

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING
(RPP DARING)**

Satuan Pendidikan : SDN 2 TERNADI
Kelas / Semester : III (Tiga) / 1
Tema 3 : Benda di Sekitarku
Sub Tema 2 : Wujud Benda
Pembelajaran : 2
Alokasi Waktu : 1 Hari pertemuan
Hari / Tgl Pelaksanaan: : Rabu / 21 Oktober 2020

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan peri-laku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.1.1 Mengidentifikasi informasi tentang sifat wujud benda.
2	4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.1.1 Membuktikan sifat benda. 4.1.2 Menuliskan pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan konsep wujud benda.

PPKn

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	1.1 Menerima arti bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas pada lambang negara “Garuda Pancasila” sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.	1.1.1 Memahami arti penting menolong.
2	2.1 Bersikap jujur, peduli, kasih sayang sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.	2.1.1 Mengerti sikap sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam menceritakan pengalaman menolong orang lain dalam bentuk tulisan.
3	3.1 Memahami arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”.	3.1.1 Menyebutkan arti penting menolong.
4	4.1 Menceritakan arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”.	4.1.1 Menceritakan pengalamannya menolong orang lain dalam bentuk tulisan.

C. C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati wacana percakapan yang disajikan dalam video pembelajaran, siswa dapat mengidentifikasi informasi tentang sifat wujud benda dengan benar.
2. Setelah melakukan percobaan sederhana, siswa dapat membuktikan sifat benda dengan tepat.
3. Setelah melakukan percobaan siswa dapat membuat kesimpulan dengan menuliskan pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan konsep wujud benda dengan tepat.
4. Setelah melakukan kegiatan bercerita, siswa dapat menyebutkan arti penting menolong.
5. Dengan kegiatan menulis pengalaman, siswa dapat menceritakan pengalamannya menolong orang lain dalam bentuk tulisan.

❖ **Karakter siswa yang diharapkan :**

- Religius
- Nasionalis
- Mandiri
- Gotong Royong
- Integritas

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Membaca wacana untuk menjawab pertanyaan.

- Melakukan percobaan untuk mencari informasi tentang volume.
- Menceritakan pengalaman menolong teman.
- Menuliskan arti penting sikap tolong menolong.

E. G. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

F. D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Media online	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menyapa siswa melalui aplikasi WA video dan memandi siswa untuk menawali pembelajaran dengan berdoa. (<i>Religius</i>) ▪ Guru melakukan presentasi kehadiran siswa. ▪ Guru memotivasi siswa untuk tetap menjaga kesehatan dan semangat belajar walaupun belajar dari rumah. ▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan hari ini. 	Vicon	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Beberapa siswa membaca teks percakapan tentang ciri-ciri benda pada buku siswa tema 3 halaman 70 secara bergantian dan teman yang lain menyimak. ▪ Guru memberi masukan cara membaca yang baik dan member contoh ▪ Siswa mengamati video pembelajaran yang dibagikan melalui grup WA ▪ Siswa mengerjakan kegiatan pada link LKPD yang dibagikan melalui grup WA ▪ Siswa mengirimkan hasil kerja pada LKPD melalui grup WA ▪ Siswa menceritakan pengalaman menolong teman atau orang lain yang direkam dalam bentuk video dan dikirimkan pada guru melalui grup WA ▪ Siswa menuliskan alasan kenapa kita perlu menolong orang lain ke dalam cerita sederhana di buku tulis 	Vicon WAG WAG WAG WAG	150 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Media online	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengirimkan hasil tulisan dalam bentuk foto dan dikirimkan pada guru melalui grup WA ▪ Siswa mengerjakan soal pada google form yang dibagikan guru melalui grup WA 	WAG WAG	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melalui WA video guru memberikan penguatan materi pembelajaran ▪ Dengan bimbingan guru siswa menyimpulkan pembelajaran hari ini. (<i>Creativity and innovation</i>) ▪ Guru menyampaikan tugas di rumah kerjasama dengan orang tua ▪ Pembelajaran ditutup dengan doa. (<i>Religius</i>) 		20 menit

G. SUMBER, MEDIA, ALAT DAN BAHAN PEMBELAJARAN

SUMBER:

- Buku Pedoman Guru Tema : *Benda di Sekitarku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Benda di Sekitarku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

MEDIA :

- Laptop/Handphone
- Video
- LKPD

H. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja

Mengetahui,

Kepala Sekolah

LAGIYONO, S.Pd.SD

NIP.

Guru Kelas III

WIWIK IRAWATI, S.Pd

NIP-

