

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## (RPP)

Nama Satuan Pendidikan	: SD Negeri 1 Nusamangir
Kelas / Semester	: III /1
Tema 3	: Benda di Sekitarku
Sub Tema 3	: Perubahan Wujud Benda
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 6 x 35 menit (6 jam pelajaran)

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1 Melalui tampilan video yang ditayangkan pada layar *Google Meet*, siswa dapat mengidentifikasi informasi yang terkait dengan perubahan wujud mencair dengan tepat.
- 2 Melalui tampilan video yang ditayangkan pada layar *Google Meet*, siswa dapat menuliskan informasi perubahan wujud sesuai dengan tayangan video.

- 3 Dengan mengamati resep pada video ditayangkan pada layar *Google Meet*, siswa dapat mengidentifikasi satuan berat baku yang digunakan.
- 4 Setelah mengamati jenis garis dan warna dari gambar pada *Microsoft Power Point* yang ditayangkan pada layar *Google Meet*, siswa dapat mengidentifikasi jenis garis dan warna sebagai unsur dekoratif dengan benar.
- 5 Dengan mengamati jenis garis dan warna dari gambar pada *Microsoft Power Point* yang ditayangkan pada layar *Google Meet*, siswa dapat menggunakan garis dan warna untuk membuat karya dekoratif dengan tepat.

**C. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)**

**Bahasa Indonesia**

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
1	3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.1.1 Mengidentifikasi informasi yang terkait dengan perubahan wujud mencair.
2	4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.1.1 Menuliskan informasi perubahan wujud sesuai dengan hasil percobaan.

**Matematika**

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
1	3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	3.7.1 Mengidentifikasi satuan berat baku yang digunakan.
2	4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	4.7.1 Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan berat.

## SBdP

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
1	3.1 Mengetahui unsur-unsur rupa dalam karya dekoratif.	3.1.1 Mengidentifikasi jenis garis dan warna sebagai unsur dekoratif.
2	4.1 Membuat karya dekoratif.	4.1.1 Menggunakan garis dan warna untuk membuat karya dekoratif.

✓ **Karakter siswa yang diharapkan: Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong Royong, Integritas.**

### D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Perubahan wujud benda
2. Satuan berat baku
3. Jenis garis dan warna sebagai unsur dekoratif

### E. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan yang digunakan yaitu Saintifik, TPACK, dan HOTS

Metode pembelajaran yang digunakan yaitu, *online learning* (Pembelajaran dalam jaringan).

### F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Tahap	Deskripsi Pembelajaran	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru membagikan link untuk bergabung dalam <i>Google meet</i> melalui <i>Whatsapp Group</i>. <b>(TPACK)</b></li><li>➤ Guru membuka pertemuan pada <i>Google meet</i> dengan salam dan kalimat pembuka.</li><li>➤ Salah satu siswa menyiapkan untuk berdoa sesuai agama dan kepercayaan masing-masing. <b>(Religius)</b></li><li>➤ Siswa melaksanakan absen kehadiran dengan menjawab panggilan dari guru. <b>(Integritas)</b></li></ul>	15 menit

Tahap	Deskripsi Pembelajaran	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada hari ini.</li> <li>➤ Guru memberikan apersepsi dengan menampilkan gambar bermacam-macam jenis benda. Siswa menyebutkan nama benda-benda tersebut.</li> </ul>	
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa mengamati <i>power point</i> yang ditayangkan guru melalui layar <i>Google Meet</i>. <b>(Mengamati)</b></li> <li>➤ Siswa menyimak penjelasan guru melalui pemaparan <i>power point</i> yang ditayangkan guru melalui layar <i>Google Meet</i>.</li> <li>➤ Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: “Perubahan apa saja yang terjadi pada benda-benda tersebut?”</li> <li>➤ Siswa mencatat hal-hal penting yang diperoleh dalam pemaparan <i>power point</i>. <b>(Menalar)</b></li> <li>➤ Siswa dan guru saling bertanya jawab mengemukakan pendapat tentang perubahan wujud benda melalui video <i>Google Meet</i> dan fitur <i>chat Google Meet</i>. <b>(Menanya)</b></li> </ul>	175 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran hari ini secara audio visual melalui <i>video coference</i> dan fitur <i>chat Google Meet</i>. <b>(HOTS)</b></li> <li>➤ Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya mengenai hal yang belum jelas secara langsung melalui <i>video coference</i> dan fitur <i>chat Google Meet</i>. <b>(Menanya)</b></li> <li>➤ Siswa mengerjakan penilaian melalui link <i>Microsoft form</i> yang telah dibagikan guru di <i>Whatsapp Group</i>. <b>(TPACK)</b></li> <li>➤ Guru memberi umpan balik dan penguatan dari</li> </ul>	20 menit

Tahap	Deskripsi Pembelajaran	Alokasi Waktu
	<p>hasil penilaian. <b>(Mengkomunikasikan)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru menyampaikan hal yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.</li> <li>➤ Salah satu siswa memimpin doa penutup menurut agama dan kepercayaan masing-masing. <b>(Religius)</b></li> <li>➤ Guru mengucapkan salam penutup pada pertemuan <i>Google Meet</i>.</li> </ul>	

### G. SUMBER BELAJAR

Sumber belajar diambil dari

- 1 Buku Siswa Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas III Tema 3
- 2 Buku Guru Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas III Tema 3
- 3 Internet (*YOUTUBE*)

### H. MEDIA PEMBELAJARAN

Media pembelajaran yang digunakan yaitu

- 1 *Google Meet*
- 2 *Microsoft Power Point*
- 3 *Whatsapp Group*
- 4 *Microsoft form*

## I. PENILAIAN

### a. Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	.....												
2	.....												
3	.....												
4	.....												
5	.....												
Dst	.....												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

### b. Pengetahuan

Teknik : Tes tertulis

Instrumen : Pilihan Ganda

Alat : *Google Form*

### c. Keterampilan

#### Penilaian Keterampilan

##### 1. Rubrik menuliskan hasil pengamatan.

No.	Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
1.	Kesesuaian langkah kerja dengan instruksi.	Mengikuti semua instruksi dengan benar.	Terdapat 1-2 kesalahan dalam memahami instruksi.	Terdapat lebih dari 2 kesalahan dalam memahami instruksi.	Tidak satupun instruksi yang dilakukan dengan benar.
2.	Penggunaan kalimat yang efektif dalam membuat laporan pengamatan dan kesimpulan.	Seluruh kalimat menggunakan kalimat yang efektif.	Terdapat 1-2 kalimat menggunakan kalimat yang kurang efektif.	Terdapat lebih dari 2 kalimat menggunakan kalimat yang kurang efektif.	Seluruh kalimat menggunakan kalimat yang belum efektif.
3.	Partisipasi dalam kelompok.	Siswa aktif dalam kelompok secara mandiri.	Siswa hanya setengah atau lebih mengikuti kegiatan kelompok secara mandiri.	Kurang dari setengah aktivitas diikuti siswa secara mandiri.	Tidak ada aktivitas yang diikuti oleh siswa secara mandiri.

2. Daftar periksa menyelesaikan soal cerita terkait dengan satuan berat.

No.	Nama Siswa	Mampu Menentukan operasi hitung yang digunakan		Mampu melakukan perhitungan dengan tepat	
		T	BT	T	BT

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

3. Daftar periksa menggambar aneka bentuk garis.

No.	Nama Siswa	Menggambar dengan variasi garis yang beragam		Mewarnai dengan menggunakan warna-warni yang beragam	
		T	BT	T	BT

Nusamangir, .....20..

Mangetahui

Kepala Sekolah

Guru Kelas III

**TRI TURANI, S.Pd.SD.**  
NIP 196707241988062002

**NUR INSANI, S.Pd.**  
NIP 198908062019022003