RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

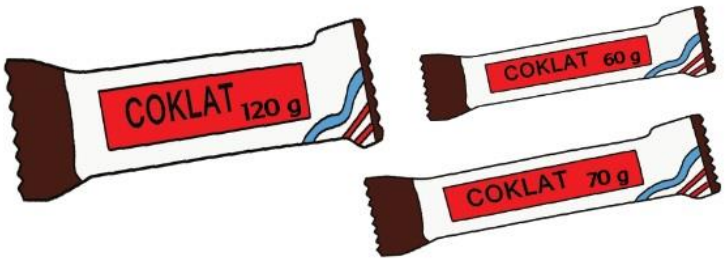
Satuan Pendidikan	: SDN PAKINTELAN 02 KOTA SEMARANG
Kelas / Semester	: III / 1
Tema	: TEMA 3 (Benda di Sekitarku)
Subtema	: 3 (Perubahan Wujud Benda)
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 30 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca teks tentang perubahan wujud benda mencair, siswa dapat mengidentifikasi informasi yang terkait dengan perubahan wujud mencair dengan tepat.
2. Dengan melakukan percobaan, siswa dapat menuliskan informasi perubahan wujud sesuai dengan hasil percobaan.
3. Dengan mengamati resep bahan kue, siswa dapat mengidentifikasi satuan berat baku yang digunakan.
4. Dengan menyelesaikan latihan soal, siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan berat.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Sehari sebelum pembelajaran dimulai, guru sudah membagikan agenda pembelajaran melalui aplikasi ***Whatsapp*** dan ***Zoom Meeting***. 2. Guru menyapa, memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa melalui ***Zoom Meeting.*** **(*Religius)*** ❖ Guru melakukan presensi siswa melalui jumlah participant pada ***Zoom Meeting.*** 3. Guru menyampaikan Tema dan tujuan pembelajaran yang akan dibelajarkan yaitu tentang "*Pahlawanku*". (***Nasionalis)*** ❖ Siswa menyimak tujuan pembelajaran yang disampaikan oleh guru 4. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.	3 menit
Inti	1. Guru mengajak siswa memperhatikan gambar seorang anak yang membantu kakek menyeberang jalan dikirim melalui ***Whatsapp***. (***Literasi, Critical Thinking)*** https://drive.google.com/file/d/1Og9rRxNKDchc_BAPDKVFUwy6n2cvc0zy/view?usp=sharing	25 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	2. Siswa menjawab pertanyaan dari guru secara bergantian melalui ***Zoom Meeting. (Critical Thinking and Problem Solving)*** 1) Apakah yang dimaksud mencair? 2) Pernahkah kamu melihat proses mencair lainnya? 3) Berikan contoh proses mencair dalam kehidupan sehari-hari! 4) Pada wacana di atas, proses mencair terjadi pada es. Apakah proses mencair terjadi juga pada logam? 3. Guru memberikan penguatan kepada siswa bahwa: **"Benda padat jika terkena panas akan mencair. Peristiwa mencair tidak hanya terjadi pada es. Namun, proses mencair juga terjadi pada benda benda padat lainnya."** 4. Guru Menayangkan video pembelajaran tentang perubahan wujud benda dari link berikut: https://www.youtube.com/watch?v=kGA66L3DlSg 5. Siswa melakukan percobaan perubahan wujud benda pada halaman **LKPD** yang guru buat dalam ***Google Form.*** ❖ Siswa menuliskan Laporan hasil pengamatan pada halaman yang tersedia. ❖ Guru membimbing dan membantu siswa yang kesulitan melalui Aplikasi ***Zoom Meeting.*** 6. Siswa bersama guru membahas hasil percobaan yang telah dilakukan. ❖ Siswa bersama guru membuat kesimpulan atas hasil percobaan yang telah dilakukan ❖ Es mencair jika suhunya mencapai 0° C. ❖ Besi dapat dicairkan jika dipanaskan sampai suhu 600° C ❖ Setiap benda mulai mencair pada suhu yang berbeda-beda. ❖ Suhu dimana benda mulai mencair disebut Titik Leleh 7. Guru memberikan umpan balik kepada siswa dengan menampilkan gambar coklat melalui ***Whatsapp*** dan memberikan pertanyaaan. (***Critical Thinking and Problem Solving)***  **"Apakah kamu menyukai cokelat?"** ❖ Siswa mengamati satuan berat yang tertulis pada bungkus coklat	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	8. Guru bercerita kepada siswa bahwa Ibu lani akan membuat roti ulang tahun untuk Lani ❖ Guru menampilkan gambar tentang bahan untuk membuat kue coklat: Bahan untuk membuat kue cokelat. Bahan-Bahan • 8 butir kuning telur • 200 gram gula tepung • ½ sdt garam • 5 butir telur yang diambil putihnya Bahan yang dicampur menjadi satu • 1 sdt baking powder • 25 gram cokelat bubuk • 125 gram mentega • 25 gram maizena • 1 kg cokelat masak ❖ Guru menjelaskan kepada siswa tentang satuan baku dan tidak baku ❖ Siswa menyebutkan satuan baku dan tidak baku dari teks tersebut. 9. Guru menjelaskan kepada siswa selain membuat kue ibu Lani juga menyiapkan minuman dari buah segar ❖ Guru meminta siswa untuk membantu lani menimbang bahan-bahan dengan mengerjakan soal yang telah guru buat menggunakan ***Google Form.*** 10. Guru bersama siswa membahas tugas yang telah dikerjakan melalui ***Zoom Meeting.*** (***Critical Thinking, Communication)***	
Penutup	1. Guru bersama siswa membuat kesimpulan / rangkuman mengenai kegiatan belajar yang telah dilakukan. ***(Integritas)*** 2. Guru menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. 3. Guru mengajak siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. ***(Religius)***	2 menit

C. Penilaian

1. Teknik penilaian
   a. Sikap : Rubrik penilaian
   b. Pengetahuan : Rubrik penilaian
   c. Keterampilan : Unjuk Kerja/Praktik
2. Instrumen penilaian : Terlampir

Mengetahui Kepala Sekolah,	Semarang, 19 September 2020 Guru Kelas,
SURATMAN, S.Pd.SD. NIP. 19641212 199203 1 017	ENGGAL PRASETYA, S.Pd. NIP. –
Dosen Pembimbing,	Guru Pamong,
DESY FAJAR PRIYAYI, M.Pd. NIDN. 0603129001	WIDIYANTO, M.Pd. NIP. 197802062003121006