

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DARING**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Sedadi
 Kelas / Semester : 3 / 1
 Tema : Benda-benda di Sekitarku (Tema 3)
 Sub Tema : Aneka Benda di Sekitarku (Sub Tema 1)
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 1 Hari
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan eksplorasi lingkungan.	3.3.1. Menelaah bacaan yang berjudul Benda Terbuat dari Kayu.
4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	4.3.1. Menulis kembali informasi tentang benda-benda di sekitarnya yang terbuat dari kayu.

Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Memahami arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”.	3.1.1 Mengaitkan arti penting melakukan musyawarah untuk menyelesaikan musyawarah.
4.1 Menceritakan arti gambar pada lambang	4.1.1 Menyimpulkan pengalamannya dalam melakukan musyawarah.

negara “Garuda Pancasila”.	
----------------------------	--

C. TUJUAN

1. Dengan melihat video pembelajaran siswa mampu menuliskan tentang benda-benda di sekitarnya yang terbuat dari kayu dengan percaya diri.
2. Dengan melakukan praktik musyawarah, siswa mengetahui arti penting melakukan musyawarah untuk menyelesaikan musyawarah dengan tepat.
3. Dengan menjawab pertanyaan seputar musyawarah, siswa dapat memutuskan hasil dari melakukan musyawarah dengan tepat.

A. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu	Ket
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui aplikasi wa grub, Guru melakukan presensi untuk melihat keaktifan siswa. <i>Disiplin</i> <p>Dalam video pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing. <i>Religius</i> 3. Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilakukan pada hari ini 4. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai setelah kegiatan pembelajaran dilaksanakan. Communication 3. Guru melakukan apersepsi mengulas kembali beberapa hal tentang kegiatan sebelumnya 	2 menit	Media wa grub
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menampilkan video pembelajaran yang di share grub wa dan siswa bersama orang tua mengamati <p>Dalam video pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Guru menampilkan gambar- gambar benda yang terbuat dari kayu dan kegunaany 3. Siswa diminta menelaah benda-benda yang terbuat dari kayu. Dan memerinci kegunaan benda tersebut. <i>Mandiri</i> 4. Siswa diminta menuliskan kembali nama benda serta kegunaan benda tersebut di buku dan mengemukakan satu contoh benda yang terbuat dari kayu dan kegunaannya.. <i>Creativity and Innovation</i>) 5. Guru menjelaskan apa itu musyawarah 6. Siswa melaksanakan musyawarah dengan orang tua untuk menjawab pertanyaan dibawah ini <ul style="list-style-type: none"> ▪ Apa yang harus dilakukan oleh masyarakat di desa Siti untuk mengatasi penebangan liar? ▪ Apa yang terjadi jika penebangan liar tidak dihentikan? ▪ Bagaimana cara mengembalikan kondisi hutan seperti semula? 7. Siswa merumuskan hasil musyawarah di kotak yang telah 	6 menit	Media wa grub

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu	Ket
	disediakan. 8. Semua tugas difoto dan dikirim melalui wa		
Penutup	<p>Dalam video pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan kegiatan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini. Dalam kegiatan refleksi, guru memberikan pertanyaan berikut ini: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Apa yang kamu pelajari hari ini? ▪ Kegiatan apa yang paling kamu sukai? 2. Pertanyaan yang diajukan guru pada kegiatan refleksi dapat dijawab siswa dengan menulis jawaban pertanyaan refleksi di buku tulis 3. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <p><i>Religius</i></p>	2 menit	Media wa grub

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....
Guru Kelas 3

Suprihati, S.Pd. SD
NIP. 19671118 200212 2 001

Sri Muji Nurhidayati, S.Pd
NIP.

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Penilaian Sikap

Penilaian sikap sesuai dengan petunjuk pemakaian Buku Guru.

2. Penilaian Pengetahuan.

1. Latihan mengidentifikasi benda dan bukan benda.

Banyak pilihan: 9

Benar semua: $(\text{jumlah benar}/9 \times 100) = 100$

2. Melengkapi tabel tentang jenis, sifat fisik dan ciri benda.

Banyak isian: 5

Benar semua: $(\text{jumlah benar}/5 \times 100) = 100$

3. Penilaian Keterampilan

1. Rubrik menulis cerita bergambar proses pembuatan benda terbuat dari kayu.

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Kesesuaian urutan proses pembuatan benda yang terbuat dari kayu.	Semua proses sesuai dengan urutan benda yang terbuat dari kayu.	Terdapat 1-2 kesalahan dalam urutan pembuatan benda yang terbuat dari kayu.	Terdapat lebih dari 2 kesalahan dalam urutan pembuatan benda yang terbuat dari kayu.	Tidak satupun proses sesuai urutan pembuatan benda yang terbuat dari kayu.
2	Keserasiaan gambar dengan keterangan gambar.	Semua gambar serasi dengan keterangan gambar.	Terdapat 1-2 gambar tidak serasi dengan keterangan gambar.	Terdapat lebih dari 2 gambar tidak serasi dengan keterangan gambar.	Tidak satupun Gambar serasi dengan keterangan gambar.
	Penggunaan huruf besar dan tanda baca.	Menggunakan huruf besar di awal kalimat dan nama orang, serta mengguna-	Terdapat 1-2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik.	Terdapat lebih dari 2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik.	Tidak satupun kalimat yang menggunakan huruf besar dan tanda titik.

		kan tanda titik di akhir kalimat.			
	Penggunaan kalimat efektif.	Semua kata menggunakan kalimat yang efektif.	Terdapat 1-2 kalimat yang menggunakan kalimat kurang efektif.	Terdapat lebih dari 2 kalimat yang menggunakan kalimat kurang efektif.	semua kalimat menggunakan kalimat kurang efektif.

2. Daftar periksa mempraktikkan kegiatan melempar dan menangkap bola.

No	Nama Siswa	Kemampuan melempar dengan gerakan lempar muka		Kemampuan melempar bola dengan gerakan lempar bawah		Kemampuan menangkap bola	
		T	BT	T	BT	T	BT
1							
2							
3							
4							
5							

D. SUMBER DAN MEDIA

- Diri anak, Lingkungan keluarga
- Buku Pedoman Guru Tema 3 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 3 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Software Pengajaran SD/MI
- Video/slide/gambar

Refleksi Guru

