

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPT SDN WONOREJO 01
Kelas/semester : 3/1
Tema : 3. Benda di sekitarku
Sub tema : 1. Aneka benda disekitarku
Pembelajaran : 1
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Alokasi waktu : 6 jp X 25 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan arahan guru melalui grup WA untuk membaca wacana tentang wujud benda, siswa dapat mengidentifikasi informasi yang terkait dengan ciri benda dengan tepat.
2. Dengan melakukan pengamatan benda, siswa dapat mengelompokkan benda berdasarkan ciri benda dengan tepat.
3. Dengan mengamati video yang dikirimkan guru, siswa dapat Menyebutkan berbagai macam alat ukur dengan tepat.
4. Setelah menyebutkan ragam alat ukur , siswa dapat Mengukur benda benda disekitar menggunakan satuan panjang baku dengan tepat.
5. Setelah mencermati video yang dikirimkan guru melalui WA, siswa dapat Menyebutkan alat musik ritmis dengan tepat.
6. Setelah memahami alat musik ritmis, siswa dapat Mengkreasikan lagu dengan tepukan secara tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Melalui wa grup Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius • Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran siswa melalui form. Disiplin • Menginformasikan tema yang akan dipelajari yaitu tentang "benda disekitarku". orientasi • Guru memberikan gambaran tentang tujuan mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. motivasi 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melalui arahan guru dari WA grup Siswa membaca wacana yang ada di buku siswa. Literasi <p>Ayo mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setelah mengamati gambar benda benda yang dikirim guru melalui WA grup, siswa mengelompokkan berdasarkan warna, ukuran bentuk dan lainnya. creativity and innovation • siswa mengelompokkan benda-benda yang ada di dalam gambar dan melaporkan secara lisan. communication 	90 menit

	<p>Ayo berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • guru mengirimkan video pembelajaran cara pengukuran benda, kemudian siswa mempraktikkan cara pengukuran sederhana <i>critical thinking dan problem solving</i> • siswa mengerjakan latihan di buku siswa. <i>mandiri</i> <p>Ayo mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setelah guru memberi arahan siswa memahami tentang tepukan pola irama. Guru mengirimkan lagu yang berjudul “Teka-Teki”. • siswa dapat mengkreasikan lagu dengan tepukan. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari. <i>Integritas</i> • Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) dengan voice note. <i>Communication</i> • Mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran). <i>Religius</i> 	20 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Pengetahuan : tes tulis, tes lisan

Penilaian Keterampilan : teknik penilaian kinerja

Mengetahui
Kepala sekolah,

Wonorejo, 7 Oktober 2020
Guru kelas VI

HASIM AS’ARI,S.Pd
NIP. 19720402 199605 1 001

INTAN LAILATUL QODRIYAH,S.Pd
NIP.19920401 201903 2 007