

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : UPT SD Negeri Butun 03
Kelas / Semester : III (Tiga) / 1
Tema 3 : Benda di Sekitarku
Sub Tema 1 : Aneka Benda di Sekitarku
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 30 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.1.1 Mengidentifikasi perbedaan benda dan non benda sesuai dengan teks bacaan

4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.1.1 Mengelompokkan benda sesuai dengan sifat fisiknya 4.1.2 Menuliskan pokok informasi dengan tepat.
--	---

Matematika

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	3.7.1 Menyatakan satuan panjang yang digunakan dengan paling sedikit dua satuan baku dengan tepat.
4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	4.7.1 Mengukur panjang benda dengan satuan panjang baku yang sering digunakan.

SBdP

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu.	3.2.1 Mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana.
4.2 Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu.	4.2.1 Memeragakan pola irama sederhana dengan tepat.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui membaca teks berjudul “Benda-benda di Sekitar Kita” serta tanya jawab dengan guru , siswa dapat mengidentifikasi perbedaan benda dan non benda sesuai dengan teks bacaan secara cermat.

2. Melalui membaca tentang sifat fisik benda, siswa dapat mengelompokkan benda sesuai dengan sifat fisiknya dengan tepat.
3. Melalui kegiatan melengkapi tabel serta diskusi dengan teman, siswa dapat menuliskan pokok informasi dengan tepat.
4. Melalui pengamatan terhadap alat ukur serta tayangan video tentang alat ukur, siswa dapat menyatakan satuan panjang yang digunakan dengan paling sedikit dua satuan baku dengan tepat.
5. Melalui pengarahan guru serta tayangan youtube mengenai pengukuran, siswa dapat mengukur panjang benda dengan satuan panjang baku yang sering digunakan dengan tepat.
6. Melalui melihat tayangan youtube tentang pola irama, siswa dapat mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dengan tepat.
7. Dengan mengiringi lagu dengan bunyi benda, siswa dapat memeragakan pola irama sederhana dengan tepat.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Benda-benda di sekitar kita.
- Pengelompokkan benda sesuai dengan bentuk, ukuran dan warna.
- Pengukuran benda dengan menggunakan satuan baku cm.
- Pola irama sederhana.

E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melalui grup wa guru menyapa siswa, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa(melalui google form). ▪ Siswa berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh salah satu siswa. Religius ▪ Melalui link https://www.youtube.com/watch?v=IPdY7BTcmA0 Menyanyikan lagu “Indonesia Raya” bersama-sama. Nasionalis ▪ Guru membuka pelajaran dengan mengarahkan siswa untuk mengamati benda-benda di sekitar. Lalu siswa menyebutkan benda yang ditemukan. Communication ▪ Guru menjelaskan mengenai apa yang akan dipelajari hari ini. 	5 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melalui grup wa siswa diberi tugas membaca wacana yang ada di Buku Siswa yang berjudul “Benda –benda di Sekitar”. ▪ Siswa diberi penjelasan mengenai benda, pengelompokkan 	20 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>benda melalui zoom</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kegiatan selanjutnya siswa mengamati benda-benda sekitar dan mengelompokkan benda tersebut berdasarkan sifat fisiknya. ▪ Siswa dapat mengelompokkan berdasarkan warna, ukuran, bentuk atau lainnya. Critical Thinking and Problem Solving ▪ Siswa menuliskan pengelompokkan tersebut di Buku Siswa. ▪ Siswa mengamati benda disekitar lalu mengobservasi mana yang paling panjang dan paling pendek. Creativity and Innovation <p>Satuan dalam panjang</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa memerhatikan tampilan youtube(share link: https://www.youtube.com/watch?v=D2ZxXIExWdA) mengenai macam-macam alat ukur dan cara pengukuran dengan menggunakan penggaris sederhana. ▪ Siswa diminta untuk mempraktikkan cara pengukuran sederhana dengan menggunakan penggaris. Pastikan siswa menempatkan titik nol di ujung benda yang akan diukur. Mandiri ▪ Siswa mengerjakan latihan di Buku Siswa lalu difoto dan dikirim ke guru. Communication ▪ Menyelingi tepuk semangat. Neurosains ▪ Siswa mengamati jenis alat musik ritmis yang ada di Buku Siswa. ▪ Siswa diberikan link https://www.youtube.com/watch?v=Xpqc11wsNCo mengenai pola irama. ▪ Siswa berlatih bersama-sama sesuai dengan guru. Siswa diberikan kesempatan untuk bereksplorasi dalam menghasilkan bebunyian. Creativity and Innovation ▪ Setelah itu mereka berlatih membuat ketukan pola irama untuk mengiringi lagu anak yang direkam dan dikirim ke guru. ▪ Siswa diberi penjelasan mengenai pengerjaan LKPD 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa melakukan refleksi kegiatan hari ini, kegiatan dapat berupa tanya jawab berikut. Mandiri <ul style="list-style-type: none"> - Bagaimana perasaan mereka mengikuti kegiatan hari ini? - Apakah mereka menemukan kesulitan? - Apa yang masih belum mereka pahami? - Apa yang paling siswa sukai dalam kegiatan hari ini? - Sebutkan apa yang termasuk benda padat, gas, maupun cair? ▪ Guru mengajak siswa mensyukuri nikmat Tuhan yang diberikan, bagaimana Tuhan mempersiapkan alam ini dengan aneka benda-benda yang ada untuk memenuhi kehidupan manusia. ▪ Siswa diingatkan untuk mengerjakan soal evaluasi melalui google form(link di kirim melalui group WA) ▪ Menyanyikan lagu daerah “Ampar-Ampar Pisang” ▪ Kegiatan kelas diakhiri dengan doa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing oleh petugas. Religius 	5 menit

G. Penilaian

1. Penilaian Sikap

Lembar Penilaian Observasi (Observasi dilakukan dalam jangka waktu 1 bulan)

No	Nama	Disiplin				Teliti				Kerjasama				Total Skor	Nilai	Ket.
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1			
1	Adinda															
2	Anggel															
3	Dina R.															
4	Gilang R.															
5	Pida Arka															

$$NILAI = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Rubrik Penilaian Observasi

Kriteria	Nilai			
	4	3	2	1
Disiplin	Jika siswa: 1. Aktif mengumpulkan tugas 2. Tepat waktu mengumpulkan tugas 3. Mengisi daftar hadir tepat waktu	Jika yang nampak 2 aspek.	Jika yang nampak 1 aspek saja.	Jika tidak ada aspek yang terpenuhi.
Teliti	Jika peserta didik mampu: 1. menyelesaikan tugas dengan benar 2. menyelesaikan tugas yang diberikan dengan lengkap, 3. menyelesaikan tugas sesuai dengan perintah	Jika yang nampak 2 aspek.	Jika yang nampak 1 aspek saja.	Jika tidak ada aspek yang terpenuhi.
Kerjasama	Jika siswa :	Jika yang	Jika yang	Jika tidak ada

	1. aktif berpartisipasi dalam diskusi di wa grup 2. mampu menghargai pendapat teman 3. melaksanakan tugas sesuai perintah.	nampak 2 aspek	nampak 1 aspek saja	aspek yang terpenuhi.
--	--	----------------	---------------------	-----------------------

Keterangan : 86-100 = Baik Sekali

76-85 = Baik

66-75 = Cukup

< 75 = Kurang

2. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan yang diberikan berupa tes tulis dalam bentuk lembar penilaian yang diberikan di akhir pembelajaran.

No.	Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Bentuk Soal	Bobot	No. Soal		
1	BAHASA INDONESIA	3.1	.Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.1.1	Membaca teks berjudul Benda-benda di Sekitar Kita	PG Isian Singkat	2 3	3 7,8
				3.1.2	Memisahkan antara benda dan non benda sesuai dengan teks bacaan	Uraian	5	13,1 5
2.	Matematika	3.7	Mendeskrpsi kan dan menentukan hubungan antar satuan	3.7.1	Menyatakan satuan panjang yang digunakan dengan paling sedikit dua satuan baku	PG Isian Singkat Uraian	2 3 5	2,5 9 14,1 1

No.	Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar		Indikator		Bentuk Soal	Bobot	No. Soal
			baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.		dengan tepat.			
3.	SBdP	3.2	Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu.	3.2.1	Menjelaskan bentuk operasi hitung campuran dari sebuah soal cerita	PG Isian Singkat Uraian	2 3 5	1,4 6,10 12

Analisis Penilaian

No	Nama Siswa	PG					B.Indonesia	Matematika	SBdP	Skor	Nilai
		1	2	3	4	5	3.1	3.7	3.2		
		Nomor Soal									
	Bobot Soal	2	2	2	2	2	3,4	2,5	1		

No	Nama Siswa	Isian Singkat					B.Indonesia	Matematika	SBdP	Skor	Nilai
		6	7	8	9	10	3.1	3.7	3.2		
		Nomor Soal									
	Bobot Soal	3	3	3	3	3	7,8	9,10	6		

N	Nama	Uraian	B.Indonesia	Matem	SBdP	Skor	Nilai
---	------	--------	-------------	-------	------	------	-------

o	Siswa						atika			
		11	12	13	14	15	3.1	3.7	3.2	
	Bobot Soal	5	5	5	5	5	13,15	14,11	12	

$$NILAI = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

3. Penilaian Keterampilan

B.Indonesia

a. Mempresentasikan hasil tulisan tentang kesimpulan dari sebuah teks

Petunjuk:

1. Bagikan LKPD pada siswa satu per satu.
2. Beri petunjuk pengerjaan pada siswa.

Rubrik Penilaian Mempresentasikan Hasil Tulisan tentang Kesimpulan dari Sebuah Teks

Aspek yang Dinilai	Nilai			
	4	3	2	1
Kelengkapan	Apabila siswa mampu melengkapi 6 bagan dengan tepat	Apabila siswa mampu melengkapi 4-5 bagan dengan tepat	Apabila siswa mampu melengkapi 2-3 bagan dengan tepat	Apabila siswa mampu melengkapi 1 bagan dengan tepat
Keruntutan	Apabila siswa mampu mempresentasikan 6 bagan dengan runtut	Apabila siswa mampu mempresentasikan 4-5 bagan dengan runtut	Apabila siswa mampu mempresentasikan 2-3 bagan dengan runtut	Apabila siswa mampu mempresentasikan 1 bagan dengan runtut
Kejelasan dalam Presentasi	Apabila dalam presentasi: 1. siswa menggunakan suara yang lantang, 2. bersungguh – sungguh dalam presentasi, 3. mampu menanggapi teman yang	Apabila dalam presentasi siswa hanya mencapai 3 aspek	Apabila dalam presentasi siswa hanya mencapai 2 aspek	Apabila dalam presentasi siswa hanya mencapai 1 aspek

	memberi saran dengan baik, 4. menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar			
--	---	--	--	--

Lembar Penilaian Mempresentasikan Hasil Tulisan tentang Kesimpulan dari Sebuah Teks

No	Nama Siswa	Kelengkapan				Keruntutan				Kejelasan dalam Presentasi				Skor	Nilai
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		

$$NILAI = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

b. Mengukur benda yang ada di sekitar dengan penggaris

Petunjuk:

1. Bagikan LKPD pada siswa satu per satu.
2. Beri petunjuk pengerjaan pada siswa.

No	Nama	Ketelitian Mengukur	
		T(teliti)	KT(Kurang Teliti)
1			
2			
3			
4			

5			
---	--	--	--

Keterangan :

Ada 5 benda yang diukur, tiap benda jika teliti dalam mengukur mendapat skor 5. Jadi total jika teliti semua skor maksimal 25

c. Membuat pola irama dari benda sekitar (SBdP)

Petunjuk:

3. Bagikan LKPD pada siswa satu per satu.
4. Beri petunjuk pengerjaan pada siswa.

No	Nama Siswa	Ketepatan ketukan				Kestabilan tempo				Skor	Nilai
		4	3	2	1	4	3	2	1		

Ket:

Aspek yang Dinilai	Nilai			
	4	3	2	1
Ketepatan ketukan	Apabila siswa tepat dalam melakukan ketukan dalam 1 lagu.	Apabila siswa melakukan 2-3 ketidaktepatan ketukan saat mengiringi lagu	Apabila siswa melakukan 4-5 ketidaktepatan ketukan saat mengiringi lagu	Apabila siswa melakukan lebih dari 6 ketidaktepatan ketukan saat mengiringi lagu
Kestabilan tempo	Apabila siswa selalu stabil temponya dalam mengiringi lagu	Apabila siswa melakukan 2-3 tidak stabilnya tempo dalam mengiringi lagu	Apabila siswa melakukan 4-5 tidak stabilnya tempo dalam mengiringi lagu	Apabila siswa melakukan lebih dari 6 tidak stabilnya tempo dalam mengiringi lagu

H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Benda di Sekitarku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Benda di Sekitarku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Benda-benda di sekitar lingkungan rumah.
- Aneka alat ukur, seperti penggaris, meteran kain, dan lain-lain.
- Video tentang cara mengukur benda dengan alat ukur yang tepat (link: <https://www.youtube.com/watch?v=D2ZxXIExWdA>)
- Video tentang pola irama (link: <https://www.youtube.com/watch?v=Xpgcl1wsNC0>)

Mengetahui
Kepala UPT SD negeri Butun 03

Butun,2020
Guru Kelas III

Dra. Endang Eko Iriani
NIP. 19620316 198201 2 001

ALFI ZUNAIDAH, S.Pd.
NIP. -