

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDS Terpadu Bina Ilmu
Kelas / Semester : III (Tiga) / 1
Tema 3 : Benda di Sekitarku
Sub Tema 1 : Aneka Benda di Sekitarku
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 4 x 30 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga serta cinta tanah air.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual konseptual, prosedural, dan meta kognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba, berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
- KI 2 : Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.1. Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.1.1. Mengklasifikasikan benda dan non benda sesuai dengan teks bacaan 3.1.2. Mengidentifikasi benda mati dan benda hidup
2	4.1. Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan	4.1 .1. Mengelompokkan benda sesuai dengan sifat fisiknya

	wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.1.2. Menyebutkan contoh benda mati dan benda hidup
--	--	--

Matematika

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.7. Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	3.7.1. Menyatakan satuan panjang yang digunakan dengan paling sedikit dua satuan baku dengan tepat.
2	4.7. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	4.7.1. Mengukur panjang benda dengan satuan panjang baku yang sering digunakan.

SBdP

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.2. Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu.	3.2.1. Mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana.
2	4.2. Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu.	4.2.1. Memeragakan pola irama sederhana dengan tepat.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca wacana yang ditampilkan dalam slide power point melalui laptop , siswa diharapkan dapat dapat mengklasifikasikan benda dan non benda sesuai dengan teks bacaan dengan tepat.
2. Dengan membaca tentang sifat fisik benda pada power point, siswa dapat mengelompokkan benda sesuai dengan sifat fisiknya.

3. Setelah menyimak penjelasan guru melalui Zoom Cloud Meeting, siswa diharapkan mampu mengidentifikasi benda hidup dan benda mati
4. Setelah bertanya jawab, siswa diharapkan dapat menyebutkan contoh benda mati dan benda hidup
5. Dengan pengamatan terhadap alat ukur yang ditampilkan dalam slide power point, siswa diharapkan dapat menyatakan satuan panjang yang digunakan dengan paling sedikit dua satuan baku dengan tepat.
6. Dengan memerhatikan pengarahannya guru melalui Zoom Cloud Meeting, siswa diharapkan dapat mengukur panjang benda dengan satuan panjang baku yang sering digunakan.
7. Dengan menirukan tepukan guru yang diperagakan melalui Zoom Cloud Meeting, siswa diharapkan dapat mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana.
8. Dengan mengiringi lagu dengan tepukan, siswa diharapkan dapat memeragakan pola irama sederhana dengan tepat.

❖ **Karakter siswa yang diharapkan :**

- Religious
- Nasionalis
- Mandiri
- Gotong Royong

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ■ Melalui tatap maya dengan Zoom Cloud Meeting Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. ■ Melalui tatap maya dengan Zoom Cloud Meeting guru mengabsen kehadiran siswa. ■ Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai setelah kegiatan pembelajaran dilaksanakan dan kegiatan apa saja yang akan mereka lakukan. ■ Guru membuka pelajaran dengan mengarahkan siswa untuk mengamati benda-benda di sekitar rumah. ■ Kegiatan pembukaan dapat diawali dengan memberikan kesempatan kepada siswa untuk 	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>menyebutkan sebanyak-banyaknya benda yang berawalan huruf tertentu. Misalkan awalan huruf S, setiap anak bergantian menyebutkan benda-benda berawalan huruf S, tidak boleh menyebutkan benda yang sama dengan yang telah disebutkan oleh teman sebelumnya.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Arahkan siswa untuk memberikan contoh benda yang bervariasi, jangan hanya benda padat, tapi juga benda cair ataupun gas. ▪ Ajukan pertanyaan apakah cahaya juga benda, bagaimana dengan suara, ajak siswa untuk mendiskusikannya. Biarkan siswa dengan pendapatnya terlebih dahulu. 	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa membaca wacana ▪ Siswa diberi kesempatan untuk mengajukan pertanyaan dari wacana yang dipakai. ▪ Setelah membaca siswa mengerjakan latihan di Buku Siswa yaitu, memilih mana yang benda dan mana yang bukan benda berdasarkan wacana yang telah dibaca (tentang cahaya dan suara). ▪ Memeriksa hasil pekerjaan siswa bersama-sama. Gotong Royong ▪ Siswa memerhatikan kembali Buku Siswa tentang benda mati dan benda hidup ▪ Kegiatan selanjutnya siswa mengamati benda-benda sekitar dan mengelompokkan benda tersebut berdasarkan sifat fisiknya. ▪ Siswa menuliskan pengelompokkan tersebut di Buku Siswa. ▪ Perwakilan kelompok mempresentasikan pengelompokan benda tersebut. ▪ Setelah perwakilan siswa mempresentasikan pengelompokkannya setiap siswa diminta untuk mengisi peta konsep yang telah disediakan. ▪ Perwakilan siswa diminta untuk menjelaskan peta konsep yang telah di buat ke depan kelas. ▪ Guru memberikan masukannya untuk p resentasi 	150 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>yang telah dilakukan oleh siswa.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kegiatan dilanjutkan dengan siswa memerhatikan panjang benda yang diambil, dan mengurutkan benda mulai dari yang paling pendek ke benda yang paling panjang. ▪ Siswa diminta untuk mengobservasi mana yang paling tinggi dan paling pendek. ▪ Sampaikan bagaimana kita dapat mengukur benda? Perkenalkan siswa alat ukur yang biasa digunakan dalam keseharian. (Melalui slide PPT yang ditampilkan melalui zoom meeting guru memperlihatkan beragam alat ukur, mulai dari penggaris, meteran kain, meteral rol, ataupun meteran saku). ▪ Ajak siswa memerhatikan satuan yang tertera pada alat ukur. ▪ Siswa diperkenalkan dengan satuan yang biasa digunakan untuk mengukur sehari-hari, seperti m, cm, km. ▪ Guru menunjukkan video cara pengukuran dengan menggunakan penggaris sederhana. ▪ Siswa diminta untuk mempraktikkan cara pengukuran sederhana dengan menggunakan penggaris secara mandiri di rumah sambil kita pantau melalui zoom meeting ▪ Kegiatan dilanjutkan dengan bermain tebak-tebakan benda. Misalnya: <ul style="list-style-type: none"> Sejenis alat musik, Terbuat dari logam, Bentuknya segitiga, Digunakan dengan cara diketuk, Benda apakah itu? (jawab: Triangle) ▪ Guru menjelaskan bahwa banyak benda yang digunakan untuk mengiringi lagu. Benda yang termasuk kelompok alat musik sangat banyak ragamnya. Salah satu contohnya adalah alat musik ritmis. Alat musik ritmis adalah alat musik yang tidak 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>bernada yang dapat menghasilkan irama lagu. Communication</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dengan Slide Power Poit Guru menampilkan alat musik ritmis daerah . Siswa mengamati jenis alat musik ritmis yang ada di Buku Siswa. ▪ Sebelum menggunakan alat musik, siswa diajak berlatih tepukan dengan menggunakan benda-benda di sekitar mereka. ▪ Guru memberikan contoh tepukan yang merupakan pola irama dan mana yang bukan pola irama melalui zoom meeting. ▪ Siswa diperkenalkan simbol yang digunakan di Buku Siswa, yaitu simbol: ~~ ketukan kuat/tepek meja. ~~ ketukan lemah/tepek tangan. ▪ Guru menyampaikan bahwa pukulan bisa divariasikan, misalkan menggunakan hentakan kaki dan tepuk tangan, menggunakan stik pemukul dan tepuk tangan, mengetuk di meja dan kursi, dan lain-lain. ▪ Siswa memberikan contoh tepukan pola irama, guru memberikan arahnya. ▪ Siswa berlatih bersama-sama dengan guru melalui zoom meeting. ▪ Kegiatan alternatif guru dapat membentuk kelompok kecil, setiap kelompok dapat menggunakan media yang beragam untuk menghasilkan tepukan. ▪ Setelah itu mereka berlatih membuat tepukan pola irama untuk mengiringi lagu ▪ Setiap kelompok diminta tampil untuk mempertunjukkan hasilnya melalui tatap maya degan aplikasi zoom meeting. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menutup pelajaran dengan memberikan teka-teki “Ada sebuah benda, tak terlihat namun dapat tercium, tak dapat ditangkap, namun dapat dirasakan” (jawab: gas). 	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan kesimpulan pelajaran hari ini ▪ Kegiatan kelas diakhiri dengan doa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing oleh petugas. Religius 	

E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Benda di Sekitarku* Kelas 3 (Buku Teks Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Bogor: Yudhistira, 2018).
- Buku Pendalaman Buku Teks (PBT) Siswa Tema : *Benda di Sekitarku* Kelas 3 (Buku Teks Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Bogor: Yudhistira, 2018).
- Slide Power Point yang dibuat guru
- Benda-benda yang ada di rumah
- Berbagai macam alat ukur, seperti penggaris, meteran kain, dan meteran gulung
- Leptop, headphone, Smartphone
- Aplikasi Zoom Cloud Meeting, Google Form, Whatsapp

F. MATERI PEMBELAJARAN

- Wacana berjudul “aneka benda di sekitar kita.”
- Satuan baku dan alat ukur panjang
- Pola irama lagu dengan ketukan sederhana

G. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

1. Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													

2														
3														
4														
5														
Dst														

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

2. Penilaian pengetahuan dengan cara guru memberikan link Google Form yang berisi soal untuk dikerjakan siswa.

3. Penilaian Keterampilan

Daftar periksa mempraktikkan tepukan pola irama.

No.	Nama Siswa	Ketepatan tepukan		Kestabilan tempo	
		T	BT	T	BT

Parung, 24 September 2020

Mengetahui,
Kepala Sekolah SDT Bina Ilmu

Guru Kelas

Suprianto, S.Pd.

Sri Widoningsih, S.Pd