

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013
DARING

Satuan Pendidikan : SDN Asemblulang
 Kelas/Semester : III/I
 Tema : 3. Benda di Sekitarku
 Subtea : 1. Aneka Benda di Sekitarku
 Pembelajaran ke- : 5
 Mupel yang terkait : Bhs. Indonesia, PPKn, dan Matematika
 Alokasi Waktu : 6 x 35 menit

I. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak

II. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

No	Mupel	Kompetensi Dasar	Indikator
1	Bahasa Indonesia	3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.1.1 Menemukan contoh benda disekitar yang terbuat dari kaca, karet, dan logam. <i>(C4)</i> 3.1.2 Mengumpulkan informasi tentang sifat bahan pembentuk benda. <i>(C5)</i>
		4.1. Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.1.1. Meominasikan benda dilingkungan sekitar yang terbuat dari kaca, karet, dan logam. <i>(C4)</i>
2.	PPKN	1.1 Menerima arti bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas pada lambang negara “Garuda Pancasila” sebagai anugrah Tuhan Yang Maha Esa.	1.1.1. Menunjukkan sikap sesuai dengan arti pada lambang negara “Garuda Pancasila” sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa. <i>(PPK Religius-Spiritual)</i>

		2.1 bersikap jujur, peduli, kasih sayang sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”	2.1.1. Menunjukkan sikap jujur dan bermusyawarah sesuai dengan sila-sila Pancasila di sekolah(PPK Mandiri- SikapSosial)
		3.1 Memahami arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”.	3.1.1 Menemukan informasi dari gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”. (C4)
			3.1.2 Menyimpulkan sikap dalam kehidupan sehari-hari yang sesuai dengan arti dari lambang negara “Garuda Pancasila”. (C6)
		4.1 Menceritakan arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”.	4.2.1. Merancang upaya meningkatkan kebersihan disekolah melalui kegiatan musyawarah. (C5-Creativ & Inovatif)
			4.2.1. Menampilkan cerita pengalaman saat kegiatan musyawarah (C5)
3.	Matemati ka	3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	3.7.1 Menganalisis satuan baku untuk panjang. (C4) 3.7.2 Menganalisis hubungan antar satuan baku untuk panjang. (C4)
		4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	4.7.1 Mengukur suatu benda dengan menggunakan alat ukur. (C4) 4.7.2 Memecahkan masalah soal mengenai hubungan antar satuan. (C4_Critical Thinking & Problem Solving)

III. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks berjudul Aneka Benda-benda di Sekitar Kita, siswa dapat mengidentifikasi informasi dari teks.
2. Dengan mengamati benda, siswa dapat mengklasifikasikan benda dan non benda sesuai dengan teks bacaan dengan tepat.
3. Dengan melengkapi tabel, siswa dapat menuliskan pokok informasi dengan tepat.
4. Dengan melakukan musyawarah, siswa dapat menceritakan pengalamannya melakukan musyawarah.
5. Dengan melakukan konvensinsatuan panjang, siswa dapat mengkonvensi satuan panjang.
6. Dengan melakukan pengukuran siswa dapat mempraktikan pengukuran dengan tepat

IV. MATERI PEMBELAJARAN

1. Bahasa Indonesia

- a. Teks pendek berkaitan dengan bahan pembentuk benda
- b. Keragaman benda berdasarkan bahan pembentuknya (pengetahuan **faktual**)

2. PPKN

- a. Teks pendek berkaitan dengan arti lambang negara Pancasila.(**pengetahuan konseptual**)
- b. Pengertian dan manfaat musyawarah (**pengetahuan faktual**)

3. Matematika

- a. Satuan baku untuk panjang (**pengetahuan prosedural**)
- b. Konversi satuan baku untuk panjang.

V. PENDEKATAN, STRATEGI, TEKNIK, DAN METODE PEMBELAJARAN

- a. Pendekatan : Scientific
- b. Strategi : Cooperative Learning
- c. Teknik : Example Non Example
- d. Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

VI. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

No	Tahapan Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
1	Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa melalui aplikasi zoom(PPK-Religius_TPACK)2. Guru mengajak berdoa bersama dengan memberikan kesempatan kepada salah satu siswa untuk memimpin doa (PPK-Religius)3. Apersepsi : Siswa diajak untuk mengingat materi sebelumnya dengan cara bertanya-jawab dengan guru4. Orientasi : Guru menyampaikan tema/sub tema, tujuan pembelajaran	15 menit
2.	Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru share screen tayangan slide untuk siswa mengenai bahan pembentuk benda. (TPACK)2. Siswa dan guru melakukan tanya jawab terkait teks bacaan di power point. (TPACK)3. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai teks bacaan.4. Guru menunjukkan berbagai jenis benda-benda melalui share screen power point. (TPACK)	180 menit

		<ol style="list-style-type: none"> 5. Melalui benda yang ditampilkan, siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang materi yang sedang dipelajari 6. Guru meluruskan jawaban siswa 7. Guru membagikan LKPD 1 kepada siswa melalui WhatsApp Group, LKPD 1 yaitu mengelompokkan jenis benda berdasarkan bahan pembentuknya. (TPACK) 8. Guru menjelaskan cara mengerjakan LKPD 1. 9. Siswa mengerjakan LKPD 1 yang berisi pengelompokan jenis benda berdasarkan bahan pembentuknya serta sifatnya. 10. Guru memfasilitasi siswa menggunakan WA ataupun zoom dalam mengerjakan LKPD. (TPACK) 11. Siswa mempresentasikan hasil kerjanya, dibantu dengan bimbingan guru, siswa lain menanggapi. 12. Siswa dan guru menyimpulkan hasil diskusi. 13. LKPD 1 difoto kemudian dikirim oleh siswa melalui WhatsApp. (TPACK) 14. Guru menjelaskan salah satu contoh benda yang terbuat dari logam, yaitu uang koin yang terdapat gambar burung garuda. (TPACK) 15. Salah satu siswa menyanyikan lagu Garuda Pancasila. 16. Guru menampilkan power point tayangan gambar dan penjelasan mengenai lambang negara Garuda Pancasila. (TPACK) 17. Siswa dan guru melakukan tanya jawab mengenai lambang negara Garuda Pancasila. 18. Guru memberikan penjelasan bahwa musyawarah dalam diskusi merupakan salah satu pengamalan sila Pancasila sesuai dengan arti gambar sila ke 4. 19. Guru memberikan LKPD 2 melalui WhatsApp Group yaitu musyawarah mengenai masalah sampah di lingkungan sekolah. (TPACK) 20. Siswa mengerjakan LKPD 2, guru memfasilitasi kegiatan tsb. 21. Siswa melakukan presentasi hasil 	
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>kerjanya melalau video conference zoom</p> <p>22. Siswa dan guru menyimpulkan hasil kerjanya.</p> <p>23. LKPD 2 difoto kemudian dikirim oleh siswa melalui WhatsApp (<i>TPACK</i>)</p> <p>24. Siswa menceritakan pengalaman selama berdiskusi melalui video conference. (<i>TPACK</i>)</p> <p>25. Guru membuat kesimpulan mengenai tugas yang telah dikerjakan siswa</p> <p>26. Guru menjelaskan kegiatan selanjutnya yaitu mengenai kuis (evaluasi)</p> <p>27. Siswa mengerjakan kuis berupa soal evaluasi di google form. (<i>TPACK</i>)</p> <p>28. Guru menampilkan tayangan power point mengenai materi satuan panjang. (<i>TPACK</i>)</p> <p>29. Siswa memperhatikan gambar dilayar mengenai salah satu contoh benda yang terbuat dari plastik, yaitu penggaris.</p> <p>30. Guru memberikan penjelasan mengenai satuan baku untuk panjang.</p> <p>31. Siswa dan guru melakukan tanya jawab mengenai materi yang ditayangkan</p> <p>32. Guru membagikan LKPD 3 melalui WhatsApp, yaitu pengukuran benda disekitar.</p> <p>33. Guru menjelaskan cara mengerjakan LKPD 3 kepada siswa. (<i>TPACK</i>)</p> <p>34. Siswa melakukan pengukuran panjang terhadap suatu benda yang berada disekitar dengan menggunakan alat ukur.</p> <p>35. Siswa mempresentasikan hasil kerja mereka, dan teman lain menanggapi</p> <p>36. Siswa dan guru menyimpulkan hasil diskusi.</p> <p>37. Guru membagikan link kuis di google form melalui WhatsApp Group. (<i>TPACK</i>)</p> <p>38. Siswa mengerjakan kuis dengan mengakses link yang sudah di bagikan guru. (<i>TPACK</i>)</p>	
3.	Kegiatan penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dan guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari pada hari ini 2. Guru memberi penguatan atas pembelajaran yang telah dipelajari 3. Guru dan siswa merefleksikan kegiatan yang telah dilakukan hari ini 4. Siswa melakukan aksi setelah melakukan kegiatan yang sudah dilakukan 	15 menit

		5. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa 6. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam	
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

❖ **Karakter siswa yang diharapkan :** Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong royong, Integritas

VII. Media, Alat, dan Sumber Belajar

a. Media

1. Video “lagu Garuda Pancasila”
2. Contoh – contoh benda.
3. Media power point

b. Alat

1. Laptop
2. HP Android
3. Aplikasi WhatsApp Group
4. Aplikasi Zoom Cloud Meetings
5. Google form

c. Sumber Belajar

1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. *Buku Guru Edisi Revisi 2018: Benda di Sekitarku Tema3* Jakarta: Kemendikbud.
2. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. *Buku Siswa Edisi Revisi 2018: Benda di Sekitarku Tema 3* Jakarta: Kemendikbud.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Gunungkidul, 24 September 2020
Guru Kelas

Akom Muzain, M.Pd.
NIP. 19701222 1996061001

Tenti Khasanah, S.Pd.
NIP. 19880826 2019022001

LAMPIRAN

- a. Materi Pembelajaran
- b. Media Pembelajaran
- c. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
- d. Soal dan Kunci Jawaban
- e. Instrumen dan Rubrik Penilaian
- f. Lembar Refleksi
- g. Lembar Remedial & Pengayaan

Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap

Penilaian sikap sesuai dengan petunjuk pemakaian Buku Guru.

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

2. Penilaian Pengetahuan

Rekap Skor Siswa

No	Nama	Skor
1		
2		
3		

3. Penilaian Keterampilan

1. Daftar periksa melakukan musyawarah

No.	Nama Siswa	Keaktifan mengemukakan pendapat		Keaktifan mendengarkan pendapat orang lain		Kemampuan menghargai pendapat orang lain		Kemampuan mengambil keputusan	
		T	T	T	BT	BT	BT	T	BT

KEGIATAN REMEDIAL

Bagi peserta didik yang belum memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM) setelah melakukan tes tertulis pada akhir pembelajaran, maka akan diberikan pembelajaran tambahan (*Remedial Teaching*) terhadap IPK yang belum tuntas kemudian diberikan tes tertulis pada akhir pembelajaran lagi dengan ketentuan:

- Soal yang diberikan berbeda dengan soal sebelumnya namun setara
- Nilai akhir yang akan diambil adalah nilai hasil tes terakhir jika belum mencapai KKM namun jika melebihi maka nilai yang didapat sama dengan nilai KKM
- Siswa lain yang sudah tuntas (>KKM) dipersilahkan untuk ikut bagi yang berminat untuk memberikan keadilan.

PROGRAM REMIDIAL

Sekolah :

Kelas/Semester :

Muatan Pelajaran :

Ulangan Harian Ke :

Tanggal Ulangan Harian :

Bentuk Ulangan Harian :

Materi Ulangan Harian :

(KD / Indikator) :

KKM :

No	Nama Peserta Didik	Nilai Ulangan	Indikator yang Belum Dikuasai	Bentuk Tindakan Remedial	Nilai Setelah Remedial	Ket
1						
2						
3						

No	Nama Peserta Didik	Nilai Ulangan	Indikator yang Belum dikuasai	Bentuk Tindakan Remedial	Nilai Setelah Remedial	Ket
dst						

KEGIATAN PENGAYAAN

Guru memberikan nasihat agar tetap rendah hati, karena telah mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Guru memberikan materi pengayaan, materi yang lebih luas dan mendalam

Ayo berefleksi!

Berilah tanda centang (√) pada sikap yang menunjukkan jujur, peduli, kasih sayang sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” dan tanda (X) untuk sikap yang tidak menunjukkan jujur, peduli, kasih sayang sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”

Sikap	Sikap yang menunjukkan mematuhi aturan	Sikap yang tidak menunjukkan mematuhi aturan
Menyapa dengan senyum pada semua warga sekolah		
Pamit ketika hendak pergi		
Melapor ke Bp/Ibu guru ketika menemukan uang dilingkungan sekolah		
Membayar makanan di kantin sekolah sesuai apa yang dibeli.		
Mengucapkan terimakasih saat diberi sesuatu		

