

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING**  
**KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN DAMARWULAN 2  
Kelas / Semester : III / 1 (Ganjil)  
Tema : Benda di Sekitarku (Tema 3)  
Sub Tema : Keajaiban Perubahan Wujud di Sekitarku (Sub Tema 3)  
Muatan Terpadu : IPA, Matematika  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 6 x 25 menit

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**  
**BAHASA INDONESIA**

| NO | KOMPETENSI DASAR (KD)  | IPK  |
|----|--|--|
| 1  | 3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan / atau eksplorasi lingkungan | 3.1.1. Menganalisis perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari. |

| NO | KOMPETENSI DASAR (KD)   | IPK   |
|----|---|---|
| 2  | 4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif | 4.1.1. Mengkomunikasikan hasil analisis perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan dan tulisan. |

### MATEMATIKA

| NO | KOMPETENSI DASAR (KD)  | INDIKATOR   |
|----|--|---|
| 1  | 3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari             | 3.7.4. Menganalisis satuan waktu dalam kehidupan sehari-hari.                     |
| 2  | 4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari | 4.1.1. Mengkomunikasikan hasil analisis satuan waktu dalam kehidupan sehari-hari. |

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan video perubahan wujud benda di *Whatsapp group*, siswa mampu menganalisis perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
2. Melalui diskusi *video call Whatsapp group*, siswa mampu mengkomunikasikan hasil analisis perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
3. Melalui pengamatan gambar satuan waktu di *Whatsapp group*, siswa mampu menganalisis satuan waktu dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

4. Melalui diskusi *video call Whatsapp group*, siswa mampu mengkomunikasikan hasil analisis satuan waktu dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

#### D. MATERI PEMBELAJARAN

- Bahasa Indonesia : Perubahan wujud benda
- Matematika : Satuan waktu

#### E. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : TPACK

Metode : Ceramah, penugasan, tanya jawab, diskusi

#### F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

##### ▪ Sumber :

- Buku siswa SD/MI kelas III tematik terpadu kurikulum 2013 Tema 3: Benda di Sekitarku (Pdf)
- Buku guru SD/MI kelas III tematik terpadu kurikulum 2013 Tema 3: Benda di Sekitarku (Pdf)

##### ▪ Media :

- Platform *Whatsapp*, gambar satuan waktu, *quizizz*, video pembelajaran perubahan wujud benda  
<https://www.youtube.com/watch?v=Vh7s91lmCyl>

#### G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

| KEGIATAN           | URAIAN KEGIATAN   | ALOKASI WAKTU |
|--------------------|---|---------------|
| <b>PENDAHULUAN</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengawali pembelajaran dengan salam melalui <i>Whatsapp group</i></li> <li>2. Mengecek kehadiran siswa melalui <i>Whatsapp group</i></li> <li>3. Mengingatkan siswa tentang PHBS (sesuai protokol covid-19)</li> <li>4. Menyanyikan lagu Indonesai Raya (<b><i>Nasionalisme</i></b>)</li> <li>5. Mengaitkan materi sebelumnya (<b><i>Apersepsi</i></b>)</li> <li>6. Menyampaikan materi, tujuan, dan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan</li> </ol> | 15 menit      |
| <b>INTI</b>        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati video pembelajaran tentang perubahan wujud benda melalui <i>Whatsapp group</i></li> </ol>   | 120 menit     |

| KEGIATAN       | URAIAN KEGIATAN  | ALOKASI WAKTU |
|----------------|--|---------------|
|                | <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Vh7s91ImCyl">https://www.youtube.com/watch?v=Vh7s91ImCyl</a></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Siswa bersama guru bertanya jawab terkait video pembelajaran yang diamati</li> <li>3. Siswa dibagikan E-LKPD untuk dikerjakan secara mandiri melalui <i>Whatsapp group</i></li> <li>4. Siswa di bimbing untuk menuliskan hasil analisis perubahan wujud benda secara mandiri dengan bahasa yang baku dan kalimat efektif sesuai E-LKPD yang dibagikan.</li> </ol> <p><b><i>Ice Breaking</i></b><br/>(Video senam peregangan)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Siswa mengamati gambar di <i>Whatsapp group</i> tentang macam-macam satuan waktu</li> <li>6. Siswa di bimbing untuk menganalisis konversi satuan waktu dari jam-menit-detik</li> <li>7. Siswa dibagikan E-LKPD untuk dikerjakan secara mandiri melalui <i>Whatsapp group</i></li> <li>8. Siswa di bimbing untuk menemukan permasalahan yang terkait satuan waktu dalam kehidupan sehari-hari sesuai E-LKPD yang dibagikan</li> <li>9. Siswa menyajikan dan menjelaskan hasil analisis perubahan wujud benda melalui <i>video call Whatsapp group</i>.</li> <li>10. Siswa menyajikan dan menjelaskan hasil analisis satuan waktu melalui <i>video call Whatsapp group</i>.</li> </ol> |               |
| <b>PENUTUP</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran yang telah dilakukan</li> <li>2. Siswa melakukan evaluasi pembelajaran melalui platform <i>Quizizz</i></li> <li>3. Siswa bersama guru melakukan refleksi pembelajaran</li> <li>4. Siswa diberikan penguatan dan apresiasi dari hasil pelaksanaan pembelajaran</li> </ol>  | 15 menit      |

| KEGIATAN | URAIAN KEGIATAN  | ALOKASI WAKTU |
|----------|--|---------------|
|          | 5. Mengakhiri pembelajaran dengan do'a dan salam ( <i>Religius</i> ) |               |

#### H. PENILAIAN

**Jenis : Penilaian Pengetahuan**

Tehnik : Tes pilihan ganda

Instrumen : Tes pilihan ganda melalui *Quizizz*

**Jenis : Penilaian Keterampilan**

Tehnik : Lembar pengamatan

Instrumen : Rubrik penilaian lembar pengamatan

Mengetahui,  
Kepala SDN Damarwulan 2

Kepung, ..... 2020  
Guru Kelas

**SUKARSRI WINARSIH, S.Pd.SD.**

NIP. 19681112 199307 2 001

**M. NAWAWI, S.Pd.**

NIP. 19901213 201903 1 006