

**NAMA** : **LUH SUARTINI**  
**KELAS** : **PPGSD - 2**  
**NOMOR PESERTA** : **20220102710108**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan** : **SDN 1 Pakisan**  
**Kelas / Semester** : **III (Tiga) / 1**  
**Tema 3** : **Benda di Sekitarku**  
**Sub Tema 2** : **Wujud Benda**  
**Pembelajaran** : **4**  
**Alokasi Waktu** : **1 x pertemuan**

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.  
 KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.  
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya .di rumah dan di sekolah.  
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR (KD)**

**Bahasa Indonesia**

<b>NO</b>	<b>KOMPETENSI DASAR (KD)</b>	<b>INDIKATOR</b>
<b>1</b>	3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.1.1 Memerinci hasil pengamatan dengan tepat
<b>2</b>	4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.1.1 Melengkapi tabel pengamatan hasil percobaan tentang sifat benda cair dengan mandiri

**PKn**

<b>NO</b>	<b>KOMPETENSI DASAR (KD)</b>	<b>INDIKATOR</b>
<b>1</b>	1.1 Menerima arti bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas pada lambang negara “Garuda Pancasila” sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.	1.1.1 Memahami kegiatan gotong royong di lingkungan sekitar dengan beragam.
<b>2</b>	2.1 Bersikap jujur, peduli, kasih sayang sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.	2.1.1 Mengerti sikap sesuai dengan sila-sila pancasila dalam bercerita pengalaman kegiatan gotong royong yang telah dilaksanakan.
<b>3</b>	3.1 Memahami arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”.	3.1.1 Menguraikan kegiatan gotong royong di lingkungan sekitar dengan beragam.
<b>4</b>	4.1 Menceritakan arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”.	4.1.1 Menceritakan pengalaman kegiatan gotong royong yang telah dilaksanakan dengan tepat

**C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan demonstrasi melalui google meet, siswa dapat memerinci hasil pengamatan dengan tepat.
2. Dengan mengamati percobaan pada google meet, siswa dapat melengkapi tabel pengamatan dengan kosakata baku dan kalimat efektif dengan tepat.
3. Dengan membaca teks pada powerpoint, siswa dapat menguraikan kegiatan gotong royong di lingkungan sekitar dengan beragam.
4. Dengan rekaman video, siswa dapat menceritakan pengalaman kegiatan gotong royong yang telah dilaksanakan dengan tepat

**D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER**

**Karakter siswa yang diharapkan :** Religius  
Nasionalis  
Mandiri  
Gotong Royong  
Integritas

## E. MATERI PEMBELAJARAN

Muatan Pelajaran	Materi Reguler	Materi Remedial	Materi Pengayaan
Bahasa Indonesia	Kosakata baku dan kalimat efektif Sifat benda cair	Kosakata baku dan kalimat efektif Sifat benda cair	Kosakata baku dan kalimat efektif berdasarkan EYD Sifat benda cair yang berbeda dari benda padat
PKn	Kegiatan Gotong royong di lingkungan sekitar	Kegiatan Gotong royong di lingkungan sekitar	Kegiatan gotong royong yang bisa dilakukan di masa pandemi covid-19

## F. MODEL, PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik

Model : Dalam Jaringan (Daring) dengan penerapan Problem Based Learning

Metode : Ceramah, Diskusi, Tanya jawab, Penugasan, Praktik

## G. MEDIA, ALAT/ BAHAN DAN SUMBER BELAJAR :

### 1) Media :

1. Google meet
2. Whatsapp grup
3. Powerpoint teks wacana tentang Gotong royong

### 2) Alat :

1. HP
2. Laptop

### 3) Bahan :

1. Air
2. Minyak Goreng
3. Ember
4. Gelas
5. Kantong Plastik

### 4) Sumber Belajar:

1. Buku Pedoman Guru Tema : *Benda di Sekitarku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Buku Siswa Tema : *Benda di Sekitarku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

## H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Guru bersama dengan siswa masuk ke aplikasi google meet pada waktu yang telah disepakati bersama.</li> <li>2) Siswa bersama guru berdoa bersama di rumah masing-masing. ( Religius )</li> <li>3) Guru melakukan absensi siswa</li> <li>4) Guru dan siswa saling bertanya dan menjawab kabar</li> <li>5) Menyanyikan lagu “Indonesia Raya” bersama-sama. dilanjutkan lagu Nasional “Garuda Pancasila ”. (Nasionalis )□</li> <li>6) Guru melakukan apersepsi dengan bertanya tentang : <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pernahkah kalian meminum air dengan botol ?</li> <li>➤ Samakah bentuk air yang diminum dengan botol jika dibandingkan dengan air yang diminum dengan gelas ?</li> </ul> </li> <li>7) Guru mengingatkan kembali pembelajaran tentang contoh benda cair (Transfer Knowledge)</li> <li>8) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran (Comunications)</li> </ol>	20 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Guru menyampaikan pokok materi tentang kosakata baku dan kalimat efektif serta sifat-sifat benda cair (Transfer knowledge)</li> <li>2) Guru memberikan motivasi yaitu dengan memberikan permasalahan melalui kegiatan 5M (melihat, mengamati, membaca, mendengarkan, menyimak) dengan demonstrasi percobaan sifat benda cair yang dilakukan oleh guru melalui google meet (problem solving)</li> <li>3) Siswa dan guru saling berdiskusi tentang hal yang belum dipahami melalui google meet</li> <li>4) Guru menayangkan teks wacana tentang gotong royong di kampung Siti pada google meet.</li> <li>5) Siswa mengamati dengan seksama kemudian siswa dan guru saling berdiskusi tentang hal yang belum dipahami</li> <li>6) Guru membagikan LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) melalui whatsapp grup (problem solving)</li> <li>7) Siswa diberikan waktu beberapa menit untuk</li> </ol>	165 menit

	<p>mengerjakan LKPD</p> <p>8) Siswa mempersentasikan hasil pengerjaan LKPD yang sudah diberikan oleh guru melalui google meet ( transfer knowledge)</p> <p>9) Siswa lain menyimak dan menanggapi persentasi temannya dengan bahasa yang sopan santun</p> <p>10) Guru memberikan feed back terhadap diskusi antar siswa dengan memberikan kesimpulan yang tepat</p>	
<b>Penutup</b>	<p>Sebelum pelajaran ditutup guru meminta siswa melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini. Kegiatan refleksi dapat berupa pertanyaan : □</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Apa yang telah kamu pelajari hari ini ?</li> <li>➤ Bagaimana perasaanmu saat mengamati percobaan sifat benda cair dan kegiatan gotong royong?</li> <li>➤ Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini?</li> <li>➤ Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini? (Mengkomunikasikan)</li> </ul> <p>1) Kegiatan diakhiri dengan guru dan siswa melakukan refleksi terhadap apa yang telah mereka pelajari hari ini: 1)Bersama-sama bersyukur atas karunia Tuhan bahwa di bumi persediaan air masih berlimpah. Di kota-kota besar air mulai sulit didapat, karena banyak lahan yang telah diubah menjadi bangunan sehingga tempat penyerapan air berkurang; 2) Siswa diingatkan harus bijak dalam penggunaan air agar kelestarian air tetap terjaga.</p> <p>2) Menyanyikan lagu daerah “Goak Maling Taluh”</p> <p>3) Kegiatan kelas diakhiri dengan doa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing (Religius)</p>	25 menit

### **I. Penilaian Hasil Belajar**

- 1) Penilaian Sikap : Melalui observasi selama pembelajaran daring dan dituliskan dalam jurnal pengamatan**

**Sikap Spiritual :**

No	Nama	Ketaatan Beribadah				Prilaku Bersyukur				Toleransi			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	.....												
2	.....												
3	.....												
dst	.....												

**Sikap Sosial**

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Disiplin				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	.....												
2	.....												
3	.....												
Dst	.....												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

- 2) **Penilaian Pengetahuan : Soal dibagikan melalui whatsapp grup, siswa memfoto jawaban mereka dan mengirimkannya melalui chat whatsapp guru kelas.**

**Bahasa Indonesia :**

- Air jika dimasukkan ke dalam gelas akan berbentuk gelas dan jika dimasukkan ke dalam ember akan berbentuk ember. Ini menunjukkan bentuk benda cair .... dengan wadahnya.
- Wujud benda cair tidak tetap selalu sesuai wadahnya sehingga benda cair tidak bisa ....

Kunci Jawaban :

- Berubah sesuai
- Digenggam

Skor: jumlah benar  $\times$  20= nilai

**PKn:**

- Dengan gotong royong, pekerjaan menjadi ... selesai.
- Gotong royong mengajari setiap orang untuk rela berkorban demi kepentingan ....
- Gotong royong dapat memupuk rasa...

Kunci Jawaban :

- Cepat

2. Bersama
3. Persatuan

*Skor: jumlah benar × 20 = nilai*

**3) Penilaian Keterampilan :**

**Pkn : Menceritakan pengalaman bergotong royong dengan mengirimkannya berupa video rekaman ke chat whatsapp guru kelas.**

No.	Nama Siswa	Kesesuaian cerita dengan topik gotong royong		Kepercayaan diri dalam bercerita	
		BT	T	BT	T

**J. Remedial dan Pengayaan**

**1. Remedial**

- 1) Siswa yang kurang paham tentang sifat benda cair dapat diberikan video tambahan tentang percobaan tentang sifat benda cair
- 2) Siswa yang kurang memahami gotong royong dapat diberikan teks wacana tambahan tentang kegiatan gotong royong bisa memanfaatkan sumber belajar di internet

**2. Pengayaan**

- 1) Siswa yang sudah memahami tentang sifat benda cair dapat mencari perbedaan sifat benda padat dan benda cair.
- 2) Siswa yang sudah memahami tentang kegiatan gotong royong yang beragam dapat mencari contoh-contoh kegiatan gotong royong yang bisa dilakukan di masa pandemi covid-19

Mengetahui,  
Kepala Sekolah Dasar Negeri 1 Pakisan

.....  
Guru Kelas III

Ketut Sumiarna, S.Pd.SD  
NIP 19660601 199203 1 01

Luh Suartini, S.Pd  
NIP.

**Lampiran LKPD :**

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK(LKPD)**

**Nama :**

**Nomor:**

**Kelas :**

1. Setelah mengamati percobaan, lengkapilah tabel hasil pengamatan berikut dengan kosakata baku dan kalimat efektif!

<b>No</b>	<b>Nama Benda</b>	<b>Bentuk Benda Berubah atau tidak ?</b>	<b>Bisa dipegang atau tidak ?</b>
1.	Air		
2.	Minyak Goreng		

2. Kamu telah mengetahui kegiatan gotong royong. Tuliskan contoh kegiatan tersebut pada tabel!

<b>No</b>	<b>Kegiatan Gotong Royong di rumah</b>	<b>Kegiatan Gotong Royong di sekolah</b>	<b>Kegiatan Gotong Royong di masyarakat</b>
1.			
2.			
3.			