

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan	: SDN NEGERI TUA
Kelas / Semester	: 4 /1
Tema	: 3. Benda Di Sekitarku
Sub Tema	: 3. Perubahan Wujud Benda
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 1 Hari
Muatan terpadu	: Bahasa Indonesia , SBdP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah menyimak video tentang wujud dan sifat benda yang dibagikan melalui WA peserta didik mampu **mengidentifikasi** wujud dan sifat benda dalam bentuk peta pikiran dengan cermat dan teliti. **TPAC** dan **HOTS**
2. Setelah berdiskusi di Goglemeet, peserta didik mampu mengkomunikasikan wujud dan sifat benda dengan lengkap. **4c, TPACK**
3. Setelah menyimak video tentang pembuatan kerajinan tangan menggunakan sabun batang, peserta didik mampu **menganalisis** bahan-bahan dan langkah-langkah yang digunakan untuk membuat kerajinan tangan dari sabun batang dengan kreatif. **ICT, 4c** dan **HOTS**
4. Setelah bertanya jawab tentang bahan-bahan yang digunakan, peserta didik mampu **merekonstruksi** sabun batang menjadi sebuah kerajinan tangan yang bernilai dengan mandiri. **4C**

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>(Guru mengirimkan meeting ID dan passcode untuk Google Meet melalui WAG)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mempersiapkan diri untuk mengikuti pembelajaran melalui aplikasi Google Meet dan melakukan absensi. 2. Guru melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa melalui Google Meet. Religius 3. Peserta didik menyanyikan lagu Tik-Tik Bunyi Hujan untuk menumbuhkan semangat belajar. 4. Guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dan dengan pengalaman peserta didik berkaitan dengan hujan dan air. Apersepsi 5. Guru menyampaikan tujuan pada kegiatan pembelajaran hari ini dan memberikan gambaran manfaatnya pada kegiatan sehari-hari. Motivasi 	15 menit
Inti	<p>(Sebelum memulai pembelajaran, guru membagikan cerita tentang wujud benda dan contoh di sekitar melalui Google Meet.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik melihat tayangan video tentang wujud dan sifat benda melalui link youtube yang di share di WA. https://youtu.be/YdlaUqLRvpA TPACK 2. Setelah melihat tayangan video, peserta didik mengidentifikasi wujud dan sifat benda dalam bentuk peta pikiran. (4c critical, creative) 3. Peserta didik dibagi dalam kelompok kecil (satu kelompok terdiri dari 4 siswa) 4. Peserta didik melakukan diskusi kelompok dan tanya jawab tentang wujud dan sifat benda melalui Google Meet. (4c critical, communication) 5. Guru memberikan penguatan atas diskusi yang telah berlangsung. 6. Peserta didik melihat tayangan video tentang pembuatan kerajinan tangan menggunakan sabun batang, melalui link youtube yang di share di WA. TPACK https://youtu.be/jpROSIYkJgo 7. Peserta didik menganalisa bahan dan alat serta langkah-langkah pembuatan kerajinan tangan menggunakan sabun batang dalam bentuk tulisan. (4c critical, creative) 8. Peserta didik melakukan tanya jawab dengan guru tentang bahan dan alat serta langkah pembuatan kerajinan tangan dengan sabun batang. (4c critical, communication) 	110 Menit

	<p>9. Guru memberikan penguatan tentang bahan dan alat serta langkah pembuatan kerajinan tangan dengan sabun batang.</p> <p>10. Peserta didik merekonstruksi sabun batang menjadi kerajinan tangan yang bernilai. (<i>4c creative</i>)</p> <p>11. Kemudian peserta didik diberi tugas mengerjakan LKPD tentang wujud dan sifat benda. HOTS</p> <p>12. Dengan bantuan orang tua, peserta didik mengirimkan foto tugas dan dikirim melalui WA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat peta wujud dan sifat benda. • Membuat kerajinan tangan dari benda padat (sabun batangan) • LKPD 	
Penutup	<p>1. Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk dikerjakan di rumah (bekerjasama dengan orang tua).</p> <p>2. Guru melakukan refleksi bersama peserta didik tentang kegiatan pembelajaran pada hari ini: HOTS</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Apakah pelajaran hari ini menyenangkan? b. Apa saja yang sudah kita pelajari hari ini? c. Pada bab mana yang belum dipahami? d. Simpulkan pelajaran kita hari ini! <p>3. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran selanjutnya.</p> <p>4. Guru memberikan motivasi dan nasehat kepada peserta didik, pentingnya bersikap disiplin, jujur, dan kerjasama.</p> <p>5. Kegiatan pembelajaran ditutup dengan doa yang dipimpin oleh salah satu peserta didik dan diakhiri salam oleh guru. Religius</p>	15 enit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
2. Pengetahuan : Tertulis dan Lisan (Goole Form)
3. Keterampilan : Unjuk Kerja

MENGETAHUI
KEPALA SEKOLAH

GURU KELAS 3

HERTONI. S.Pd.SD
NIP. 19720819 199309 1 001

TRIAN WIDIANTI. S.Pd
NIP. 19860121 201903 2 001

B. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
2. Pengetahuan : Tes Tulis dan Lisan
3. Keterampilan : Unjuk Kerja

MENGETAHUI
KEPALA SEKOLAH

GURU KELAS 4

HERTONI, S.Pd.SD
NIP. 19720819 199309 1 001

TRIAN WIDIANTI, S.Pd
NIP. 19860121 201903 2 001