

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP DARING )**

Satuan Pendidikan : **SD KRATON 5 KOTA TEGAL**  
 Kelas / Semester : III /1  
 Tema : 3. Benda di Sekitarku  
 Sub Tema : 1. Aneka Benda di Sekitarku  
 Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia,SBdP, Matematika  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 1 X Pertemuan ( 4 x 30 menit )

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- 3.1.1 Dengan membaca teks “Benda di sekitarku “, melalui aplikasi pembelajaran powerpoint di Whatsapp *siswa dapat mengklasifikasikan* benda dan non benda *dengan tepat*.
- 4.1.1 Dengan mengamati link pembelajaran *siswa dapat mengkategorikan* benda berdasarkan sifat fisiknya *dengan tepat*.
- 3.7.1 Dengan memerhatikan pengarahannya guru *Siswa dapat Mengukur* satuan panjang yang digunakan dengan paling sedikit dua satuan baku *dengan tepat*.
- 3.2.1 Dengan menirukan tepukan guru, *siswa dapat mengidentifikasi* bentuk pola irama sederhana *dengan benar*
- 4.2.1 Melalui arahan guru Siswa dapat *Memeragakan* pola irama sederhana *dengan percaya diri*

**B. LANGKAH – LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyapa dan mengingatkan siswa melalui whatsapp grup untuk bergabung pada video call sesuai waktu yang disepakati ( <i>Disiplin</i> )</li> <li>• Guru menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa melalui video call kelas Whatsapp.</li> <li>• Siswa diajak berdoa terlebih dahulu di rumah masing- masing sebelum memulai pembelajaran Daring. ( <i>religius</i> )</li> <li>• Guru dan siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya untuk membangun rasa nasionalisme pada peserta didik ( <i>nasionalisme</i> )</li> <li>• Guru mengingatkan siswa untuk selalu mematuhi protokol kesehatan covid – 19 yaitu senantiasa mencuci tangan, menjaga jarak dan memakai masker jika keluar rumah.</li> <li>• Guru menginformasikan tema yang akan diajarkan adalah “Benda disekitarku”( <i>Communication 4C</i> )</li> <li>• Siswa menyimak penjelasan guru tentang tujuan kegiatan pembelajaran, tahapan, kegiatan mengamati, menanya dan mengeksplorasi, mengkomunikasikan menyimpulkan dan memberi motivasi pada peserta didik ( <i>communication 4C</i> )</li> </ul>
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membaca teks yang berjudul”Benda-benda di sekitar kita” melalui aplikasi powerpoint dan link pembelajaran ( <i>Literasi</i> )</li> <li>• Siswa di beri kesempatan mengajukan pertanyaan dari wacana yang di pakai kepada guru ( <i>Melalui video call</i> )</li> <li>• Setelah membaca siswa mengerjakan latihan di link pembelajaran yaitu, mengklasifikasi memilih mana yang benda dan mana yang bukan benda berdasarkan wacana yang telah dibaca. ( <i>mandiri</i> )</li> <li>• Siswa memerhatikan kembali link pembelajaran dan power point tentang pembagian benda berdasarkan ukuran, warna, dan bentuk. Setelah itu siswa <i>mengkategorikan</i> benda berdasarkan sifat fisiknya( <i>C6</i> )</li> <li>• Siswa diminta untuk <i>mempraktikkan cara pengukuran</i> sederhana dengan menggunakan penggaris. Pastikan siswa menempatkan titik nol di ujung benda yang akan diukur.( <i>kemandirian</i> ),( <i>C4</i> )</li> <li>• Guru menjelaskan benda-benda yang digunakan untuk mengiringi lagu dan memberikan contoh tepukan pola irama dan mana yang bukan pola irama. (Video Whatsapp)</li> <li>• Siswa <i>mencoba mempraktekkan</i> contoh tepukan pola irama dirumah yang kemudian di rekam video dan dikirim ke group WA sebagai bukti. ( <i>TPACK</i> )</li> </ul>

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran melalui video di group WA (Collaboration – 4C)</li> <li>• Siswa mengerjakan soal evaluasi untuk mengukur tingkat keberhasilan dalam pembelajaran melalui link</li> <li>• Guru dan peserta didik melakukan refleksi</li> <li>• Guru memberi nasehat pendek untuk tetap menjaga kesehatan dimassa pandemi</li> <li>• Guru mengajak siswa berdoa di rumah masing- masing untuk mengakhiri pembelajaran dan mengucapkan salam penutup.(<i>religius</i>)</li> </ul>

### C. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

#### Media

1. Laptop,
2. Handphone
3. Aplikasi WA ( Video call, Chat Grup WA )

#### Sumber

- Teks Power point “ Benda di sekitarku “

Link pembelajaran

- <https://kls3sdtegalkota.blogspot.com/2020/09/kelas-3-tema-3-subtema-1-pertemuan-1.html>
- <https://kls3sdtegalkota.blogspot.com/2020/09/kelas-3-tema-3-subtema-1-pertemuan-2.html>
- <https://kls3sdtegalkota.blogspot.com/2020/09/kelas-3-tema-3-subtema-1-pertemuan-3.html>

### D. PENILAIAN

- a. Sikap ( pengamatan )
- b. Kognitif ( Pengetahuan )

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Tegal, 1 Oktober 2020  
Guru Kelas 3

**PASIYATI,SPd.SD**  
NIP. 19690813 199803 2 002

**ISWANTI,S.Pd**  
NIP. -