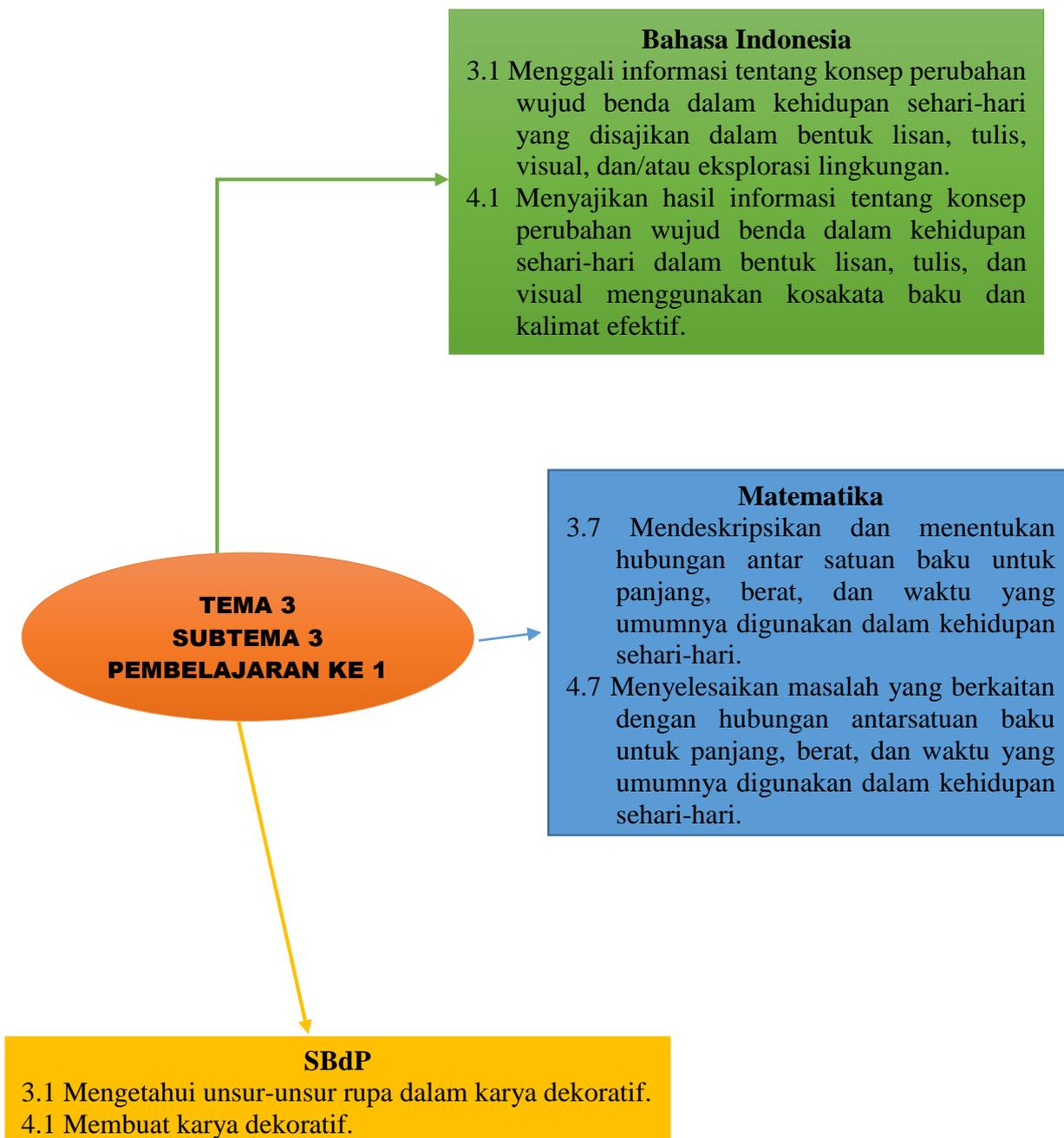


**JARING – JARING TEMA**  
**TEMA 3 “BENDA DI SEKITARKU”**  
**SUB TEMA 3 “ PERUBAHAN WUJUD BENDA”**  
**PEMBELAJARAN KE 1**



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP DARING)

**Satuan pendidikan** : SD Negeri 2 Ganggeng  
**Kelas / semester** : III (tiga) / 1  
**Tema** : 3. Benda di Sekitarku  
**Sub Tema** : 3. Perubahan Wujud Benda  
**Pembelajaran** : 1 (Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP)  
**Alokasi waktu** : 2 x 35 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca wacana tentang perubahan wujud benda mencair, peserta didik mampu mengumpulkan informasi yang terkait dengan perubahan wujud mencair dengan tepat.
2. Dengan melakukan percobaan wujud benda mencair, peserta didik dapat menuliskan informasi perubahan wujud sesuai hasil percobaan dengan benar.
3. Dengan mengamati resep pada slide power point, peserta didik dapat menyimpulkan satuan berat baku yang digunakan dengan tepat.
4. Dengan mengamati hasil karya seni pada slide power point, peserta didik dapat menganalisis unsur-unsur seni dekoratif berupa garis, bentuk dan warna dengan benar.
5. Dengan menggambar seni dekoratif, peserta didik mampu mengkreasikan unsur-unsur seni dekoratif berupa garis, bentuk dan warna dengan tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### PENDAHULUAN

1. Guru menyapa peserta didik melalui aplikasi *whatsapp group* kelas dan memastikan agar siswa siap untuk memulai pembelajaran.
2. Guru memberikan gambaran tentang kegiatan yang akan dilakukan hari ini.
3. Peserta didik melakukan presensi online melalui link yang dibagikan guru melalui Whatsapp group kelas. <https://classroom.google.com/w/MTE4MjY3MzIzOTk1/t/all>

#### KEGIATAN INTI

1. Guru membagikan link zoom meeting melalui Whatsapp group kelas. <https://us04web.zoom.us/j/76276960786?pwd=Z1RROXA1MGIGUmQvRGNySnVuNkU5dz09>
2. Peserta didik membaca wacana tentang perubahan wujud benda mencair yang ditampilkan pada slide.
3. Guru melakukan kegiatan tanya jawab dengan peserta didik untuk menggali informasi terkait dengan perubahan wujud mencair.
4. Peserta didik mencoba meletakkan es dan coklat di bawah terik matahari.
5. Peserta didik berdiskusi dengan teman dan menuliskan kesimpulan berdasarkan hasil percobaan.
6. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi secara bergantian.
7. Peserta didik mengamati resep yang ditampilkan pada slide power point.
8. Peserta didik menyebutkan satuan baku yang ada pada resep.
9. Peserta didik mengamati hasil karya seni yang ditampilkan pada tayangan power point.
10. Peserta didik menyebutkan jenis garis, bentuk dan warna pada gambar hasil karya seni sebagai unsur dekoratif.

11. Peserta didik menggambar karya seni dekoratif dengan menggabungkan unsur garis, bentuk, dan warna.
12. Peserta didik melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari.
13. Guru menanggapi dan memberikan penguatan.

#### **PENUTUP**

1. Guru menyimpulkan materi dan refleksi kegiatan pembelajaran melalui aplikasi *zoom/ google meet*.
2. Guru memberikan link soal “google form” ke WAG kelas
3. Guru menutup pembelajaran dengan mengirim video motivasi, memberitahukan materi pembelajaran berikutnya, dan mengingatkan siswa agar selalu melakukan hal-hal yang baik.

#### **C. PENILAIAN**

1. Pengamatan Sikap : pengamatan dan rekaman sikap
2. Penilaian Pengetahuan : Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis dengan mengerjakan kuis melalui google form.
3. Penilaian Keterampilan : Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Purworejo, Oktober 2020  
Guru Kelas III

Sulastinah, S.Pd.SD  
NIP. 19630812 198405 2 003

Afri Liyana Estri Sari Wulan, S.Pd.