

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP DARING)**

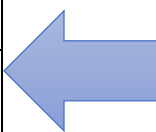
Satuan Pendidikan : .....  
 Kelas / Semester : III / 1  
 Tema : 3. Benda di Sekitarku  
 Sub Tema : 4. Keajaiban Perubahan Wujud Di Sekitarku  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP  
 Pembelajaran ke : 3  
 Alokasi waktu : 1 x pertemuan



<b>TUJUAN PEMBELAJARAN</b>	1. Dengan membaca wacana yang dikirim guru melalui group wa, siswa dapat menemukan kata atau istilah baru yang terkait perubahan wujud dengan tepat
	2. Dengan berdiskusi guru dan siswa melalui video call wa tentang topik pemanasan global, siswa dapat membuat cerita tentang informasi terkait bahan pembentuk benda dengan tepat
	3. Dengan melihat video yang dikirim guru di group wa tentang permainan "BINGO", siswa dapat mengkonversi satuan waktu baku ke satuan waktu baku lainnya dengan benar.
	4. Dengan mengerjakan soal latihan yang diberikan guru pada group wa siswa dapat melakukan operasi penjumlahan dan pengurangan yang terkait dengan waktu dengan benar.
	5. Dengan memerhatikan video yang dikirim guru melalui group wa, siswa dapat menemukan teknik melipat kain dengan benar.
	6. Dengan mempraktikkan cara melipat baju melalui rekam video, siswa dapat menggunakan bermacam teknik melipat kain dengan minimal menggunakan satu teknik dengan tepat



PENILAIAN (ASESMENT)		
Mapel	Penilaian Pengetahuan	Penilaian Keterampilan
Bahasa Indonesia	TES TULIS Soal Uraian	PRODUK Rubrik menulis cerita
Matematika	TES TULIS Soal Uraian	PRODUK Rubrik Penilaian Operasi Hitung yang sesuai prosedur
SPdP	TES TULIS Soal Isian	PRAKTIK Rubrik praktik melipat



Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Tugu, .....Oktober 2020  
Guru Kelas III ,

.....  
NIP.

.....  
NIP.



KEGIATAN PEMBELAJARAN			
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Media/ Aplikasi	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. <b>Religius</b></li> <li>Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran siswa</li> <li>Guru menginformasikan kepada siswa untuk pembiasaan membaca dan mengaitkan materi sebelumnya yaitu wujud benda dengan materi yang akan dipelajari. (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>Guru memberikan gambaran tentang tujuan mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> <li>Guru menyampaikan tahapan kegiatan</li> </ul>	WAG	5 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menyajikan wacana dalam PPT, siswa diajak membaca dan menjawab pertanyaan pada buku tulis dan menshare screen. <b>Literasi</b></li> <li>Siswa dan guru melakukan video call wa tentang topic pemanasan global. <b>Kolaborasi</b></li> <li>Siswa berpendapat cara mengurangi globalisasi melalui video call dan menuliskan pada buku tulis dan menshare screen. <b>Creativity</b></li> <li>Siswa melihat video yang ditampilkan pada PPT yang berisi tentang permainan "Bingo" dan materi penjelasan dari guru. <b>Literasi</b></li> <li>Siswa menjawab pertanyaan terkait operasi penjumlahan dan pengurangan yang terkait dengan waktu <b>Creativity</b></li> <li>Guru menyampaikan kepada siswa bahwa mereka akan mengamati video. Siswa diminta untuk mengidentifikasi teknik melipat kain dengan benar. <b>Mengeksplorasi</b></li> <li>Setelah mengamati selesai, siswa kemudian membuat video cara melipat baju menggunakan teknik dengan benar. <b>Critical Thinking Mandiri</b></li> </ul>	WAG	50 menit
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa dengan guru membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <b>Integritas</b></li> <li>Siswa dengan guru tanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>Guru melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>Guru mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <b>Religius</b></li> </ul>	WAG	5 menit