

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Pagerwojo  
Kelas / Semester : 3 / Ganjil  
Tema : 3 (Benda di Sekitarku)  
Sub Tema : 1 (Aneka benda di sekitarku)  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, Matematika  
Pembelajaran ke : 5  
Alokasi waktu : 6 JP

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca teks pada power point melalui WA, siswa dapat **mengidentifikasi** informasi dengan teliti. (LOTS-C1)
2. Setelah proses pengamatan, siswa dapat **mengkategorikan** benda-benda yang terbuat dari bahan kaca, logam, dan karet dengan tepat. (HOTS-C6)
3. Dengan melengkapi tabel, siswa dapat **menyusun** informasi tentang benda-benda yang terbuat dari materi bahan kaca, logam, dan karet dengan tepat. (HOTS-C6)
4. Setelah melakukan musyawarah melalui Whats Apps Groub, siswa dapat **menyusun** cerita pengalamannya melakukan musyawarah dengan benar ( HOTS-C6)
5. Setelah mengamati gambar pada power point melalui WA, siswa dapat **menemukan** hubungan antar satuan Panjang (MOTS-C4)
6. Dengan melakukan kegiatan pengukuran, siswa dapat **mengukur** benda disekitarnya dengan benar(MOTS-C4)

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)

1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Video Call Group Whats Apps (**Orientasi**)
2. Mengaitkan Materi Sebelumnya (benda-benda yang terbuat dari plastik) dengan Materi yang akan dipelajari (benda yang terbuat dari kaca, logam dan karet) dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (**Apersepsi**)
3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (**Motivasi**)

#### Kegiatan Inti (120 Menit)

1. siswa diberikan kesempatan untuk membaca wacana pada power point , kemudian mengajukan pertanyaan dari wacana tersebut
2. siswa mengamati benda-benda yang ada di sekitar mereka, dan mencatat nama benda tersebut, beserta bahan pembentuknya.
3. Siswa diminta untuk mencari benda yang mewakili bahan pembentuknya yaitu kaca, besi, dan karet.
4. Siswa melaporkan hasil pengamatannya pada table yang disediakan, melauai grub WA dan membandingkan dengan temannya.
5. siswa mengisi bagan yang tersedia di Buku Siswa.
6. siswa bersama guru berdiskusi tentang bahan pembentuk tempat sampah.
7. Siswa mengamati, apakah jumlah tempat sampah di lingkungan kelas sudah mencukupi? Berikan alasannya.
8. siswa melakukan musyawarah tentang bagaimana cara meningkatkan kebersihan sekolah.
9. Melaui Whats App Group Guru memberikan tebakan benda apa yang digunakan untuk mengukur yang terbuat dari plastik, kayu, dan bahkan aluminium.
10. Siswa mengidentifikasi apa perbedaan penggaris yang terbuat dari plastik, kayu , aluminium
11. siswa mengamati satuan yang ada di penggaris. Arahkan siswa untuk menemukan satuan panjang yang ada di penggaris dan bagaimana hubungan antara satuan.
12. Siswa diberi kesempatan untuk menemukan hubungan antara satuan m dan cm.
13. Setelah menemukan, guru kembali mengulang bahwa satuan panjang tidak hanya m dan cm, ada beragam satuan panjang.
14. Guru memberikan contoh soal, siswa menyelesaikan soal konversi tersebut, guru mendampingi siswa dan memberikan arahan jika ada yang masih keliru.
15. Siswa melihat gambar dan memerhatikan panduan melakukan aktivitas di LKPD
16. Siswa diminta untuk menebak terlebih dahulu prediksi panjang dan tinggi objek yang dimaksud. Setelah itu melakukan pengukuran dengan menggunakan penggaris.

#### Kegiatan Penutup (15 Menit)

1. Kegiatan diakhiri dengan melakukan refleksi tentang apa yang sudah dipelajari pada hari ini.
2. Kegiatan kelas diakhiri dengan doa Bersama melalu Video Call Whats App Group

### C. Penilaian

1. Penilaian Pengetahuan :
  - a) Melengkapi Tabel Bahan Pembentuk Benda.
  - b). Menjawab pertanyaan tentang Musyawarah.
  - c). Latihan soal mengkonversi satuan panjang baku.
2. Penilaian Keterampilan: Hasil menuliskan pengalaman bermusyawarah menggunakan Rubrik penilaian

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Perak, Oktober 2020  
Guru Kelas 3 ,

