

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP ) DARING

Satuan Pendidikan : SDN BATUTULIS 2  
 Kelas / Semester : 3 /1  
 Tema : Benda di Sekitarku (Tema 3)  
 Sub Tema : Keajaiban Perubahan Wujud di Sekitarku (Sub Tema 4)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKN, Matematika  
 Pembelajaran ke : 5  
 Alokasi waktu : 1 hari

### A. TUJUAN

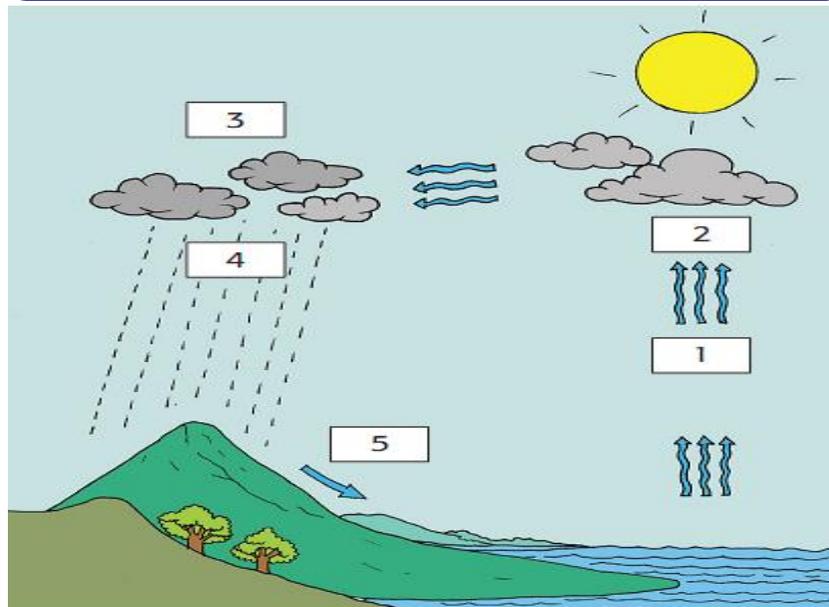
1. Setelah mengamati video tentang proses hujan, peserta didik dapat mengumpulkan informasi proses terjadinya hujan dengan tepat.
2. Setelah mengamati video tentang proses terjadinya hujan, peserta didik dapat menganalisis urutan proses terjadinya hujan dengan tepat.
3. Setelah mengamati video proses terjadinya hujan, peserta didik dapat menyusun informasi secara tertulis tentang perubahan wujud yang terjadi pada proses terjadinya hujan dengan tepat.
4. Setelah mengamati video tentang satuan baku waktu, peserta didik dapat menemukan lamanya waktu kegiatan dalam satuan dengan tepat.
5. Setelah mengamati video tentang soal cerita satuan baku waktu, peserta didik dapat menyusun kegiatan yang lama waktunya diketahui dengan tepat.
6. Setelah mengamati video tentang pengalaman menolong, peserta didik dapat menyimpulkan pengalaman menolong orang lain dengan tepat

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mendapat informasi tentang kegiatan pembelajaran di rumah melalui WA grup</li> <li>2. Peserta didik menyiapkan diri untuk mengikuti pembelajaran di rumah (HP terkoneksi internet, buku tema, dan perlengkapan alat tulis)</li> <li>3. Peserta didik mempersiapkan diri untuk mengikuti pembelajaran melalui aplikasi zoom.</li> <li>4. Guru melakukan kegiatan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (<b>Religius</b>)</li> <li>5. Peserta didik mendengarkan lagu kebangsaan untuk menumbuhkan semangat belajar (<b>Nasionalisme</b>)</li> <li>6. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>7. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ol>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menyimak video pembelajaran kemudian guru mengajukan pertanyaan guru tentang “Bagaimana terjadinya hujan?” (<b>communication</b>)</li> <li>• Peserta didik dapat mengemukakan pendapatnya tentang proses terjadinya hujan dan peserta didik lain saling menanggapi. (<b>communication</b>)</li> <li>• Peserta didik diberi kesempatan untuk membaca modul materi proses terjadinya hujan. (<b>literasi</b>)</li> <li>• Guru memandu dan mengarahkan diskusi mengurutkan proses hujan berdasarkan pengamatan terhadap gambar siklus dan juga berdasarkan proses tanya jawab yang dilakukan sebelumnya. (<b>Critical Thinking and Problem Solving</b>)</li> </ul>	120 menit

- Peserta didik menandai modul materi pada urutan yang mana perubahan wujud terjadi pada proses terjadinya hujan? Setelah itu bersama-sama memeriksa urutan hujan. (**literasi**)

Proses terjadinya hujan melalui beberapa tahap perubahan wujud. Penguapan terjadi pada saat air dipermukaan bumi menguap karena terkena panas matahari. Uap air akan berubah menjadi awan. Setelah itu terjadi proses pengembunan di mana uap air berubah menjadi titik-titik air yang disebut pengembunan.



- Setelah selesai mengurutkan, peserta didik menjelaskan proses terjadinya hujan secara satu persatu. (**Mandiri**)
- Peserta didik mengerjakan hal tersebut secara individu. Guru mendampingi peserta didik dan memastikan peserta didik dapat mengerjakan dan memahami tugas yang diberikan. (**Creativity and Innovation**)
- Peserta didik menyimak video pembelajaran apa yang terjadi pada Siti. Siti menunggu hujan sejak pukul 07.15 sampai pukul 09.10, berapa lama Siti menunggu hujan reda? (**Mandiri**)

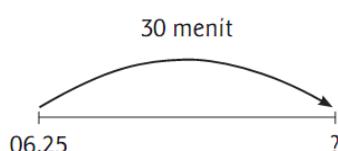
Biasakan siswa untuk membuat garis waktu untuk mempermudah perhitungan.



Buatlah garis waktu sebagai berikut:

15 menit + 1 jam + 10 menit = 1 jam 25 menit  
Jadi hujan turun selama 1 jam 25 menit.

- Guru memberikan contoh soal di mana peserta didik mencoba mencari jawabannya bersama-sama, misalkan Dayu pergi ke sekolah pukul 06.10, tiba di sekolah pukul 07.20. Berapa lama waktu yang ditempuh Dayu dari rumah ke sekolah? (Buatlah garis bilangannya. (**Gotong Royong**))
- Peserta didik memberikan pendapat mereka tentang penyelesaian masalah tersebut, perwakilan peserta didik boleh mencoba untuk memberikan jawabannya dan memperlihatkan cara perhitungannya. (**Critical Thinking and Problem Solving**)



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menjelaskan kepada peserta didik bahwa cara menyelesaikan persamaan di atas adalah dengan menambahkan menit sehingga <math>06.25 + 30 \text{ menit} = 06.55</math>. <b>Critical Thinking and Problem Solving</b></li> <li>• Peserta didik dapat mengerjakan hitungannya di kertas terpisah, dapat menggunakan dua cara perhitungan. Pertama dengan menggunakan garis waktu dan kedua dengan menggunakan operasi penjumlahan dan pengurangan. <b>Mandiri</b></li> <li>• Guru memberikan contoh :</li> </ul> <table border="1" data-bbox="435 551 1258 631"> <thead> <tr> <th>Jam Mulai Kegiatan</th> <th>Jam Selesai Kegiatan</th> <th>Kegiatan</th> <th>Lama Kegiatan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>05.00</td> <td>05.15</td> <td>Mandi pagi</td> <td>15 menit</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menyimak video tentang pengalaman menolong orang lain. <b>Mandiri</b></li> <li>• Peserta didik membagi pengalamannya saling menolong di sekolah yang pernah ia lakukan. <b>Communication</b></li> <li>• Peserta didik mengerjakan soal latihan secara online melalui google form</li> </ul>	Jam Mulai Kegiatan	Jam Selesai Kegiatan	Kegiatan	Lama Kegiatan	05.00	05.15	Mandi pagi	15 menit	
Jam Mulai Kegiatan	Jam Selesai Kegiatan	Kegiatan	Lama Kegiatan							
05.00	05.15	Mandi pagi	15 menit							
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan pembelajaran hari ini tentang proses terjadinya hujan, keberagaman dan satuan waktu dengan bahasanya sendirinya</li> <li>• Guru mengingatkan kepada peserta didik pentingnya mencuci tangan memakai sabun dan selalu menjaga imun tubuh agar terhindar covid -19</li> <li>• Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</li> <li>• Salam dan doa penutup di pimpin oleh salah satu siswa. <b>(Religius)</b></li> <li>• Kegiatan zoom ditutup</li> </ul>	10 menit								

#### C. METODE, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

- Metode : Diskusi, Tanya jawab, penugasan, bimbingan orang tua dan guru.
- Media Dan Sumber Belajar  
Media/Alat : WhatsApp Grup kelas 3, Microsoft office, Zoom, Google Form, HP, Laptop,  
Sumber Belajar: Buku Guru dan Buku Siswa Kelas 3, Tema 3 Benda di Sekitarku (2018).  
Jakarta: Kementerian Pendidikan Kebudayaan dan Youtube.

#### D. REFLEKSI DAN KONFIRMASI

- Refleksi tentang pencapaian siswa secara formatif dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan untuk pembelajaran selanjutnya.

#### E. PENILAIAN

- Penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan secara daring.
- Mengerjakan latihan secara online tentang perubahan wujud di sekitarku dan lama waktu melalui google form

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Bogor, .....2020  
Guru Kelas 3

NI MADE WILASTRI, S.Pd  
NIP. 19620101 198304 2 007

DIAN SAFITRI, S.Pd