

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KELAS 3
HENI APRILIA RAHAYU

Satuan Pendidikan : SD Negeri 4 Baturetno
 Kelas : 3 / 1
 Tema : 3. Benda di Sekitarku
 Sub Tema : 4. Keajaiban Perubahan Wujud di Sekitarku
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi Waktu : 1 Hari
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBDP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah menyimak wacana dalam video yang dishare melalui WA grup, siswa mampu mengidentifikasi informasi yang terkait dengan wujud benda dengan tepat
2. Setelah menyimak wacana dalam video yang dishare melalui WA grup, siswa mampu membuat cerita bergambar terkait wacana dengan tepat
3. Setelah menelaah contoh yang dishare melalui WA grup, siswa mampu mengkonversi waktu dengan satuan waktu lainnya dengan tepat.
4. Setelah menganalisis contoh yang dishare melalui WA grup, siswa mampu mengkombinasikan beberapa macam teknik melipat baju dengan tepat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembuka	1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui <i>Group Whats Apps</i> (Orientasi) 2. Menyanyikan lagu wajib nasional Garuda Pancasila 3. Siswa dan guru bersama-sama melakukan tepuk PPK 4. Melakukan kegiatan absensi melalui fitur <i>video call Whats Apps</i> / mengirim foto lewat <i>Whats Apps</i> 5. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 6. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 Menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membagikan video pembelajaran https://www.youtube.com/watch?v=gNX3IfmF2wI&t=6s ➤ Siswa menganalisis video dan membaca teks tentang garam yang ada di dalam video pembelajaran ➤ Siswa dan guru bertanya jawab seputar proses membuat garam di group WA ➤ Siswa menganalisis cerita bergambar yang di share guru di grup WA ➤ Siswa berkreasi dalam merangkai cerita dengan kalimatnya sendiri berdasarkan gambar yang dishare guru dalam grup WA sebagai acuan. ➤ Siswa menyimak soal yang disampaikan guru dalam grup WA . “Waktu yang dibutuhkan oleh seorang petani garam untuk mengisi 1 petak dengan air laut adalah dua jam. Berapa lama waktu yang diperlukan dalam satuan menit?” ➤ Siswa menganalisis teknik melipat baju dalam video pembelajaran dan juga buku siswa ➤ Siswa memvideokan kegiatannya melipat baju dengan kreasi masing-masing kemudian mengirimkannya di grup WA 	140 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengerjakan soal di google form https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeGCN9ywTkqQHz0BR3qNVKX5DR8oRAKuZseRwZqg4GAd1nnZg/viewform?usp=sf_link 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. Dibimbing melalui WA grup ➤ Guru memberikan reward pada siswa yang paling aktif selama proses pembelajaran ➤ Menyanyikan lagu daerah Gambang Suling, dibimbing melalui WA grup ➤ Menutup pembelajaran dengan berdoa bersama dan mengucapkan salam. 	15 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan. ➤ Guru menilai tugas siswa yang sudah selesai 		
ASSESSMENT (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)		

SUMBER, MEDIA, DAN MODEL PEMBELAJARAN

SUMBER	MEDIA	MODEL
<ul style="list-style-type: none"> • Buku Siswa Tema : Benda di Sekitarku Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013) 	<ul style="list-style-type: none"> • Video Pembelajaran Keajaiban Perubahan Wujud di Sekitarku dalam channel youtube pribadi guru https://www.youtube.com/watch?v=gNX3IfmF2wI&t=6s • Smatphone atau Laptop • Lembar Kerja https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeGCN9ywTkqQHz0BR3qNVKX5DR8oRAKuZseRwZqg4GAd1nnZg/viewform?usp=sf_link 	<ul style="list-style-type: none"> • Saintifik • Discovery Learning • Pembelajaran ICT • Keterampilan Abad – 21 4C

<p>Mengetahui Kepala Sekolah</p> <p>Tini Irnawati, S.Pd NIP. 1968081120080 1 2 009</p>	<p>Malang, ... Oktober 2020 Guru Kelas,</p> <p>Heni Aprilia Rahayu, S.Pd</p>
---	---

BAHAN AJAR

PROSES MEMBUAT GARAM



Madura dikenal sebagai daerah penghasil garam sehingga dijuluki pulau garam. Seperti apa pembuatan garam di Madura? Kita cari tahu, yuk!

Menjemur Air

Membuat garam dari air laut dilakukan dengan cara menjemur air laut. Sebelum dijemur, air akan diambil menggunakan pompa ke petak-petak kecil. Air laut yang ada di satu petak akan dialirkan lagi ke petak berikutnya.

Kenapa Dialirkan ke Petak Lain?

Air laut itu mengandung banyak zat, salah satunya adalah garam. Supaya tidak bercampur, zat lain di dalam air laut harus dibuang dengan cara diendapkan. Setelah zat lain itu mengendap, air garam akan dialirkan ke petak lain. Zat lain yang ada di dalam air laut itu banyak, jadi proses pengendapan pun dilakukan berkali-kali. Supaya proses pengendapannya berjalan cepat, petani garam biasanya membuat banyak petak. Di petak paling akhir, air laut sudah mengental dan hanya berisi garam.

Dikristalkan

Kalau air lautnya sudah mengental, air laut akan dikristalkan.

Dalam proses pengkristalan ini, air laut akan dijemur sehari-hari.

Lama-kelamaan, air akan menguap.

Saat air menguap, kandungan garam di dalamnya akan mengkristal (berubah menjadi butiran garam).

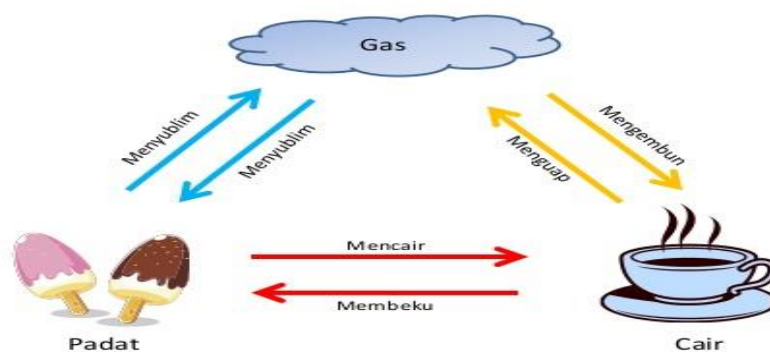
Nah, butiran garam itulah yang dijual oleh para petani.

Sumber: Artikel Majalah Bobo

<https://bobo.grid.id/read/08681102/beginilah-cara-membuat-garam-dari-air-laut?page=all>

(Online) Diakses 25 September 2020

MACAM PERUBAHAN WUJUD



A. Mencair (Melebur)

Pengertian mencair adalah peristiwa perubahan wujud dari benda padat menjadi benda cair.

Contoh peristiwa mencair antara lain sebagai berikut :

1. Gula pasir yang dipanaskan akan mencair
2. Mentega dipanaskan akan mencair
3. Coklat padat yang dipanaskan akan mencair
4. Es batu yang dibiarkan di udara terbuka akan mencair
5. Lilin dipanaskan akan mencair
6. Logam dipanaskan dengan suhutinggi akan mencair
7. Plastik dipanaskan akan mencair

B. Menguap

Pengertian menguap adalah perubahan wujud benda dari cair menjadi gas. Contoh peristiwa menguap antara lain sebagai berikut:

1. Bensin, spirtus, dan solar yang dibiarkan di udara terbuka lama-kelamaan akan habis karena menguap menjadi gas
2. Baju basah yang dijemur lama-kelamaan menjadi kering arena air menguap
3. Minyak kayu putih dalam botol yang dibiarkan terbuka lama -kelamaan akan berkurang volumenya karena menguap
4. Minyak wangi yang disemprotkan ke pakaian lama- kelamaan baunya tidak harum lagi karena minyak wangi menguap
5. Pembuatan garam dengan cara menguapkan air laut, sehingga garam dapat mengendap
6. Pembuatan batu bata; batu bata dijemur sehingga bata kering karena air dalam batu bata menguap

C. Membeku

Pengertian membeku adalah peristiwa perubahan wujud benda cair menjadi padat. Contoh peristiwa membeku sebagai berikut :

1. Air yang dimasukkan ke dalam freezer lama -kelamaan akan membeku menjadi es batu/es balok
2. Pembuatan gula jawa (mencetak gula jawa)
3. Agar-agar masak yang berwujud cair jika dibiarkan lama -kelamaan akan membeku
4. Minyak goreng menjadi padat saat udara dingin

D. Mengembun

Pengertian mengembun adalah peristiwa perubahan wujud gas menjadi cair. Contoh peristiwa mengembun antara lain :

1. Dinding luar gelas basah apabila gelas berisi es
2. Titik-titik air (embun) di dedaunan pada pagi hari
3. Terjadinya embun di pagi hari
4. Bagian dalam kaca mobil ikut basah saat mobil dikendarai dan kehujanan
5. Berubahnya awan menjadi titik-titik air hujan

E. Menyublim

Pengertian menyublim adalah peristiwa perubahan wujud padat menjadi gas atau sebaliknya. Contoh peristiwa menyublim antara lain sebagai berikut :

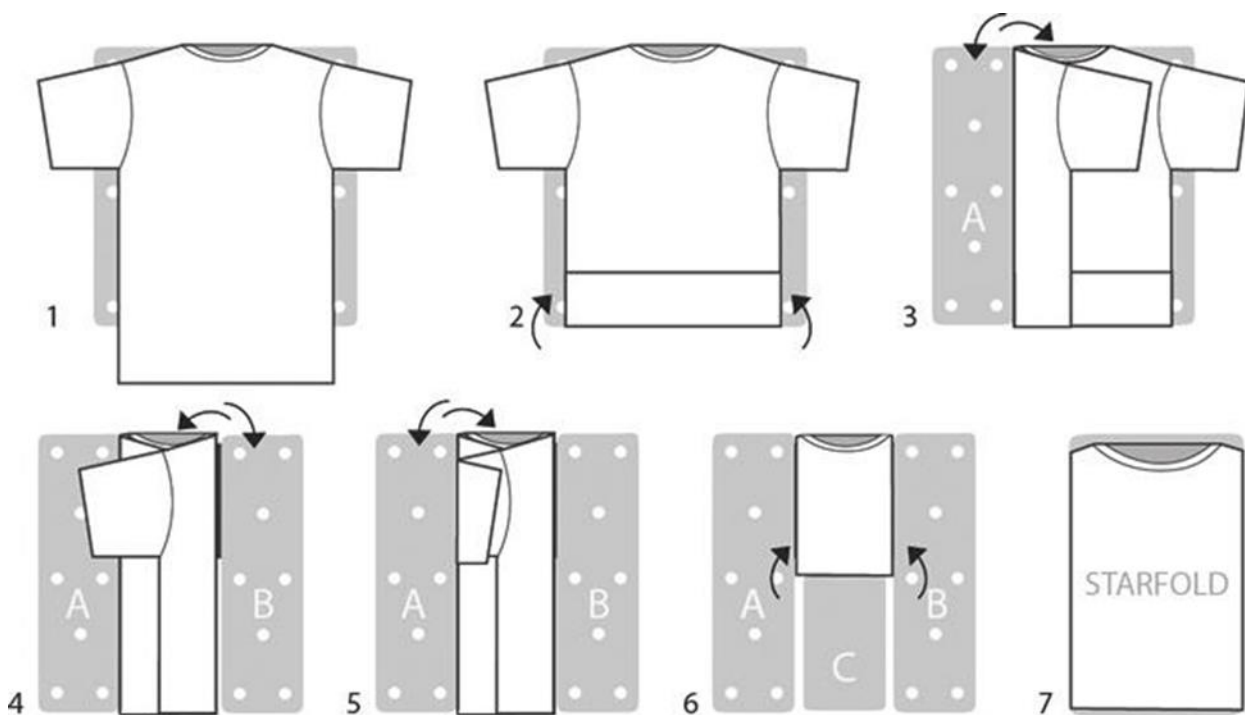
1. Kapur barus yang diletakkan di dalam almari lama-kelamaan akan habis (padat menjadi gas)
2. Kamper yang dibiarkan di udara lama-kelamaan akan mengecil ukurannya dan habis (padat menjadi gas)
3. Lubang knalpot menjadi kotor dan berwarna hitam karena gas CO₂ yang dikeluarkan menjadi padat (gas menjadi padat)
4. Pembuatan es kering dari gas CO₂ (gas menjadi padat)
5. Es kering yang dibiarkan di tempat terbuka akan akan habis menjadi gas (padat menjadi gas)

Sumber: Artikel pada blog <http://yuniwidyaningrum.blogspot.com/p/bera.html> (Online) Diakses 26 September 2020

GAMBAR CARA MELIPAT BAJU

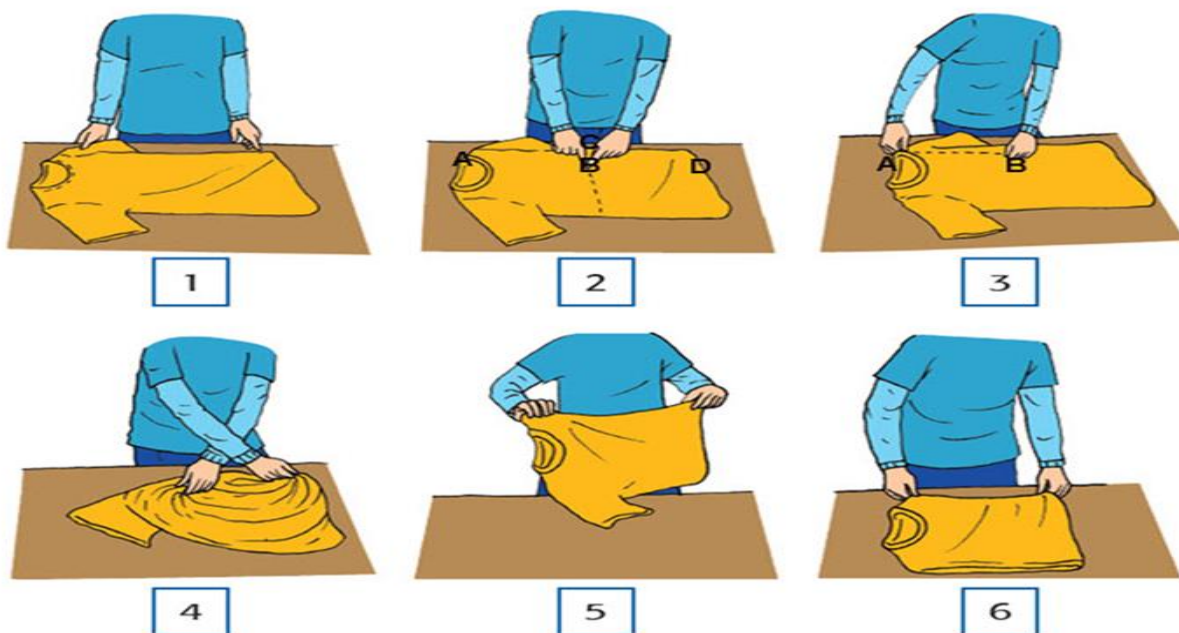
Langkah melipat baju:

1. Letakkan baju di permukaan yang datar
2. Haluskan baju
3. Lipat bagian kanan terlebih dahulu
4. Lipat lengan baju
5. Lipat bagian kiri dengan cara yang sama
6. Buat lipatan bawah pertama
7. Lipat sisa pakaian.



Sumber: Buku Siswa Kelas 3, Tema 3, Sub Tema 4 halaman 183

GAMBAR CARA MELIPAT KAOS YANG CEPAT



Konversi Satuan Waktu

Satuan Waktu Dalam Detik :

- 1 menit = 60 detik
- 1 jam = 3600 detik (60 menit)
- 1 hari = 86000 detik (24 jam)
- 1 minggu = 604800 detik (7 hari = 168 jam)

Satuan Waktu Dalam Hari

- 1 minggu = 7 hari
- 1 bulan (rata-rata) = 30,41 hari
- 1 bulan = 28, 29, 30, 31 hari
- 1 tahun = 365 hari
- 1 tahun (kabisat) = 366 hari (29 Februari)

Satuan Waktu Dalam Minggu

- 1 bulan = 4,34 minggu
- 1 tahun = 52,14 minggu

Satuan Waktu Dalam Bulan

- 1 triwulan = 3 bulan
- 1 caturwulan = 4 bulan
- 1 semester = 6 bulan
- 1 tahun = 12 bulan
- 1 lustrum = 60 bulan = 5 tahun
- 1 windu = 96 bulan = 8 tahun
- 1 dekade = 120 bulan = 10 tahun

Satuan Waktu Dalam Tahun

- 1 lustrum = 5 tahun
- 1 windu = 8 tahun
- 1 dekade = 10 tahun (1 dasawarsa)
- 1 abad = 100 tahun (10 dasawarsa)
- 1 masehi = 1000 tahun (1 milenium)

GAMBAR CONTOH KONVERSI WAKTU

Konversi Satuan Waktu

1 menit = 60 detik

1 jam = 60 menit

1 jam = 3600 detik

1 hari = 24 jam

1 hari = 1440 menit

1 hari = 86400 detik

$$\begin{aligned} 1 \text{ jam} &= 60 \text{ menit} \\ 1 \text{ jam } 20 \text{ menit} &= \text{ } 20 \text{ menit} \\ 1 \text{ jam } 20 \text{ menit} &= 60 \text{ menit} + 20 \text{ menit} \\ &= 80 \text{ menit} \end{aligned}$$

Ayo Mengamati

Waktu yang dibutuhkan petani garam untuk mengisi satu petak air laut adalah dua jam. Berapa lama

waktu yang diperlukan dalam satuan menit?

Satuan jam dapat diubah menjadi menit. Diskusikan bersama temanmu!

Isikan hasilnya pada titik-titik berikut.

1 jam = ... menit

Perhatikan cara penyelesaiannya di bawah ini!

2 jam = 2 x 60 menit

= 120 menit

Jadi, waktu yang dibutuhkan petani garam untuk mengisi satu petak adalah 120 menit. Untuk memanen satu

petak garam, petani garam memerlukan waktu 90 menit. Berapa lama waktu yang diperlukan dalam satuan jam?

90 menit = 60 menit + 30 menit = 1 jam + 30 menit

Jadi, waktu yang dibutuhkan untuk memanen satu petak garam adalah 1 jam 30 menit. Setelah memanen garam, petani membawa garam hasil panen ke pabrik. Waktu yang ditempuh petani menuju pabrik dengan berjalan kaki adalah 1 jam 20 menit. Berapa lama waktu yang dibutuhkan dalam menit?

LKPD

LKPD KELAS 3

HENI APRILIA RAHAYU

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

(LKPD)

Kelas / Semester : III (Tiga) / 1 (Satu)
Tema : 3. Benda di Sekitarku
Subtema : 4. Keajaiban Perubahan Wujud di Sekitarku

Alokasi waktu : 1x35 menit
Nama Siswa :

Judul : Cerita Proses Pembuatan Garam
Tujuan Kegiatan : Siswa membuat cerita dari gambar seri
Alat dan Bahan :

1. Gambar seri tentang proses pembuatan garam
2. Buku tugas tematik



Di pinggir pantai petani menyiapkan petak-petak tambak



Tambak diisi air laut. Air laut akan menguap dan terisa kristal-kristal garam.



Setelah sekitar 210 hari atau setelah kemarau berakhir garam segera dipanen



Garam-garam setelah dipanen lalu dijual ke pabrik untuk ditambah iodium dan dikirim ke daerah lain.

Langkah kegiatan:

1. Siswa memperhatikan gambar seri tentang pembuatan garam yang dishare guru di WA grup
2. Siswa menyalin di buku tugas
3. Siswa menulis cerita dari tiap gambar
4. Siswa membagikan hasilnya ke WA grup

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

(LKPD)

Kelas / Semester : III (Tiga) / 1 (Satu)
Tema : 3. Benda di Sekitarku
Subtema : 4. Keajaiban Perubahan Wujud di Sekitarku

Alokasi waktu : 1x35 menit
Nama Siswa :

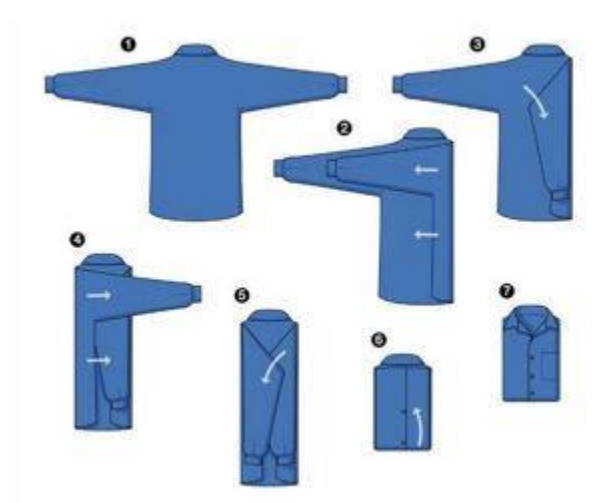
Judul : Cara Melipat Baju
Tujuan Kegiatan : Siswa mempraktikkan cara melipat baju sesuai kreasi masing-masing
Alat dan Bahan :

1. Baju
2. Handphone untuk merekam

Langkah kegiatan:

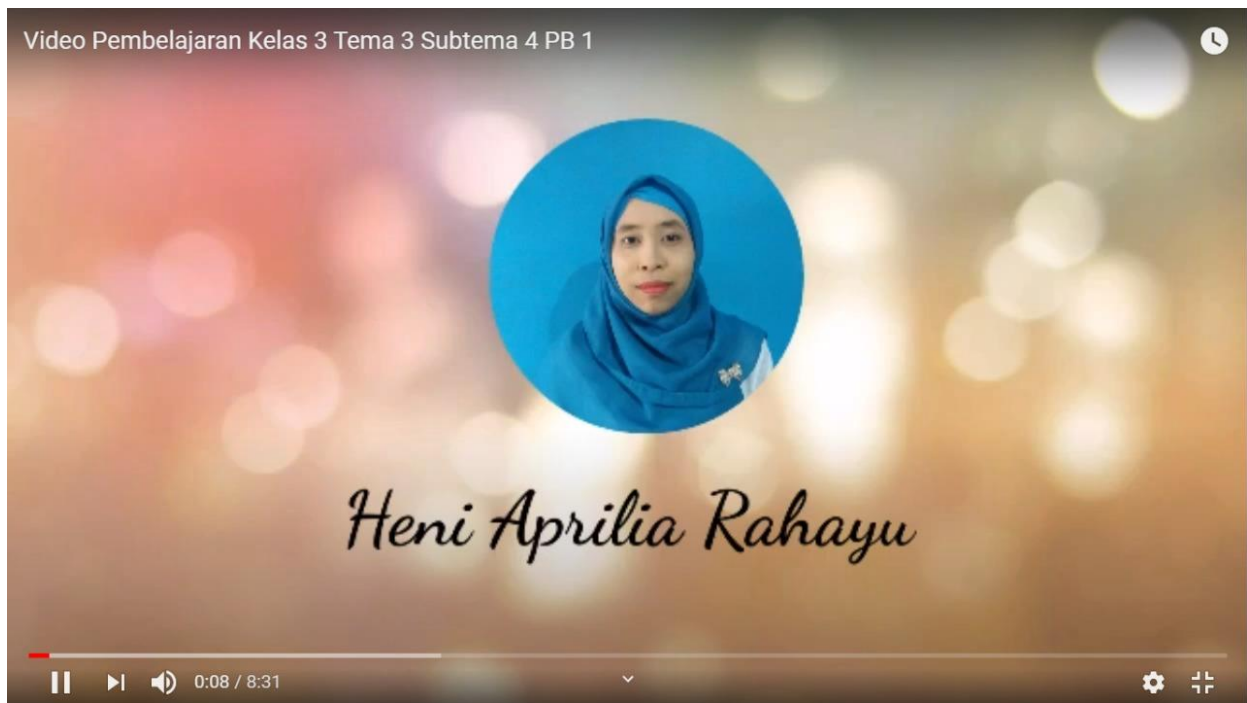
1. Siapkan baju yang akan dilipat
2. Minta bantuan orang tua untuk memvideokan kegiatanmu
3. Letakkan baju di permukaan yang datar
4. Haluskan baju
5. Lipat bagian kanan terlebih dahulu
6. Lipat lengan baju
7. Lipat bagian kiri dengan cara yang sama
8. Buat lipatan bawah pertama
9. Lipat sisa pakaian.
10. Setelah selesai kirimkan videomu ke grup WA

Berikut ini salah satu kreasi cara melipat baju yang bisa kamu praktikkan.



Media pembelajaran yang saya gunakan adalah video pembelajaran dari channel youtube pribadi saya. Adapun alamat url/ linknya berikut ini :

<https://www.youtube.com/watch?v=gNX3IfmF2wI&t=6s>



EVALUASI

SOAL KELAS 3 TEMA 3 SUBTEMA 4 PEMBELAJARAN KE-1

HENI APRILIA RAHAYU

Link soal di *google form*

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeGCN9ywTkqQH0BR3qNVKX5DR8oRAKuZseRwZqg4GAd1nnZg/viewform?usp=sf_link

1. Bacalah teks di bawah ini !

Bertani Garam

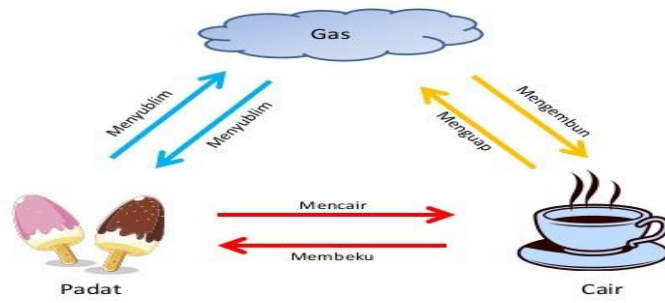
Garam dihasilkan dari air laut. Di pinggir pantai, petani garam membuat ladang garam. Ladang garam ini berbentuk tambak-tambak untuk menampung air laut.

Ladang garam terbentang luas di pantai yang tidak memiliki banyak sungai. Contohnya di pantai utara Pulau Jawa, Madura, Sumatra, Sulawesi, dan pantai-pantai di daerah Nusa Tenggara.

Setelah membaca teks, kalian tahu bahwa bahan dasar pembuat garam adalah...

- a. Pasir
 - b. Air laut
 - c. Air biasa
2. Contoh daerah penghasil garam di Indonesia...
 - a. Pulau Kalimantan
 - b. Pulau Bali
 - c. Pulau Sulawesi
 3. Proses perubahan wujud yang terjadi pada pembuatan garam adalah

MACAM PERUBAHAN WUJUD



- Menguap
 - Membeku
 - Mencair
4. Pernyataan yang benar adalah



- Air menguap karena terkena sinar matahari
 - Agar garam yang dihasilkan bersih, air laut harus ditambahkan setiap hari
 - Agar kualitasnya bagus, garam harus dipanen saat musim penghujan
5. Perhatikan gambar berikut ini !
Perubahan wujud benda yang terjadi pada saat menjemur pakaian adalah...



- Membeku
- Mencair
- Menguap

6. Rendi membaca buku selama $\frac{1}{4}$ jam. Berapa menit Rendi membaca buku?



- a. 30 menit
b. 15 menit
c. 25 menit
7. Rani belajar selama 1 jam. Sementara adiknya, Reno belajar selama $\frac{1}{2}$ jam. Jadi lama belajar keduanya adalah...
- a. 80 menit
b. 90 menit
c. 70 menit
8. Andre tidur siang pukul 13.00. Dan ia bangun tidur pukul 14.00. Lamanya Andre tidur siang yaitu...



- a. 30 menit
b. 25 menit
c. 60 menit
9. Setelah kering pakaian sebaiknya kita ...



- a. Lipat
- b. Cuci
- c. Masukkan keranjang

10. Manfaat melipat baju sebelum dimasukkan dalam lemari salah satunya adalah...



- a. Pakaian menjadi berantakan
- b. Pakaian menjadi harum
- c. Pakaian menjadi rapi

Kunci jawaban

- 1. B
- 2. C
- 3. A
- 4. A
- 5. C
- 6. B
- 7. B
- 8. C
- 9. A
- 10. C

PENILAIAN

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubanan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
5												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Penilaian Pengetahuan: tes tertulis

- Menjawab pertanyaan berdasarkan wacana (Indikator 3.1.10).
 - Banyak soal 5
 - Benar semua ($\text{jumlah benar}/5 \times 100$) = 100
- Mengubah satuan jam menjadi satuan menit (Indikator 3.7.6).
 - Banyak soal 10
 - Benar semua ($\text{jumlah benar}/10 \times 100$) = 100

Penilaian Keterampilan

- Menuliskan cerita bergambar proses pembuatan garam.
 - Rubrik Cerita Bergambar Proses pembuatan Garam.

No.	Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
1.	Kesesuaian urutan proses pembuatan garam.	Semua proses sesuai dengan urutan pembuatan garam.	Terdapat 1-2 kesalahan dalam urutan pembuatan garam.	Terdapat lebih dari 2 kesalahan dalam urutan pembuatan garam.	Tidak satupun proses sesuai urutan pembuatan garam.
2.	Keserasiaan gambar dengan keterangan gambar.	Semua gambar serasi dengan keterangan gambar.	Terdapat 1-2 gambar tidak serasi dengan keterangan gambar.	Terdapat lebih dari 2 gambar tidak serasi dengan keterangan gambar.	Tidak satupun gambar serasi dengan keterangan gambar.
3.	Penggunaan huruf besar dan tanda baca.	Menggunakan huruf besar di awal kalimat dan nama orang, serta menggunakan tanda titik di akhir kalimat.	Terdapat 1-2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik.	Terdapat lebih dari 2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik.	Tidak satu pun kalimat yang menggunakan huruf besar dan tanda titik.
4.	Penggunaan kalimat efektif.	Semua kata menggunakan kalimat yang efektif.	Terdapat 1-2 kalimat yang menggunakan kalimat kurang efektif.	Terdapat lebih dari 2 kalimat yang menggunakan kalimat kurang efektif.	Semua kalimat menggunakan kalimat kurang efektif.

2. Daftar Periksa kemampuan melakukan konversi waktu.

No.	Nama Siswa	Mengkonversi satuan menit ke satuan jam		Mengkonversi satuan jam ke menit	
		T	BT	T	BT

T: Terlihat

BT: Belum Terlihat

3. Daftar Periksa kemampuan melipat baju.

No.	Nama Siswa	Urutan Melipat		Kerapihan Melipat		Melakukan melipat dengan teknik cepat	
		T	BT	T	BT	T	BT

T: Terlihat

BT: Belum Terlihat