

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING (RPPD)
KELAS RENDAH

Satuan Pendidikan : **UPT SD Negeri Doko 01**
Kelas / Semester : III (Tiga)/ 1 (Satu)
Tema : 3. Benda di Lingkungan Sekitar
Sub Tema : 2. Wujud Benda
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, dan SBDP
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 hari (6 x 30 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati wujud benda padat dalam power point, peserta didik dapat menyebutkan 5 contoh benda padat yang ada disekitarnya dengan benar. (*LOTS*)
2. Melalui kegiatan penyelidikan dan tayangan video, peserta didik dapat mengidentifikasi sifat- sifat benda padat dengan benar. (*LOTS*)
3. Melalui pengamatan alat ukur, peserta didik dapat menentukan ukuran konversi baku dengan tepat. (*LOTS*)
4. Melalui penjelasan dalam power point, peserta didik dapat menjelaskan cara dalam penyelesaian masalah yang berkaitan dengan kehidupan sehari- hari dengan benar. (*HOTS*)
5. Melalui tayangan video power point, peserta didik dapat menentukan dan memperagakan gerak lambat dan cepat kaki saat menari dengan benar. (*HOTS*)

B. LANGKAH- LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

- a. Pendidik membuka pelajaran dengan saling memberi salam dengan peserta didik dan menanyakan, kabar mengecek kehadiran peserta didik, serta berdo'a bersama melalui WA Grup. (*4C Communication dan PPK Religius*)
- b. Peserta didik bersama dengan pendidik melakukan Tanya jawab tentang kegiatan yang sudah dilakukan di pagi hari. Pendidik mengingatkan peserta didik untuk tetap bangun pagi, dan menerapkan PHBS (*Tanggung jawab dan disiplin*)
- c. Peserta didik menyanyikan 1 lagu daerah dalam bentuk voice note. (*Nasionalis*)
- d. Peserta didik bersama dengan pendidik bertanya jawab mengenai 1 lagu yang dipilih pendidik sebagai penerapan Literasi.
- e. Peserta didik dan pendidik melakukan Tanya jawab tentang materi pada pembelajaran sebelumnya untuk kemudian mengaitkan dengan materi yang akan disampaikan. (*4C- Collaborative*)
- f. Pendidik menyampaikan tujuan dan manfaat dalam pembelajaran. (*4C- Communicative dan Motivasi*)

2. Kegiatan Inti (90 Menit)→ Zoom 45 Menit dan 55 menit pengerjaan tugas (Jika jaringan memungkinkan)

- a. Peserta didik melihat tayangan power point pada link <https://drive.google.com/file/d/1VgR2Xn12F5b9hkZkzZ-IgfdloX0KUWS4/view?usp=sharing> berisi gambar macam- macam benda padat beserta penjelasan singkat yang diberikan. *(TPACK)*
- b. Peserta didik menyebutkan 5 contoh benda padat yang diketahuinya, dimana masing- masing peserta didik tidak boleh menyebutkan benda yang sama. *(4C- Communication, Critical, Creativity)*
- c. Peserta didik melakukan penyelidikan sifat benda padat sederhana dengan petunjuk LKPD 1 yang ditayangkan di power point, kemudian dikuatkan dengan mengamati video pembelajaran pada link <https://www.youtube.com/watch?v=EYzvCtgT35c> yang terdapat PPT. *(TPACK)*
- d. Peserta didik dan pendidik membuat ringkasan tentang sifat- sifat benda padat dari hasil kerja peserta didik *(4C Collaborative, communicative)*
- e. Peserta didik mengukur panjang benda menggunakan alat ukur yang dimiliki (Penggaris).
- f. Peserta didik mengamati gambar beberapa alat ukur dalam powerpoint dan kegunaannya. *(TPACK)*
- g. Pendidik memberikan penjelasan singkat, dan kemudian memberikan masalah pengukuran panjang jarak dalam soal cerita.
- h. Peserta didik mengamati ilustrasi gambar terkait dengan soal cerita dari pendidik dan penyelesaian yang dicontohkan pendidik dalam power point. *(TPACK)*
- i. Peserta didik mengerjakan soal pemahaman yang berkaitan dengan pengukuran jarak pada LKPD 2 yang dikirim di WA Grup.
- j. Peserta didik mengamati teks lagu yang terdapat dalam buku peserta didik dan menentukan tempo lagu cepat dan lambat untuk gerakan kaki saat menari. *(Mandiri)*
- k. Peserta didik mengamati video pada link <https://www.youtube.com/watch?v=m3t9E6oEniQ> untuk belajar memperagakan gerakan cepat dan lambat kaki saat menari. *(TPACK)*
- l. Peserta didik mengerjakan lembar pemahaman gerakan cepat dan lambat kaki sesuai dengan lirik lagu pada LKPD 3 yang dikirim di WA Grup. *(TPACK)*

3. Kegiatan Penutup (20 menit)

- a. Peserta didik bersama dengan pendidik membuat kesimpulan bersama dari apa yang dipelajarinya *(4C- Collaborative)*
- b. Peserta didik melakukan refleksi kegiatan hari ini dengan memberikan pendapatnya tentang kegiatan hari ini, dan menyampaikan jika ada materi yang belum dipahami oleh peserta didik. *(4C- Communication)*
- c. Pendidik memberikan umpan balik atas apa yang telah dilakukan peserta didik selama pembelajaran.

- d. Peserta didik mengerjakan *post test* berupa lembar evaluasi yang terdiri dari 10 soal isian.
- e. Pendidik menyampaikan materi/ kegiatan pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya.
- f. Pendidik menutup pembelajaran dengan memberikan kata- kata motivasi, berdo'a bersama dan mengucapkan salam.

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

No.	Aspek Penilaian	Teknik Penilaian	Bentuk Evaluasi
1.	Penilaian Sikap	Observasi	<ul style="list-style-type: none"> • Pengamatan sikap tanggung jawab dan percaya diri
2.	Penilaian Pengetahuan	Tes Tulis	<ul style="list-style-type: none"> • 10 Soal jawab singkat • LKPD 2
3.	Penilaian Keterampilan	Kinerja	<ul style="list-style-type: none"> • Lembar penilaian kinerja pada LKPD 1 dan LKPD 3

Mengetahui,
Kepala UPT SD Negeri Doko 01

Doko, 22 Juli 2020
Pendidik Kelas III

SUSRIANA, S.Pd
NIP 19640202 198606 2 002

RENGGANIS ELOK DWI C. W, S.Pd