

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) DARING**

Satuan Pendidikan	:	SDN TEMUIRENG 2
Kelas / Semester	:	III (Tiga) / 1
Tema 3	:	Benda di Sekitarku
Sub Tema 3	:	Perubahan Wujud Benda
Pembelajaran	:	3
Alokasi Waktu	:	1 hari Pembelajaran

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.1. Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.1.1 Membandingkan perubahan wujud benda.
2	4.1. Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.1.1 Menuliskan informasi yang berkaitan dengan perubahan wujud benda.

Matematika

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	3.7.1 Mengubah satuan kilogram ke gram

2	4.7. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	4.7. Memecahkan masalah satuan 1 berat baku.
---	--	--

SBdP

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.1. Mengetahui unsur-unsur rupa dalam karya dekoratif.	3.1.1 Membandingkan karya dekoratif.
2	4.1 Membuat karya dekoratif.	4.1.1. Membuat karya dekoratif dengan menggunakan garis dan campuran warna dengan bervariasi.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan **di pandu melalui zoom** siswa dapat mengidentifikasi informasi yang terkait dengan perubahan wujud menguap dengan tepat.
2. Dengan melihat **vidio percobaan**, siswa dapat menuliskan informasi perubahan wujud sesuai dengan hasil percobaan.
3. Dengan membuat motif garis dan lingkaran siswa dapat menggambar matahari dalam bentuk dekoratif
4. Dengan mengamati kegiatan belanja dipasar **melalui zoom**, siswa dapat mengenal konversi satuan berat baku dengan satuan berat lainnya dengan tepat.
5. Dengan berlatih soal, siswa dapat melakukan konversi satuan berat baku dengan tepat

D. MATERI POKOK

BAHASA INDONESIA

- Menuliskan informasi terkait perubahan wujud benda SBDb
- Membuat karya seni dekoratif dengan tema matahari

MATEMATIKA

- Menghitung konversi kg ke gram

E. MATERI PEMBELAJARAN

(Materi terlampir)

F. METODE PEMBELAJARAN

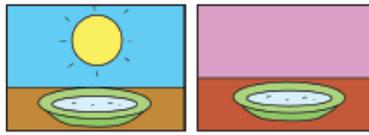
- Pendekatan : Saintifik
- Metode : diskusi, tanya jawab, penugasan , ceramah

G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

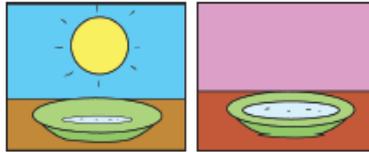
- Video pembelajaran
- Teks bacaan
- Gambar PPT

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam dilanjut dengan berdo'a. semua proses dipandu melalui zoom. (orientasi)religi Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari. (apersepsi)komunikatif Menyampaikan tujuan pembelajaran 	10 menit
Inti	<p>KEGIATAN 1</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru dan siswa membaca pada tayangan power point tentang perubahan wujud benda pada aplikasi zoom <p>Ayo Mengamati </p> <p>Menguap merupakan peristiwa perubahan wujud. Wujud dari cair menjadi gas. Peristiwa ini disebabkan oleh pemanasan. Contoh peristiwa menguap adalah baju basah yang dijemur lama-kelamaan mengering. Air dalam baju menguap karena terkena panas matahari.</p>  <p>Bagaimana dengan percobaan yang kamu lakukan? Adakah peristiwa menguap yang terjadi? Isilah jawabanmu pada tempat yang tersedia!</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa menganalisa bentuk perubahan benda yang disajikan dalam video / gambar pada aplikasi zoom <p>Pembelajaran 3</p> <p>Ayo Mencoba </p> <p>Ke Mana Perginya Air?</p> <p>Pernahkah kamu mencuci baju? Atau membantu ibu cuci baju. Coba perhatikan apa yang terjadi saat baju basah dijemur di bawah terik matahari. Ternyata, baju yang basah lama-kelamaan mengering. Mengapa hal ini dapat terjadi? Ayo, diskusikan bersama temanmu!</p> <p>Lakukan percobaan di bawah ini!</p> <p>Alat dan Bahan</p> <ol style="list-style-type: none"> 2 buah piring kecil Air Gelas ukur <p>Langkah Percobaan</p> <ol style="list-style-type: none"> Isi dua buah piring kecil dengan air. Tiap-tiap piring diisi air sebanyak 100 mililiter. Letakkan satu piring di bawah terik matahari. Satu piring lagi di dalam ruangan yang gelap. Ruang yang tidak terkena terik matahari. 	45 menit



3. Biarkan selama tiga jam.
4. Perhatikan air dari tiap-tiap piring.



Bertanyalah kepada gurumu tentang percobaan yang kamu lakukan! Buatlah tiga pertanyaan. Temukan jawabannya melalui kegiatan diskusi bersama di kelas!

6. Siswa menuliskan hasil pengamatan perubahan wujud benda dalam kolom yang sudah tersedia di LK-01 yang dibagi lewat [WAgруб](#)

KEGIATAN 2

7. Siswa mengamati gambar matahari dan gambar dekoratif yang dibagikan guru pada zoom



www.capecodtreasurechest.com

Siapkan kertas gambar. Gambarlah matahari dengan rancangan garis-garis. Kamu dapat mencontoh pada pembelajaran sebelumnya. Buatlah komposisi warna yang indah pada karyamu!

8. Siswa membuat gambardekoratif dengan bentuk menyerupai matahari
9. .Siswa memfoto karya dekoratif kemudian dikirim melalui link yang telah disediakan guru di [WAgруб](#)

KEGIATAN 3

10. Siswa mengamati kegiatan berbelanja dipasar tradisional dan mengidentifikasi satuan berat baku yang digunakan

Perhatikan gambar berikut! Dayu sedang berbelanja di pasar tradisional. Dayu melihat aneka makanan.

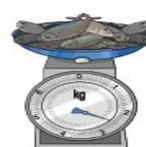


Dayu membeli ikan asin. Ikan asin ditimbang dengan timbangan. Timbangan menunjukkan berat sebagai berikut.

Berat ikan asin 2 kg 500 gram.

1 kg = 1.000 gram

Berapa gram berat ikan asin yang dibeli Dayu?



	<p>11. Siswa mengerjakan latihan yang terdapat dalam LK-02 yang dibagi lewat WAgруб dan menuliskan hasilnya pada kolom yang telah disediakan</p> <p>12. Siswa mengerjakan soal dalam link https://forms.office.com/Pages/..... Yang di bagi di WAgруб untuk mengetahui pemahamannya tentang penguasaan materi ajar</p>	
Penutup	<p>13. Guru Bersama siswa melakukan refleksi</p> <p>14. Guru menyimpulkan tentang materi yang sudah dipelajari</p> <p>15. Guru mengakhiri kegiatan dengan berdo'a Bersama dan salam penutup melalui media zoom</p>	10 menit

I. Penilaian Hasil Pembelajaran

Teknik :

1. Unjuk kerja
2. Penilaian produk
3. Tes

Instrumen (Tes dan Nontes) :

1. Lembar pengamatan unjuk kerja (Terlampir pada lampiran 2)
2. Lembar pengamatan penilaian produk (Terlampir pada lampiran 2)
3. Lembar tes tulis (Terlampir pada lampiran 2)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Mojokerto, Oktober 2020
Guru Kelas III

Drs. HERU WAHYUDI
NIP 19610615 198112 1 003

FARIS CANDRA P, S.Pd.SD

