

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : **SDN 70 BUTON**
 Kelas / Semester : 3 / 1
 Tema : Benda di Sekitarku (Tema 3)
 Sub Tema : Aneka Benda di Sekitarku (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : **Bahasa Indonesia, PPKn, Matematika**
 Pembelajaran ke : 5
 Alokasi waktu : 5 X 35 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan proses pengamatan, siswa dapat mengidentifikasi benda-benda yang terbuat dari bahan kaca, logam, dan karet dengan tepat.
2. Dengan melakukan musyawarah, siswa dapat menceritakan pengalamannya melakukan musyawarah
3. Dengan melakukan konvensi satuan panjang, siswa dapat mengenal konvensi satuan berat.
4. Dengan melakukan pengukuran, siswa dapat mempraktikkan pengukuran dengan tepat.

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui Group Whats Apps Guru membuka pelajaran dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa dipimpin oleh siswa yang datang lebih awal (Orientasi) 2. Melalui Group Whats Apps Guru mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Melalui Group Whats Apps Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Melalui Group Whats Apps Guru mengarahkan siswa untuk mengamati benda-benda yang ada di sekitar mereka, dan mencatat nama benda tersebut, beserta bahan pembentuknya. • Siswa diminta untuk mencari benda yang mewakili bahan pembentuknya yaitu kaca, besi, dan karet. • Siswa melaporkan hasil pengamatannya dan membandingkan dengan anggota keluarganya dirumah. Melalui Group Whats Apps • Melalui Group Whats Apps Guru memberi apresiasi untuk siswa yang menemukan banyak contoh benda. • Melalui Group Whats Apps Guru mengarahkan siswa untuk memerhatikan tempat sampah yang ada di rumahnya. • Melalui Group Whats Apps Guru bersama siswa berdiskusi tentang bahan pembentuk tempat sampah. Mengapa tempat sampah harus terbuat dari plastik. Apakah ada bahan lain yang cocok dari tempat sampah? • Setelah itu siswa melakukan musyawarah tentang bagaimana cara meningkatkan kebersihan lingkungan rumah. • Melalui Group Whats Apps Guru mengarahkan siswa untuk dapat membentuk kelompok kecil di rumah untuk memusyawarahkan hal tersebut. • Siswa menuliskan hasil musyawarah di Buku Siswa dan menjawab pertanyaan yang diberikan. (Critical Thinking and Problem Formulation) • Setelah mengoreksi pekerjaan, siswa diminta untuk memerhatikan gambar yang ada di Buku Siswa. • Melalui Group Whats Apps Guru mengarahkan Siswa untuk memerhatikan panduan melakukan aktivitas di Buku 	140 menit

	<p>Siswa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melalui Group Whats Apps Guru meminta siswa untuk menebak terlebih dahulu prediksi panjang dan tinggi objek yang dimaksud. Setelah itu melakukan pengukuran dengan menggunakan penggaris. • Melalui Group Whats Apps Guru mengarahkan siswa agar menyelesaikan prediksi terlebih dahulu setelah itu baru melakukan pengukuran. • Siswa membandingkan hasil estimasinya dan hasil pengukuran. Guru memerhatikan apakah ada yang hasil estimasinya sesuai dengan pengukuran ataukah jauh dari sebenarnya. (Critical Thinking and Problem Formulation) Melalui Group Whats Apps 	
Penutup	<p>➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</p> <p>Guru : Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</p>	15 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESSMENT (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)		

Mengetahui
Kepala Sekolah,



LA RUDIN, S.Pd.SD
NIP.19721231 199504 1 002

Umalaoge, 03 Oktober 2020
Guru Kelas V



LA NAE, S.Pd.SD
NIP.19810707 201407 1 001

LAMPIRAN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap
Penilaian sikap sesuai dengan petunjuk pemakaian Buku Guru.
2. Penilaian Pengetahuan
 1. Melengkapi Tabel Bahan Pembentuk Benda.
Jumlah soal: 7
Benar semua: $(\text{jumlah benar}/7 \times 100) = 100$
 2. Menjawab pertanyaan tentang Musyawarah.
Jumlah soal: 4
Benar semua: $(\text{jumlah benar}/4 \times 100) = 100$
 3. Latihan soal mengkonversi satuan panjang baku.
Penilaian Keterampilan:
 1. Rubrik menuliskan pengalaman bermusyawarah.

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	isi teks yang ditulis dengan tema musyawarah.	Seluruh isi teks yang ditulis sesuai dengan tema	Setengah atau lebih isi teks yang ditulis sesuai dengan tema	Kurang dari setengah isi teks yang ditulis sesuai dengan tema	Seluruh isi teks belum sesuai tema.

2	Penulisan.	Penulisan kata sudah tepat.	Terdapat 1-2 kata yang kurang tepat dalam penulisan.	Lebih dari 2 kata yang kurang tepat dalam penulisan.	Semua kata belum tepat dalam penulisan.
3	Penggunaan huruf besar dan tanda baca.	Menggunakan huruf besar di awal kalimat dan nama orang, serta menggunakan tanda titik di akhir kalimat.	Terdapat 1-2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik.	Terdapat lebih dari 2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik.	Tidak satupun kalimat yang menggunakan huruf besar dan tanda titik.

2. Daftar periksa kemampuan melakukan pengukuran.

No	Nama Siswa	Melakukan prediksi ukuran benda		Kemampuan mengukur benda		Kemampuan mengkonversi antar satuan panjang baku	
		T	BT	T	BT	T	BT
1							
2							
3							
4							
5							

G. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 3 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 3 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru Indonesia SD - DICARIGURU.COM - REUPLOAD CANALPENDIDIK.COM untuk kelas 3
3. Contoh benda-benda dari bahan kaca, logam, dan karet.
4. Alat ukur panjang.

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,



LA RUDIN, S.Pd.SD
NIP.19721231 199504 1 002

Umalaoge, 03 Oktober 2020
Guru Kelas V



LA NAE, S.Pd.SD
NIP.19810707 201407 1 001