

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH JENIS DARING KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SDN Rejowinangun Selatan 5
Kelas / Semester : 3 / 1
Tema : Benda di Sekitarku (Tema 3)
Sub Tema : Perubahan Wujud Benda (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.1, 4.1), Matematika (3.7, 4.7), SBdP (3.1 , 4.1)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN

1. Dengan membaca wacana tentang perubahan wujud benda mencair, siswa dapat mengidentifikasi informasi yang terkait dengan perubahan wujud mencair dengan tepat.
2. Dengan melakukan percobaan, siswa dapat menuliskan informasi perubahan wujud sesuai dengan hasil percobaan.
3. Dengan mengamati resep dan menyelesaikan soal latihan di Buku Siswa, siswa dapat mengidentifikasi satuan berat baku dan menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan berat.
4. Dengan mengamati jenis garis dan warna dan menggambar, siswa dapat mengidentifikasi jenis garis dan warna sebagai unsur dekoratif dan membuat karya dekoratif dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal (15 menit)

- a. Guru menyapa siswa dengan tele conference melalui aplikasi zoom dan memandu peserta didik untuk berdoa (**Religius dan Integritas**)
- b. Guru bertanya jawab mengenai kegiatan yang dilakukan setelah bangun tidur (**karakter dan life skill**)
- c. Guru memotivasi peserta didik sebelum melakukan kegiatan pembelajaran
- d. Guru menjelaskan tentang tujuan pembelajaran dan manfaat pembelajaran hari ini

2. Kegiatan Inti (155 menit)

- a. (**Ayo Membaca, Ayo Mencoba**) Siswa membaca teks di Buku Siswa, kemudian mengikuti instruksi di buku, biarkan siswa melakukan pengamatan, setelah itu siswa menuliskan hasil pengamatan di Buku Siswa. (*Analysing, Critical Thinking, Creativity and Innovation*)
- b. (**Ayo Mengamati**) Guru memperlihatkan foto bungkus coklat atau makanan secara daring kepada siswa kemudian mengamati satuan yang digunakan dan besaran beratnya. (*Analysing, Critical Thinking*)
- c. (**Ayo Berlatih**) Siswa berlatih untuk membuat es buah dibutuhkan beberapa perlengkapan yang besarnya kalau siswa cari melalui perhitungan (*Applying*)
- d. (**Ayo Mengamati, Ayo Mencoba**) Siswa mengamati gambar dan warna pada gambar dekoratif, kemudian Siswa diarahkan untuk membuat aneka garis (*Analysing, Critical Thinking, Creativity and Innovation*)
- e. (Mengkomunikasikan) Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi zoom dan WAG.

3. Kegiatan Penutup (10 menit)

- a. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (*Variasi Aktivitas*)
- b. Siswa mencari pendalaman materi melalui internet, buku, ataupun sumber lain yang sesuai memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. (*Life Skills dan Variasi Aktivitas*)

- c. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan **nasionalisme, persatuan, dan toleransi.**
- d. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.

C. PENILAIAN

1. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sumitri, S.Pd.SD.
NIP. 19740406 199611 2 001

Magelang, 18 November 2020
Guru Kelas 5 ,

Septi Khatul Muslimah, S.Pd.
NIP-

Refleksi

Setelah kita menentukan alokasi waktu pada analisis hari efektif, maka kita harus memetakan IPK dari masing-masing KD kemudian menganalisis media pembelajaran dan juga metode yang cocok untuk digunakan dalam pembelajaran daring.

Yang perlu diperhatikan antara lain kita harus melihat karakter peserta didik. Termasuk sarana pra sarana baik yang dimiliki guru maupun peserta didik itu sendiri. Misalnya untuk sekolah dengan kondisi pedesaan susah sinyal. Maka cukup menggunakan whatsapp grup atau google classroom saja. Apabila memaksakan tatap muka virtual yang notabene membutuhkan akses internet dengan data yang lumayan berat pasti tidak akan efektif. (kita tidak membicarakan sekolah di 3T jangankan sinyal, smartphone saja bisa jadi tidak punya)

Kemudian kita juga harus memperhatikan karakter dari materi pembelajaran yang akan kita sampaikan. Apabila materinya bersifat teoritis tentu akan berbeda dengan materi yang bersifat praktis. Nantinya akan berpengaruh kepada metode pembelajaran yang akan dipilih, hingga sistem penilaian yang akan dilaksanakan.

Adapun yang ingin kami tingkatkan dalam melakukan pengembangan RPP daring adalah bagaimana caranya mengimplemasikan STEAM, PPK, TPACK dan 4C (Critical Thinking, Creativity, Collaboration, Communication) yang ada pada perencanaan pelaksanaan pembelajaran karena terkadang dalam pelaksanaannya tidak semuanya bisa dilaksanakan