

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DALAM JARINGAN (DARING)**

Satuan Pendidikan : SDN 63 PONJALAE BARU
Kelas / Semester : 3 / 1
Tema : 3. Benda di Sekitarku
Sub Tema : 3. Perubahan Wujud Benda
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.1, 4.1), PPKn (3.3, 4.3), Matematika (3.7, 4.7)
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN

1. Melalui tayangan video pembelajaran, siswa dapat menyusun paragraf menjadi cerita yang runut dan menyusun informasi tertulis tentang perubahan wujud dengan berurutan.
2. Melalui tayangan video pembelajaran siswa dapat memasang kata dengan arti yang sesuai dan menjelaskan makna atau istilah yang sesuai yang berkaitan dengan perubahan wujud dengan tepat.
3. Melalui tayangan video pembelajaran, siswa dapat menganalisis konversi satuan baku dengan tepat.
4. Melalui tayangan video pembelajaran, siswa dapat menyelesaikan soal cerita dan menyelesaikan masalah sehari-hari yang terkait dengan konversi berat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melalui Group Whats App (WA) guru melakukan pembukaan dengan salam, menanyakan kabar siswa dan selalu mengingatkan siswa untu tetap menjaga kesehatan dengan menerapkan protocol kesehatan agar jauh dari virus Corona, mengabsen siswa, dilanjutkan dengan Membaca Doa (Orientasi)2. Siswa melakukan kegiatan pembiasaan seperti menjaga kesehatan, kebersihan, dan membantu orangtua melalui foto yang dikirimkan melalui Grup WA (Integritas, Disiplin)3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Siswa menonton video pembelajaran yang dibagikan oleh guru pada link https://www.youtube.com/watch?v=mXGeax6b_jc• Setelah menonton video pembelajaran, guru mengarahkan siswa untuk mengerjakan tagihan yang ada pada video pembelajaran. Adapun tagihannya yaitu:<ol style="list-style-type: none">1. Ayo Mencoba Siswa menyimak tayangan video pembelajaran, tugas	140 menit

	<p>selanjutnya adalah menyusun kalimat menjadi sebuah cerita. Nomor satu telah diberikan. Siswa melanjutkan nomor berikutnya dan menuliskannya pada buku tugas.</p> <p>(Creativity and Innovation)</p> <p>2. Ayo Berlatih Siswa menghubungkan kata dengan arti yang sesuai dari tayangan video pembelajaran. Siswa menyimak video tentang menghablur dan mengkristal.</p> <p>3. Ayo Berkreasi Dari tayangan video pembelajaran tentang cara membekukan es krim tanpa menyimpannya di lemari penyimpanan es krim yaitu dengan menyimpan es krim dan es kering pada penyimpanan es krim, terdapat contoh soal dimana Ayah Siti membeli es kering dan membiarkannya diudara terbuka sehingga es krim menyublim. Dengan bantuan orangtua di rumah, siswa akan meletakkan es kering di ruangan terbuka, lama-kelamaan es kering akan berubah wujud menjadi gas. Es kering adalah CO₂ yang dibekukan. Es kering bisa berfungsi sebagai pendingin. (Creativity and Innovation)</p> <p>4. Ayo Berlatih Menyelesaikan soal konversi kilogram ke gram. Siswa memasang satuan kilogram ke satuan gram yang sesuai. Setelah itu siswa menyelesaikan soal cerita (Mandiri) Menuliskan jawaban pada buku tugas. (Critical Thinking and Problem Formulation)</p>	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan diakhiri dengan menyimpulkan pembelajaran hari ini. 2. Guru memberikan kesempatan bertanya pada siswa melalui voice note WA secara bergantian. 3. Guru memberikan penguatan kembali dan kesimpulan 4. Guru mengajak siswa untuk berdoa masing – masing . 5. Guru menutup pelajaran dengan salam 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian sikap dilakukan saat keaktifan siswa mengirimkan tugasnya dan pada saat siswa bertanya melalui voice note WA.
2. Penilaian pengetahuan dinilai dari tes tertulis yang dikirim siswa.

3. Penilaian keterampilan dinilai dari hasil foto melakukan percobaan.

Palopo, 2020

Mengetahui,
Kepala SDN 63 Ponjalae Baru

Guru Kelas III B

HJ. NURAIDAH, S.Pd., MM
NIP. 19630330 198303 2 005

NURYA NINGSIH PAGILING, S.Pd
NIP. -