

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) DARING**

Satuan Pendidikan : SDN TEMUIRENG 2
Kelas / Semester : III (Tiga) / 1
Tema 3 : Benda di Sekitarku
Sub Tema 3 : Perubahan Wujud Benda
Pembelajaran : 2
Alokasi Waktu : 1 hari Pembelajaran

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan peri-laku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

| NO | KOMPETENSI DASAR (KD) | INDIKATOR |
|----|---|---|
| 1 | 3.1. Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan. | 3.1.1 Membandingkan perubahan wujud benda. |
| 2 | 4.1. Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif. | 4.1.1 Menuliskan informasi yang berkaitan dengan perubahan wujud benda. |

PPKn

| NO | KOMPETENSI DASAR (KD) | INDIKATOR |
|----|--|--|
| 1 | 3.3 Memahami makna keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari. | 3.3.1 Mengidentifikasi peran-peran disekolah |

| | | |
|---|---|--|
| 2 | 4.3 Menceritakan makna keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari | 4.3.1. Mendiskusikan perbedaan peran disekolah |
|---|---|--|

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca instruksi, siswa dapat melakukan percobaan dengan urut.
2. Dengan melakukan percobaan, siswa dapat mengidentifikasi perubahan wujud benda.
3. Dengan siswa menyelesaikan soal latihan di Buku Guru tentang perubahan wujud, siswa dapat menuliskan pokok-pokok informasi dengan tepat.
4. Dengan mencari informasi tentang peran yang ada, siswa dapat mengidentifikasi peran yang ada di sekolah.
5. Dengan berdiskusi tentang peran di sekolah, siswa dapat menuliskan peran benda yang ada di sekitar kita

D. MATERI POKOK

BAHASA INDONESIA

- Menuliskan informasi terkait perubahan wujud benda PPKn
- Mengidentifikasi peran-peran yang ada disekolah.

E. MATERI PEMBELAJARAN

(Materi terlampir)

F. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Sainifik
- Metode : diskusi, tanya jawab, penugasan , ceramah

G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Video pembelajaran
- Teks bacaan
- Gambar PPT

H. Langkah-langkah Pembelajaran

| Kegiatan | Deskripsi | Alokasi Waktu |
|-------------|--|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam dilanjut dengan berdo'a. semua proses dipandu melalui zoom. (orientasi)religius 2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari. (apersepsi)komunikation 3. Menyampaikan tujuan pembelajaran | 10 menit |

4. Guru dan siswa membaca pada tayangan **power point** tentang perubahan wujud benda pada **aplikasi zoom**

Pernahkah kamu menyimpan air dalam plastik di lemari pembeku? Apa yang akan terjadi dalam beberapa jam? Tentunya air akan berubah menjadi es, bukan? Meskipun kamu membuka ikatan plastik itu. Ternyata, es tidak akan tumpah. Mengapa demikian? Wujud air berubah dari cair menjadi padat. Perubahan wujud dari cair menjadi padat disebut membeku.

5. Guru membentuk kelompok dan Siswa melakukan percobaan yang disajikan dalam gambar pada **aplikasi zoom secara berkelompok**

Pembelajaran 2

Ayo Mencoba

Asyiknya Membuat Es Krim







Pernahkah kamu mencicipi es krim? Rasa es krim bermacam-macam. Es krim terasa segar jika dinikmati di siang hari yang panas.

Lakukan percobaan berikut ini secara berkelompok.

Alat dan Bahan

1. Dua buah kantong plastik dengan perekat (*zipper*), satu berukuran besar dan satu lagi berukuran sedang.
2. Handuk kecil atau sarung tangan.
3. 300 mililiter krim segar/susu/santan
4. 2 sendok makan gula pasir
5. 6 sendok makan garam batu
6. 2 mangkuk es batu berbentuk dadu

Cara Membuat Es Krim

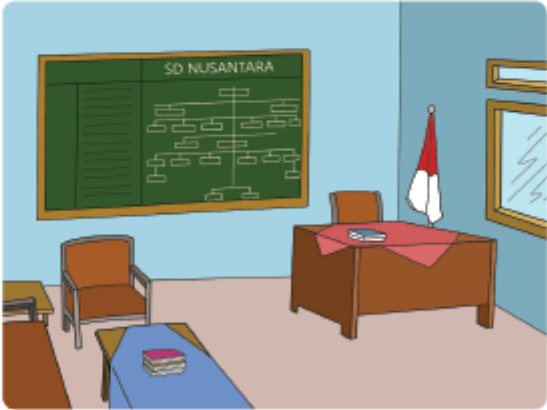
1. Campurkan susu/santan segar dan gula ke dalam kantong plastik yang berukuran sedang. Rekatkan ujung plastik dan pastikan plastik benar-benar rapat. 
2. Masukkan potongan es batu dan garam ke dalam kantong plastik besar. Kocok sebentar agar es batu dan garam tercampur. 
3. Masukkan kantong plastik sedang yang berisi susu/santan ke dalam kantong plastik besar yang berisi es batu dan garam. Kemudian, tutup dengan rapat perekatnya pada plastik besar. 
4. Kocok dan pijat-pijat kantong plastik tersebut selama 10 menit. Gunakan handuk atau sarung tangan agar tidak terlalu dingin ketika disentuh. 
5. Keluarkan kantong plastik sedang. Kemudian, bersihkan atau lap dengan kain untuk menghilangkan garam yang menempel. 
6. Buka kantong plastik tersebut dan tuang ke dalam gelas atau mangkuk saji. Es krim siap dinikmati. 

Adakah proses yang kurang dimengerti? Tanyakan kepada gurumu.

6. Siswa menuliskan hasil percobaan perubahan wujud benda dalam kolom yang sudah tersedia di LK-01 yang dibagi lewat [WAgub](#)

KEGIATAN 2

7. Siswa mencari informasi tentang peran-peran yang ada di sekolah

| | | |
|----------------|--|---------------------|
| | <p>Kamu telah mengerjakan pembuatan es bersama kelompokmu. Adakah pembagian tugas di dalam kelompok? Dengan pembagian tugas, pekerjaan menjadi mudah dan ringan.</p> <p>Begitu juga di sekolah. Siswa di sekolah ada peran masing-masing. Contohnya di SD Nusantara tempat Siti dan teman-temannya bersekolah. Ada guru yang mengajar sehari-hari di kelas. Ada pula kepala sekolah yang memimpin sekolah.</p>  <p>Kerjakan secara berkelompok. Carilah informasi tentang peran-peran yang ada di sekolahmu, selain peran siswa! Isikan hasilnya pada tabel berikut!</p> <p>8. Siswa mengidentifikasi peran-peran yang terdapat dalam LK-02 yang dibagi lewat WAgруб dan menuliskan hasilnya pada kolom yang telah disediakan</p> <p>9. Siswa mengerjakan soal dalam link https://forms.office.com/Pages/..... Yang di bagi di WAgруб untuk mengetahui pemahamannya tentang penguasaan materi ajar</p> | |
| <p>Penutup</p> | <p>10. Guru Bersama siswa melakukan refleksi</p> <p>11. Guru menyimpulkan tentang materi yang sudah dipelajari</p> <p>12. Guru mengakhiri kegiatan dengan berdo'a Bersama dan salam penutup melalui media zoom</p> | <p>10 menit</p> |

I. Penilaian Hasil Pembelajaran

Teknik :

1. Unjuk kerja
2. Penilaian produk
3. Tes

Instrumen (Tes dan Nontes) :

1. Lembar pengamatan unjuk kerja (Terlampir pada lampiran 2)
2. Lembar pengamatan penilaian produk (Terlampir pada lampiran 2)
3. Lembar tes tulis (Terlampir pada lampiran 2)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Mojokerto, Oktober 2020
Guru Kelas III

Drs. HERU WAHYUDI
NIP 19610615 198112 1 0

FARIS CANDRA P, S.Pd.SD

