( Guru meminta siswa untuk memasang hasil pengamatan perubahan wujud benda berdasar gambar ) melalui Whatshap	Siswa mengerjakan LKPD 1 (siswa memasang hasil pengamatan perubahan wujud benda berdasar gambar )
	Guru meminta perwakilan kelompok siswa melaporkan hasil eksperimennya dengan memfoto	Salah satu kelompok siswa <b>menshare foto hasil eksperimennya</b> di grup Whatshap. ( <b>Tanggung jawab PPK</b> )

	dan menshare di Whatshap.	
	Guru membagikan LKPD 2 melalui Google Classroom.	Siswa menerima LKPD 2
	Guru memandu kegiatan siswa dalam mengerjakan LKPD 2 melalui Whatshap grup.	Siswa menyimak penjelasan guru dalam rangka mengerjakan LKPD 2
	Guru meminta siswa untuk mengerjakan LKPD 2 (mengubah satuan berat dari kilogram ke gram)	Siswa mengerjakan LKPD 2 (Siswa mengubah satuan berat dari kilogram ke gram)
	Guru meminta perwakilan kelompok siswa untuk memfoto dan menshare hasil pekerjaannya di Whatshap grup.	Salah satu kelompok siswa memfoto hasil pengerjaan LKPD 2 nya dan menshare di Whatshap grup.
	Guru memberikan penugasan secara individu untuk menggambar karya seni dekoratif melalui Google Classroom	Siswa secara Individu menggambar karya seni dekoratif
	Guru meminta siswa untuk memfoto hasil karyanya dan dikirim ke Google Classroom	Seluruh siswa mengirim hasil karyanya ke Google Classroom
<b>Fase 5. Evaluasi</b>		
	Guru membagikan evaluasi kepada masing- masing siswa melalui Google Classroom.	Siswa mengerjakan soal evaluasi
<b>Fase 6. Penghargaan</b>		

	Guru memberikan penghargaan atau reward kepada siswa yang mendapat skor tertinggi	Siswa dengan nilai tertinggi mendapat reward dari guru.
	Guru memberikan motivasi kepada siswa yang lain agar selalu rajin melalui pesan di Voice Note	Siswa mendengarkan motivasi guru
	<b>Penutup ( 10 Menit)</b>	
5.	Siswa yang nilainya kurang dari KKM atau siswa belum memahami tentang perubahan wujud benda ( menguap, membeku,mencair), konversi satuan berat dan gambar dekoratif .akan mengulang materi tersebut dengan bimbingan guru atau tutor sebaya. Sedangkan, apabila nilai siswa sama dengan atau lebih dari KKM dilakukan pengayaan. Pengayaan dapat berupa melakukan studi pustaka, menambah informasi mereka tentang perubahan wujud benda mengembun,menyublim,mnegkristal, konversi waktu dan bagaimana mengetahui teknik melipat	
6.	<b>Guru bersama siswa menyimpulkan kegiatan hari ini melalui Whatshap. (Collaboration-4C)</b>	
7.	Guru melakukan refleksi	
8.	Guru mengajak menyanyikan lagu “Berkibarlah Benderaku” melalui Whatshapp.	
9.	Siswa bersama guru mengakhiri pelajaran dengan berdoa	
10.	Siswa menjawab salam dari guru.	

## F. SUMBER BELAJAR DAN MEDIA PEMBELAJARAN

### 1. Sumber Belajar

- a. Buku Guru SD/MI Kelas III Tema 3 Benda di Sekitarku , Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2018. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- b. Buku Siswa SD/MI Kelas III Tema 3 Benda di Sekitarku, Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2018. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- c. Buku Pendamping Kelas III Tema 3 Benda di Sekitarku,

- d. Video lagu "Bangun tidur" yang diunggah <https://www.vidio.com/watch/439981-lagu-anak-indonesia-populer-bangun-tidur-nursey-rhymes.diunggah> tanggal 19 Oktober 2020
- f. Video tentang perubahan wujud benda <https://www.youtube.com/watch?v=Nr7auFJDZHQ> diunggah tanggal 19 Oktober 2020
- g. Video menggambar dekoratif <https://www.youtube.com/watch?v=efd6nqMdrOQ> diunggah tanggal 19 Oktober 2020
- a. Gambar bagan perubahan wujud benda <https://www.youtube.com/watch?v=fL8OUFSjbok> 19 Oktober 2020
- b. Gambar satuan tangga <http://www.ilmusainsonline.com/2016/11/tangga-konversi-pengukuran-satuan-berat-matematika.html>
- c. Gambar piring motif dekoratif matahari <https://shopee.co.id/Keramik-yang-dilukis-dengan-tangan-dekoratif-dekorasi-piring-ruang-tamu-gaya-kerajinan-set-piring-po-i.74696989.2752114360> diunggah tanggal 19 Oktober 2020

## 2. Media Pembelajaran

- a. Video lagu "Bangun Tidur"
- b. Video tentang perubahan wujud benda
- c. Gambar bagan perubahan wujud benda, satuan tangga, motif piring dekoratif.
- d. Gambar memasangkan
- e. Power Point
- f. Laptop
- g. Handphone
- h. Whatshap
- i. Google Classroom

## G. PENILAIAN

No	Muatan	Ranah	Jenis Penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen Penilaian	Bentuk penilaian
1.	<b>Sikap Spiritual Sikap sosial</b>	Sikap	Non Tes	Pengamatan	Lembar Observasi	Skala Penilaian
1	<b>Bahasa Indonesia</b>	Pengetahuan	Tes	Tes tertulis	Lembar Soal	a. Pilihan Ganda dan essay
				Penugasan	LKPD	menjodohkan
2	<b>Matematika</b>	Pengetahuan	Tes	Tes tertulis	Lembar Soal	a. Pilihan Ganda dan essay
3	<b>SBdP</b>	Keterampilan	Non tes	Unjuk Kinerja	Lembar Penilaian Produk	Rubrik

## H. PEMBELAJARAN REMIDIAL DAN PENGAYAAN

### 1. Remedial

Siswa yang nilainya kurang dari KKM atau siswa belum memahami tentang perubahan wujud benda ( menguap, membeku, memcair), konversi satuan berat dan gambar dekoratif akan mengulang materi tersebut dengan bimbingan guru ataupun pemanfaatan tutor sebaya.

### 2. Pengayaan

Apabila nilai siswa sama dengan atau lebih dari KKM dilakukan pengayaan. Pengayaan dapat berupa melakukan studi pustaka, menambah informasi mereka tentang perubahan wujud benda mengembun, menyublim, mengkristal, konversi waktu dan bagaimana mengetahui teknik melipat.

***Refleksi Guru***

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Siti Sudarmiyati, S.Pd.  
NIP. 19620403 198604 2 002

Sleman, 19 Oktober 2020  
Guru Kelas 3 ,

Lia Anggraeni, S.Pd  
NIP. 19850707 201903 2 008